

Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің
«Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешені» КМҚК
Педагогикалық әдеп бойынша кеңес отырысының № 4 хаттамасы

Тақырыбы: " Педагогтің кәсіби қызметіндегі педагогикалық техника.
Педагогикалық ұжымның жетістіктері.

Өткізу уақыты: 2025 ж. «11» наурыз

Қатысқандар: __25__ адам

Күн тәртібі:

1. № 3 педагогикалық кеңес отырысының шешімдерін орындау.
2. Қосымша білім беру жүйесіндегі заманауи оқу сабағына қойылатын талаптар.
3. Оқу сабағын талдау және интроспекциялау-қазіргі заманғы сабаққа қойылатын талаптарды іске асырудың тиімді жолы («Ой қозғау» ашық сабақ нейрогимнастика, Шукрута Н.Н.).
4. Педагог пен оқушылардың іс-әрекеттік тәсілдегі сабақтағы қызметі. ("Шаршаудан құтылу" педагогтарымен шағын тренинг)

ТЫҢДАДЫҚ: бірінші мәселе бойынша 2025 жылғы 28 қаңтардан №3 ПК шешімін орындау туралы ОЖ жөніндегі директордың орынбасары Жантулина Д.З. Mindal24.kz. ақпараттық жүйе бойынша аула клубтарына балаларды енгізу туралы ақпаратты ұсынды.

Қазіргі уақытта 2025 жылғы 11 наурызға аула клубтарына 427 оқушы тіркелді:

- А/к «Сұңқар» - 127 бала
- А/к «Тинейджер» - 65 бала
- А/к «Юность» - 79 бала
- А/к «Достық» - 57 бала
- А/к «Виктория» - 56 бала
- А/к «Лидер» - 25 бала
- А/к «Улыбка» - 18 бала
- А/к «Старт» - 0 бала

ТЫҢДАДЫҚ: ғылыми-әдістемелік жұмыс бөлімінің меңгерушісі Е.Е. Макарова БТСК педагогтары мен тәрбиеленушілерінің нәтижелілігі мен жетістіктерінің жүйелі мониторингі туралы, сондай-ақ кәсіби шеберлікті арттырудың білім беру бағдарламаларын іске асыру арқылы оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру бойынша педагогикалық ұжымның жүйелі жұмысы туралы хабардар етті.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Ұйымдастырушы-педагогтарға клубтар бойынша бос уақыт қызметі бағыты бойынша жұмысты күшейту, сондай-ақ апта сайынғы кеңестерде Mindal24.kz. ақпараттық жүйеде тіркелген тәрбиеленушілердің саны туралы есеп беру.
2. Ғылыми-әдістемелік жұмыс бөлімінің меңгерушісі Е.Е. Макарова ДВОК педагогтары мен тәрбиеленушілерінің жетістіктері мен нәтижелілігіне мониторинг жүргізуді жалғастыру.

ТЫҢДАДЫҚ: екінші мәселе бойынша ғылыми жұмыс жөніндегі меңгеруші Е. Е. Макарова сөйлеген сөзінде қосымша білім беру жүйесіндегі заманауи оқу сабағына қойылатын талаптарды айтты. (Баяндама қоса беріледі).

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Педагогикалық ұжымға жұмыс істеу үшін ГӘЖ жөніндегі меңгерушісімен берілген ұсыныстарды пайдалану.
2. Ғылыми-әдістемелік жұмыс бөлімінің меңгерушісі Е.Е. Макаровамен 30.03.2025 жылға дейінгі мерзімде педагогикалық ұжым бойынша (сертификаттар, грамоталар, ПДФ бағдарламасындағы дипломдар) қол жеткізу және нәтижелілік жөніндегі деректер банкі құрылсын.
3. Ғылыми-әдістемелік жұмыс бөлімінің меңгерушісі Е.Е. Макароваға әдістемелік кеңесінде "ОӘК құру" тақырыбын жоспарлау керек.

ТЫҢДАДЫҚ: үшінші мәселе бойынша Шукрута Н.Н. – ҚБП сөз сөйледі, оқу сабағын талдау мен интроспекциялауды көрсетті - ашық сабақ бойынша Заманауи сабаққа қойылатын талаптарды іске асырудың тиімді жолы («Ой қозғау» ашық сабағы нейрогимнастика, (Баяндама қоса беріледі).

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

ҚБП Н. Н. Шукрутамен берілген ақпарат жұмыс үшін назарға алынсын.

ТЫҢДАДЫҚ: төртінші мәселе бойынша психолог А. Е. Исмаилова сөз сөйледі.

Мұғалімдердің эмоционалды шаршау мектептегі оқу процесіне әсер ететін өзекті кәсіби мәселе болып қала береді. Мұғалімнің жеке басы топтағы атмосфера үшін маңызды болғандықтан, күйіп қалу балалардың оқуға деген ынтасын төмендетеді, нәтижесінде оқу үлгерімінің нашарлауына әкеледі. Мұғалімдердің шаршау синдромының алдын алу үшін кешенді тәсіл қажет: ұжымда қолайлы психологиялық климат құру, кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасау, шамадан тыс жүктемені болдырмау үшін мұғалімнің жұмыс уақытын бөлу, психолог пен әкімшіліктің көмегімен оқушылармен немесе ата-аналармен туындаған қақтығыстарды шешу, мұғалімді өзін-өзі дамытуға ынталандыру.

