

Костанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің
«Балалар тәрбиелеу – сауықтыру кешені» КМҚҚ
Педагогикалық кеңес отырысының № 1 хаттамасы

Педагогикалық кеңестің тақырыбы: «Тәрбие мен дамудың бірлігі: бос уақытты тиімді ұйымдастыру арқылы адал азamat тәрбиелеу» в рамках августовской Республиканской конференции «Білім келешегі: Адал азamat - кәсіби маман».

Дата проведения: 29 тамыз 2025 ж.

Катысқандар: 40 адам

Педагогикалық кеңестің тақырыбы: «Тәрбие мен дамудың бірлігі: бос уақытты тиімді ұйымдастыру арқылы адал азamat тәрбиелеу» в рамках августовской Республиканской конференции «Білім келешегі: Адал азamat - кәсіби маман».

Мақсаты: 2024-2025 оқу жылындағы қызметті талдау арқылы қосымша білім беру сапасын арттыру үшін жағдайлар жасау, «Білім келешегі: Адал азamat – кәсіби маман» Республиканлық тамыз конференциясы шеңберінде білім алушыларда адалдық, азаматтық және кәсіби бағдар құндылықтарын қалыптастыру контекстінде 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыстың басым бағыттарын айқындау.

Күн тәртібі:

1. Жаңа оқу жылындағы білім беру үйымы жұмысының басым бағыттары туралы.
2. 2024-2025 оқу жылындағы БТСК жұмысын талдау.
 - 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік қызметтің қызметін талдау (Макарова Е. Е.)
 - Балалар мен жасөспірімдер дене шынықтыру клубы жұмысының тиімділігі. (Харин В. В.)
 - Педагог - психологтың 2024-2025 оқу жылына арналған жұмыс есебі (А. Е. Исмаилова)
 - 2024-2025 оқу жылына арналған бұқаралық жұмыс туралы есеп (Ибрашева Н.М.)
3. Ақпараттық блок: Нормативтік құжаттама, үлгілік және үйірмелер мен секциялар бойынша оқу жұмыс жоспарлары, білім беру бағдарламалары. Аула клубтарында, үйірмелер мен секцияларда бос уақытты ұйымдастыру (Жантулина Д. З.)
4. 2024-2025 оқу жылына жұмыс жоспарларын қарыстыру және бекіту. (Узакбаева М.Т.)
5. Эр түрлі. «Білім келешегі: Адал азamat – кәсіби маман» тақырыптағы практикалық бөлім (Білімнің болашағы: Адал азamat-өз ісінің маманы).

1. ТЫНДАЛДЫ: директордың УР жөніндегі орынбасары Д. З. Жантулина, педагогикалық ұжымды "Білім келешегі: Адал азамат - кәсіби маман" Республикалық тамыз конференциясы аясында "Тәрбие мен дамудың бірлігі: бос уақтылы ұйымшылдық арқылы адал азамат тәрбиелеу" педагогикалық кеңесінің тақырыбымен таныстырды, сондай-ақ 15 тамызда бұл туралы ақпаратпен Астанада ел президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаевтың қатысуымен өткен Республикалық тамыз конференциясы таныстырды, ол білім беру саласындағы негізгі басымдықтарды белгіледі. Біздің ортақ міндетіміз - жай ғана танысып қана қоймай, оларды мектеп қабырғасында жүзеге асыру.

Қазақстан Республикасының Білім министрі Гани Бектаевич Бейсембаев тамыз конференциясында сөйлеген сөзінде жаңа оқу жылына арналған негізгі жетістіктер мен алдағы міндеттерді атап өтті. Біз оларды негізге алудымыз керек.

Негізгі бағдар - "Адал азамат" Бірыңғай тәрбие бағдарламасы. Бұл біз әр сабакқа, әр сыныптан тыс іс-шараға біріктіру керек философия. Бағдарламаның мақсаты - білімді, патриоттық және жасампаз ұрпақты қалыптастыру. Биылғы оқу жылында тәрбие жұмысы б негізгі құндылықтың айналасында құрылады және ай сайын солардың біріне арналады. Мысалы, қыркүйек - еңбекқорлық пен кәсіпқойлық айы, қазан - Тәуелсіздік пен патриотизм айы. Бұл сіздің күнтізбелік-тақырыптық және сыннып сағаттарының жоспарларында көрінуі керек.

Екінші маңызды бағыт - жасанды интеллектті (ЖИ) оқу процесіне біріктіру. Осы жылдан бастап біз ЖИ-ді жүйелі түрде енгізуі бастаймыз. Бұл компьютер мұғалімді ауыстырады дегенді білдірмейді. ЖИ-бұл уақытты үнемдейтін және оқыту әдістерін кеңейтетін біздің сандық көмекшіміз.

1-11 сыннып оқушыларының барлығы «Day of AI» курстарымен қамтылады. Барлық педагогтарға "Орта білім беру жүйесінде ЖИ қолдану бойынша Әдістемелік ұсынымдарды" зерделеу қажет (Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА сайтында) және оқыту практикасына енгізу.

