

Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің
«Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешені» КМҚК
Педагогикалық әдеп бойынша кеңес отырысының № 1 хаттамасы

Тақырыбы: "Қазіргі педагогтың кәсіби педагогикалық этикасы"

Өткізу уақыты: « 16 » 03 2025 ж.

Катысқандар: 23 адам

Күн тәртібі:

1. Педагог қызметкерлер арасында сыйбайлар жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу бойынша профилактикалық жұмыс жүргізу
2. Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі қарым-қатынас этикасы.

ТЫНДАДЫҚ: бірінші мәселе бойынша директордың спорттық жұмыс жөніндегі орынбасары А.В. Харин сөз сейледі. Ол білім беру ортасындағы сыйбайлар жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу тақырыбының маңыздылығын атап өтті, мұғалімдердің жұмысындағы адалдық пен ашықтық тәрбиеленушілер мен ата-аналардың негізгі сенімі екенін атап өтті.

Профилактикалық жұмыстың негізгі мақсаттары мен міндеттері: педагогтердің құқықтық сауаттылық деңгейін арттыру, БТСК қызметкерлері арасында сыйбайлар жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру, ықтимал сыйбайлар жемқорлық құқық бұзушылықтар туралы хабарлау үшін кері байланыс тетіктерін құру болып табылады.

БАЯНДАМА ЖАСАҒАНДАР:

Педагогикалық этика тәрағасы Б.С. Кендибаева алға қойылған мақсаттарға қол жеткізу үшін БТСК -де профилактикалық жұмыстың мынадай нысандары ұсынылатынын айтты: сыйбайлар жемқорлық және оның салдары тақырыбында семинарлар мен тренингтер өткізу. Бақытқұл Сабырханқызы отырысты қорытындылай келе, педагогтар арасындағы сыйбайлар жемқорлық құқық бұзушылықтардың алдын алу – бұл БТСК -н барлық қызметкерлерінің белсенді қатысуын талап ететін бірлескен жұмыс екенін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТИ:

1. Ақпаратты назарға алыңыз.

ТЫНДАДЫҚ: кеңес тәрағасы Б.С. Кендибаева Кеңес мүшелерін Ақпараттық жүйелерді, оның ішінде ҚР орта, техникалық және кәсіптік білім беру үйимдарында жасанды интеллект жүйелерін қолданудың этикалық стандартымен; Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесінде жасанды интеллектті этикалық пайдалану жөніндегі нұсқаулықпен таныстыруды"; білім беру үйимдарында академиялық адалдықты сақтау Қағидаларымен таныстыруды.

Ең маңызды бағыт - жасанды интеллектті (ЖИ) оқу процесіне біріктіру. Осы жылдан бастап оқу процесіне ЖИ кезең-кезеңімен енгізілуде. Бұл компьютер мұғалімді ауыстырады дегенді білдірмейді. ЖИ-бұл уақытты үнемдейтін және оқыту әдістерін кеңейтетін біздің сандық көмекшіміз.

1. ҚР орта білім беру жүйесінде жасанды интеллектті этикалық қолдану жөніндегі Нұсқаулық.

Бүгін біз жаңа шындыққа тап болдық: жасанды интеллект білім беру процесінің бір бөлігіне айналуда. Оқушылар үй тапсырмасын дайындауда чатботтарды, мәтіндерді тексеру және идеяларды қалыптастыру қызметтерін пайдаланады. Бірақ мүмкіндіктермен бірге тәуекелдер де пайда болады — авторлықтың жоғалуы, Тәуелсіздіктің төмендеуі, дербес деректердің ағуы. Ы. Алтынсарин атындағы ұлттық білім академиясы Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесінде ЖИ этикалық қолдану бойынша басшылық дайындауды. Оның мақсаты-мектептерге ЖИ-ті қауіпсіз, адал және оқудың пайдасына енгізуге көмектесу.

Басшылықтың негізгі идеялары:

Адам центризмі.

Технология баланың дамуына — оның ойлауына, сынына және шығармашылығына қызмет етуі керек. Мұғалім әрқашан басты буын болып қала береді.

Ашықтық.

Егер біз аі-ді тапсырмаларда немесе тексерулерде қолданатын болсақ, оның рөлін шынайы түрде белгілеу маңызды. Мысалы: "жоба чатбот арқылы жасалады, қорытынды нұсқасы авторлық".

Жауапкершілік және авторлық.

Мұғалім сабак пен бағалаудың авторы, оқушы өз идеяларының авторы, ал ЖИ тек құрал болып қала береді.

Кемсітпеу және тең қол жеткізу.

ЖИ барлық оқушыларға, олардың мүмкіндіктеріне, тіліне немесе түрфылықты жеріне қарамастан қол жетімді болуы керек.

Деректерді қорғау.