Осыған байланысты педагог пен оқушылардың сабақтағы қызметі туралы белсенділік тәсілінде педагогтармен "шаршауды жоғалту" тақырыбында шағын тренинг өткізілді. Тренингтің мақсаты: педагогтердің психологиялық денсаулығының алдын алу, педагогтарды өзін-өзі реттеу әдістерімен таныстыру. Мұғалімнің психологиялық денсаулығын нығайту үшін эмоционалды стрессті жеңілдету. (Баяндама қоса беріледі).

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Мұғалімдерге шаршап қалуды азайтуға бағытталған әртүрлі әдістерді үйретуді жалғастыру.
2. Кәсіби қызмет жағдайында мұғалімдердің психикалық жағдайының оңтайлы деңгейін сақтау.
3. Мұғалімдерге шаршауды алдын алу бойынша ұсыныстарды сақтау.

Төрайым:

Узақбаева М.Т.

Хатшы:

Жантулина Д.З.



Протокол заседания педагогического совета № 4
КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс»
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Тема педагогического совета: «Педагогическая техника в профессиональной деятельности педагога. Достижения педагогического коллектива».

Дата проведения: 11 марта 2025 г.

Присутствовало: 25 человек

Повестка дня:

1. Исполнении решений заседания педагогического совета № 3.
2. Требования к современному учебному занятию в системе дополнительного образования.
3. Анализ и самоанализ учебного занятия – эффективный путь к реализации требований к современному занятию (Открытый урок «Прокачай мозг» нейрогимнастика, Шукрута Н.Н.).
4. Деятельность педагога и учащихся на занятии в деятельностном подходе. (Мини-тренинг с педагогами «Сбрось усталость»)

СЛУШАЛИ: По первому вопросу о выполнении решения ПС №3 от 28.01.2025 года заместитель директора по УР Жантулина Д.З. предоставила информацию по зачислению детей в дворовые клубы по информационной системе Mindal24.kz.

На данный момент на 11 марта 2025 года зарегистрированы в дворовые клубы 427 учащихся:

- Д/к «Сункар» - 127 человек
- Д/к «Тинейджер» - 65 человек
- Д/к «Юность» - 79 человек
- Д/к «Достык» - 57 человек
- Д/к «Виктория» - 56 человек
- Д/к «Лидер» - 25 человек.
- Д/к «Улыбка» - 18 человек
- Д/к «Старт» - 0 человек

ВЫСТУПИЛА: Заведующий отделом по НМР Макарова Е.Е. информировала о систематическом мониторинге результативности и достижений педагогов и воспитанников ДВОК, а также о систематической работе педагогического коллектива по повышению качества учебно-воспитательного процесса посредством реализации образовательных программ повышения профессионального мастерства.

РЕШИЛИ:

1. Педагогам-организаторам продолжить работу по направлению досуговой деятельности по клубам, а также отчитываться на еженедельных совещаниях о числе зарегистрированных воспитанников в информационной системе Mindal24.kz.
2. Продолжить заведующей по НМР Макаровой Е.Е. мониторить результативность и достижений педагогов и воспитанников ДВОК.

СЛУШАЛИ: по второму вопросу выступила заведующая по научной работе Макарова Е.Е. озвучила требования к современному учебному занятию в системе дополнительного образования. (Доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

1. Педагогическому коллективу для работы использовать рекомендации данные заведующей по НРМ.
2. Заведующей по НМР Макаровой Е.Е. в срок до 30.03.2025 года создать банк данных по достижению и результативности по педагогическому коллективу (сертификатов, грамот, дипломов в программе ПДФ).
3. Заведующей по НМР Макаровой Е.Е. на методическом совете запланировать тему «Создания УМК».

СЛУШАЛИ: по третьему вопросу выступила Шукрута Н.Н. – ПДО, показала анализ и самоанализ учебного занятия – эффективный путь к реализации требований к современному занятию по открытому уроку «Прокачай мозг» нейрогимнастика. (Доклад прилагается)

РЕШИЛИ:

Информацию данную ПДО Шукруты Н.Н. принять к сведению для работы.

СЛУШАЛИ: по четвертому вопросу выступила психолог Исмаилова А.Е. Эмоциональное выгорание педагогов остается актуальной профессиональной проблемой, которая оказывает влияние на процесс школьного обучения. Поскольку личность педагога важна для атмосферы в группе, выгорание снижает мотивацию детей к обучению, и как следствие, приводит к ухудшению успеваемости. Для профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов необходим комплексный подход, заключающийся в том, чтобы: создавать благоприятный психологический климат в коллективе, создавать условия для профессиональной самореализации, распределять рабочее время педагога во избежание перегрузок, решать возникающие конфликты с учениками или с родителями с помощью психолога и администрации, мотивировать педагога к саморазвитию.

В связи с этим о деятельности педагога и учащихся на занятии в деятельностном подходе проведен мини-тренинг с педагогами на тему «Сбрось усталость». Цель тренинга: Профилактика психологического здоровья педагогов, ознакомление педагогов с приемами саморегуляции. Снятие эмоционального напряжения для укрепления психологического здоровья педагога. (Доклад прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Продолжать обучать педагогов различным техникам, направленных на снижение профессионального выгорания.
2. Поддерживать оптимальный уровень психических состояний педагогов в условиях профессиональной деятельности.
3. Педагогам соблюдать рекомендации по профилактике эмоционального выгорания.

Председатель

Узакбаева М.Т.

Секретарь

Жантулина Д.З.

