

Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің
«Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешені» КМҚК
Педагогикалық кеңес отырысының № 3 хаттамасы

Өткізу уақыты: 1. 0 4 2025 ж.

Қатысқандар: 23 адам

Күн тәртібі:

1. Мұғалімнің эмоционалды күйіп қалуы туралы.
2. Педагогтердің құқықтық сауаттылығы.

1.Тындалды: Кеңес мүшесі А. Е. Исмаилова кеңеске "педагогтың эмоционалды күйіп қалуы туралы" тақырыпта ақпарат берді. Педагогтардың эмоционалды күйіп қалуы мектептегі оқу процесіне әсер ететін өзекті кәсіби мәселе болып қала береді. Педагогтың жеке басы топтағы атмосфера үшін маңызды болғандықтан, күйіп қалу балалардың оқуға деген ынтасын төмендетеді, нәтижесінде оқу үлгерімінің нашарлауына әкеледі. Педагогтың күйіп қалу синдромының алдын алу үшін кешенді тәсіл қажет: ұжымда қолайлы психологиялық климат құру, кәсіби өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасау, шамадан тыс жүктемені болдырмау үшін мұғалімнің жұмыс уақытын бөлу, психолог пен әкімшіліктің көмегімен оқушылармен немесе ата-аналармен туындаған қақтығыстарды шешу, мұғалімді өзін-өзі дамытуға ынталандыру.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: 1. Кеңес мүшесі З. А. Гаянова, егер педагог өртеніп кетсе, ол жаңа және өзекті материалдарды таңдамайтынын, қызығушылық тудыратын қосымша тақырыптарды ұсынатынын атап өтті. Педагогтың мотивациясы мен "ұшқыны" сөніп қалса, балалар саналы түрде оқиды және бірден сезінеді. Содан кейін олар өздерін алаңдата бастайды, жеңдерінен кейін тапсырмаларды орындайды және өз бетінше көңіл көтеруге тырысады, бұл педагогикалық процесті толығымен бұзады және нәтижесінде оқу үлгеріміне әсер етеді.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Педагогтарға кәсіби күйіп қалуды азайтуға бағытталған әртүрлі әдістерді үйретуді жалғастыру.

2. Кәсіби қызмет жағдайында мұғалімдердің психикалық жағдайының оңтайлы деңгейін сақтау.

3. Педагогтарға күйіп қалудың алдын алу бойынша ұсыныстарды сақтау.

ТЫҢДАЛДЫ: Педагогтардың құқықтық хабардарлығы олардың кәсіби қызметінің маңызды аспектісі болып табылады, бұл білім беру процесін реттейтін заңнамалық аспектілерді дұрыс түсіндіріп қана қоймай, сонымен қатар білім алушылардың құқықтарын, сондай-ақ өздерінің құқықтарын қорғауға мүмкіндік береді. Әңгімелесу барысында құқықтық сауаттылықты арттырудың мүмкін жолдары талқыланды: семинарлар өткізу және заңнамадағы өзгерістер туралы үнемі хабардар ету.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ:

1. Кеңес мүшесі Г.К. Бисембаева құқықтық білімнің жетіспеушілігі білім беру мекемесінің, атап айтқанда БТСК-тың қызметінде заңмен белгіленген нормалар мен стандарттардың бұзылуына әкелуі мүмкін екенін атап өтті.

ШЕШІМ ҚАБЫЛДАНДЫ:

1. Апта сайынғы кеңестерде заңнамадағы инновациялар туралы тұрақты хабардар ету белгіленсін

Төрайымы:

Кендирбаева Б.С.

Кендирбаева Б. С.

Хатшы:

Н.Кузьмина

Кузьмина Н.В.

Протокол заседания совета по педагогической этике № 3
КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс»
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Дата проведения: « 1 » 04 2025 г.

Присутствовало: 23 человек

Повестка дня:

1. Об эмоциональном выгорании педагога.

2. Правовая грамотность педагогов.

1.СЛУШАЛИ: члена Совета Исмаилову А.Е., представила Совету информацию на тему «Об эмоциональном выгорании педагога». Эмоциональное выгорание педагогов остается актуальной профессиональной проблемой, которая оказывает влияние на процесс школьного обучения. Поскольку личность педагога важна для атмосферы в группе, выгорание снижает мотивацию детей к обучению, и как следствие, приводит к ухудшению успеваемости. Для профилактики синдрома эмоционального выгорания педагогов необходим комплексный подход, заключающийся в том, чтобы: создавать благоприятный психологический климат в коллективе, создавать условия для профессиональной самореализации, распределять рабочее время педагога во избежание перегрузок, решать возникающие конфликты с учениками или с родителями с помощью психолога и администрации, мотивировать педагога к саморазвитию.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Член Совета Гаянова З.А. подчеркнула, что, если педагог выгорел, он не станет подбирать более новые и актуальные материалы, предлагать дополнительные темы, которые вызовут интерес искрений интерес. Дети осознанно считают и моментально чувствуют, если мотивация и «искра» педагога гаснет. Тогда они и сами начинают отвлекаться, выполнять задания спустя рукава и пытаться развлекать себя самостоятельно, что полностью срывает педагогический процесс и как, следствие, отражается на успеваемости.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжать обучать педагогов различным техникам, направленных на снижение профессионального выгорания.

2. Поддерживать оптимальный уровень психических состояний педагогов в условиях профессиональной деятельности.
3. Педагогам соблюдать рекомендации по профилактике эмоционального выгорания.

СЛУШАЛИ: председатель Совета Кендирбаева Б. С. выступила с информацией «Правовая грамотность педагогов». Она подняла вопрос о необходимости повышения правовой грамотности педагогов в условиях современного образовательного процесса. Правовая осведомленность педагогов является важным аспектом их профессиональной деятельности, позволяющим не только правильно интерпретировать законодательные аспекты, регулирующие образовательный процесс, но и защищать права обучающихся, а также свои собственные. В процессе беседы обсуждались возможные способы повышения правовой грамотности: проведение семинаров и регулярное информирование о изменениях в законодательстве.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Член Совета Бисембаева Г. К. отметила, что недостаток правовых знаний может привести к нарушению законом установленных норм и стандартов в деятельности образовательного учреждения в частности ДВОКа.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Установить регулярное информирование о новшествах в законодательстве на еженедельных совещаниях.

Председатель:

Кендирбаева Б. С.

Кендирбаева Б. С..

Секретарь:

Н. Кузьмина

Кузьмина Н.В.