Балалардың жеке ақпараты келісімсіз сыртқы қызметтерге түспеуі керек. Материалдарды жүктемес бұрын мұғалім деректерді иесіздендіруге міндетті.

Басшылықтың практикалық пайдасы:

Деректердің ашықтығы мен қорғалуын тексеру парақтары.

Тапсырмаларға "рұқсат етілген ЖИ қатысуы" матрицасы ("ЖИ" деңгейінен "бірлескен автор ретінде ЖИ" дейін пайдаланылмайды).

Оқушы пассивті көшіруші емес, белсенді қатысушы болып қалатын ЖИ тапсырмаларының мысалдары.

Сыни ойлауды қалыптастыру бойынша ұсыныстар: фактілерді тексеру, "ЖИ галлюцинацияларын" анықтау, дереккөздермен жұмыс.

Мұғалімнің рөлі

Мұғалім тек пайдаланушы ғана емес, сонымен қатар құндылықтар навигаторы және этика медиаторы. ЖИ күнделікті өмірді жеңілдететін көмекші

бала ма, әлде балалардың тәуелсіздігін төмендететін алмастырғыш бола ма, біздің ұстанымымызға байланысты. Ең бастысы, технология білім берудегі адамды күштейтеді және оныесыстырмайды.

2. ҚР орта, техникалық және кәсіптік білім беру үйымдарында ақпараттық жүйелерді, оның ішінде жасанды интеллект жүйелерін қолданудың этикалық стандарттары

ҚР орта, техникалық және кәсіптік білім беру үйымдарында ақпараттық жүйелер мен АИ қолдану кезіндегі этикалық стандарттар білім алушылар мен педагогтардың құқықтарын қорғауға, деректердің құпиялышының, алгоритмдердің ашықтығын қамтамасыз етуге және кемсітушілікке жол бермеуге бағытталған. Білім беру процесінде цифрлық шешімдерді пайдалану кезінде адалдық, объективтілік, инклузия және жауапкершілік қағидаттарын сақтауға ерекше назар аударылады. Технология мұғалімді алмастырмай, білім сапасын арттыру құралы ретінде қызмет етуі маңызды.

3. Білім беру үйымдарында академиялық адалдықты сақтау қағидалары

Академиялық адалдық-бұл оқу, оқыту, ғылыми және кәсіби қызмет процесінде этикалық нормаларды сақтау. Қазақстан Республикасының Білім беру жүйесінде академиялық адалдық білім беру сапасының және оның нәтижелеріне деген сенімнің негізі болып табылады.

Академиялық адалдықтың негізгі принциптері:

- Тапсырмаларды орындау, зерттеулер жүргізу, баға қою кезіндегі адалдық пен объективтілік.
- Плагиатқа тыйым салу, деректерді алдау, бұрмалау және ойдан шығару.
- Ақпарат көздерін пайдаланудағы ашықтық.
- Оқытудың жеке нәтижелері үшін жауапкершілік.
- Дәйексөз және авторлық құқық нормаларын сақтау.

Мұғалімдер мен білім алушылар осы нормаларды сақтауға міндетті. Бұзушылықтар нәтижелердің күшін жоюға дейін тәртіптік шараларға әкелуі мүмкін. Академиялық адалдық құрмет мәдениетін қалыптастырады, сынни ойлауды және әділ білім беру ортасын дамытуға ықпал етеді.

ҚАУЛЫ ЕТТИ:

1. Ақпаратты назарға алыңыз.
2. Кәсіби жұмысыңызда педагогикалық әдепті ұстаныңыз.

Тәрайым:

Жаныбай

Кендирбаева Б. С.

Хатшы:

Н.Кузина

Кузьмина Н.В.

Протокол заседания совета по педагогической этике № 1
КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс»
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Тема: «Профессиональная педагогическая этика современного педагога»

Дата проведения: « 16 » 09 2025 г.

Присутствовало: 23 человек

Повестка дня:

1. Проведение профилактической работы по предупреждению коррупционных правонарушений среди педагогического персонала.

2. Этика отношений в профессиональной деятельности педагога .

СЛУШАЛИ: по первому вопросу выступил заместитель директора по спортивной работе Харин А.В. «Проведение профилактической работы по предупреждению коррупционных правонарушений среди педагогического персонала». Он обозначил важность темы предотвращения коррупционных правонарушений в образовательной среде, подчеркнув, что честность и прозрачность в работе педагогов являются основной доверия со стороны воспитанников и родителей.

Основными целями и задачами профилактической работы является: повышение уровня правовой грамотности педагогов, формирование антикоррупционной культуры среди сотрудников ДВОК, создание механизмов обратной связи для сообщения о возможных коррупционных правонарушениях.

ВЫСТАВИЛИ:

Председатель педагогической этике Кендирибаева Б. С. сказала, что для достижения поставленных целей в ДВОК предлагаются следующие формы профилактической работы: проведение семинаров и тренингов на тему коррупции и ее последствий. Бахыткуль Сабырхановна подытожила заседание, отметив, что предупреждение коррупционных правонарушений среди педагогов – это совместная работа, требующая активного участия всех сотрудников ДВОКа.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Информацию принять к сведению.

1.СЛУШАЛИ: председателя Совета Кендирбаеву Б.С., ознакомила членов Совета с Этическим стандартом применения информационных систем, в том числе систем искусственного интеллекта в организациях среднего, технического и профессионального образования РК; с Руководством по этичному использованию искусственного интеллекта в системе среднего образования Республики Казахстан»; с Правилами соблюдения академической честности в организациях образования.

Важнейшее направление - интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в учебный процесс. Начиная с этого года, в учебный процесс поэтапно внедряется ИИ. Это не значит, что компьютер заменит учителя. ИИ — это наш цифровой помощник, который экономит время и расширяет методы обучения.

1. Руководство по этичному применению Искусственного интеллекта в системе среднего образования РК.

Сегодня мы сталкиваемся с новой реальностью: искусственный интеллект всё чаще становится частью образовательного процесса. Ученики пользуются чат-ботами при подготовке домашних заданий, сервисами для проверки текстов и генерации идей. Но вместе с возможностями появляются и риски — потеря авторства, снижение самостоятельности, утечка персональных данных. Национальная академия образования имени І. Алтынсарина подготовила Руководство по этичному применению ИИ в системе среднего образования Республики Казахстан. Его цель — помочь школам внедрять ИИ безопасно, честно и с пользой для обучения.

Основные идеи Руководства:

Человекоцентричность.

Технология должна служить развитию ребёнка — его мышлению, критичности и творчеству. Учитель всегда остаётся главным звеном.

Прозрачность.

Если мы используем ИИ в заданиях или проверках, важно честно обозначать его роль. Например: «Черновик сгенерирован с помощью чат-бота, итоговая версия — авторская».

Ответственность и авторство.

Учитель остаётся автором урока и оценки, ученик — автором своих идей, а ИИ лишь инструмент.

Недискриминация и равный доступ.

ИИ должен быть доступен для всех учеников, независимо от их возможностей, языка или места проживания.

Защита данных.

Личная информация детей не должна попадать во внешние сервисы без согласия. Перед загрузкой материалов педагог обязан обезличить данные.

Практическая польза Руководства:

Чек-листы прозрачности и защиты данных.

Матрица «допустимого участия ИИ» в заданиях (от уровня «ИИ не используется» до «ИИ как соавтор»).

Примеры заданий с ИИ, где ученик остаётся активным участником, а не пассивным копировщиком.

Рекомендации по формированию критического мышления: проверка фактов, выявление «галлюцинаций ИИ», работа с источниками.

Роль педагога

Учитель — не только пользователь, но и навигатор ценностей и медиатор этики. От нашей позиции зависит, станет ли ИИ помощником, который облегчает рутину, или заменителем, снижающим самостоятельность детей.

Главное — чтобы технологии усиливали человеческое в образовании, а не вытесняли его.

2. Этические стандарты применения информационных систем, в том числе систем искусственного интеллекта в организациях среднего, технического и профессионального образования РК

Этические стандарты при применении информационных систем и ИИ в организациях среднего, технического и профобразования РК направлены на защиту прав обучающихся и педагогов, обеспечение конфиденциальности данных, прозрачность алгоритмов и недопущение дискриминации. Особое внимание уделяется соблюдению принципов честности, объективности, инклузии и ответственности при использовании цифровых решений в образовательном процессе. Важно, чтобы технологии не подменяли педагога, а служили инструментом для повышения качества образования.

3. Правила соблюдения академической честности в организациях образования

Академическая честность — это соблюдение этических норм в процессе обучения, преподавания, научной и профессиональной деятельности. В системе образования Республики Казахстан академическая честность является основой качества образования и доверия к его результатам.

Основные принципы академической честности:

- Честность и объективность при выполнении заданий, проведении исследований, выставлении оценок.
- Запрет на плагиат, списывание, фальсификацию и фабрикацию данных.
- Прозрачность в использовании источников информации.
- Ответственность за личные результаты обучения.
- Соблюдение норм цитирования и авторского права.

Учителя и обучающиеся обязаны соблюдать эти нормы. Нарушения могут привести к дисциплинарным мерам, вплоть до аннулирования результатов. Академическая честность формирует культуру уважения, способствует развитию критического мышления и справедливой образовательной среды.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Принять информацию к сведению.
2. Придерживаться в своей профессиональной работе педагогического такта.

Председатель: 

Кендираева Б. С.

Секретарь: 

Кузьмина Н.В.