Педагогтар үшін ЖИ қолдану бойынша деңгейлік курстар кезең-кезеңімен ұйымдастырылатын болады. Қазірдің өзінде әрбір педагогқа сайтta ЮНЕСКО қолдауымен "Өрлеу" БАҰО әзірлеген онлайн курсқа қолжетімділік ашылды <https://reg.orleu.edu.kz/>. жақын арада окудан өту керек (барлығы – 8 сабак және тест) және куәлік алу керек.

Шілдіңші аспект - мұғалімнің мәртебесі. Мемлекет басшысы мұғалімдерді өздеріне тән емес функцияларға тартуға жол берілмейтінін атап өтті. Мұғалімнің міндеті - оқыту және тәрбиелеу. Мемлекет басшысының педагогтың "ұлттың сәулесі" ретіндегі рөлін жоғары бағалауы мұғалімдерге берілген сенімге сәйкес келуге міндеттей отырып, ерекше жауапкершілік жүктейді. Бұл үшін кәсіби біліміңіз бен дағыларыңызды үздіксіз жетілдіру өте маңызды.

Төртінші - қауіпсіз білім беру ортасын қамтамасыз ету сөзсіз басымдық болып табылады. Бұл бағытта екі жаңалық қараптырылуда:

Буллингке қарсы команданы қалыптастыруға бағытталған «ДосболLIKE» буллингтің алдын алу бағдарламасын енгізу.

ШЕШТІ:

1. Ұсынылған ақпаратты директордың оқу работе жөніндегі орынбасары Д. З. Жантулина назарга алсын.

2. Бұқаралық бөлім менгерушісі Н. М. Ибрашева, қосымша білім беруді үйімдастырушы педагогтар мен педагогтар «Адал азамат» Бірыңғай тәрбие бағдарламасын сапалы іске асыруды қамтамасыз етсін;

2. ТЫҢДАЛДЫ: ФӘЖ бойынша әдістемелік бөлімнің менгерушісі Е. Е. Макарова 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік қызметтің қызметін талдау туралы ақпарат берді. Ол "БТСК" КМҚК-да қанша үйірме жұмыс істейтінін және қандай бағыттар бойынша жұмыс істейтінін айтты. Сонымен қатар сабактарына қатысқан педагогтардың тегі атап айтылды.

Оз баяндамасындағы негізгі бағыттардың бірі педагог кадрларды атtestаттау болды. Атtestаттау - кәсіби шеберлікті дамытудың негізгі факторларының бірі. 2025 оқу жылындағы жағдай бойынша:

- 16 (4) — педагог- модераторлар;
- 2 (1) — педагог- зерттеушілер.

Көрсеткіштер қызметкерлердің біліктілігін арттыру бойынша жақсартуды және жүйелі жұмысты талап етеді. Ағымдағы жылы атtestаттауға 17 өтініш берілді.

ОЗП нәтижелері:

• сәтті тапсырылды — 4 педагог, (Исмаилова А. Е., Кондрашова Е. Н., Жұмаш А. Ж., Ешпанов Р. Е., Шукрута Н. Н.)

• тапсырылған жоқ -13 педагог, (Тайпина А. М., Нурпеисова Э. С., Бисембаева Г. К., Гаянова З. А., Платонов Д. А., Каримова А. Т., Кожахметов О. К., Аханов К. Б., Садвокасов Т. К., Ильин В. В., Жуков С. А., Оразбаев М. М.), үш педагог атtestаттауға өтініш берді, бірақ ОЗП тапсыру үшін бірнеше әрекетті пайдаланбады - С. А. Жуков, Т. К. Садвокасов, В. В. Ильин.

Келесі атtestаттау кезеңінде 16 педагог атtestаттауға қатысады деп күтілуде - (Тайпина А. М., Нурпеисова Э. С., Бисембаева г. К. (ПҰ,КБП) Абенова А.Б., Дайкер И.А., Таубалдиева А.Б., Абильтаева Б.С., Вавричена Н.Г. (ПҰ,КБП), Каримова А.Т., Кожахметов О.К., Садвокасов Т.К., Оразбаев М.М., Платонов Д.А., Аханов К.Б., Ильин В.В., Бекен Г.К.

Естеріңізге сала кетейік, атtestаттаудан өту 5 жылда бір рет міндетті болып табылады. (Баяндама қоса беріледі).

Сөз сейледі:

- Бұқаралық жұмыс жөніндегі менгеруші Н.М. Ибрашева "БТСК"КМҚК бұқаралық жұмыс туралы ақпарат ұсынды. Нұргұл Мерхайдаровна өз сөзінде негізгі 6 бағытты белгіледі:

1. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық бағыт
 - "Мен отбасымды суретке саламын" сурет фестивалі
 - " Сіздерге құрмет, қымбаттыларымыз!"»

- "Көктем аруы" конкурстық бағдарламасы және т. б.

2. Рухани-адамгершілік тәрбие

- Алғыс айту күніне арналған бейне челлендждер
 - Қарттар күніне арналған "Ал жүректе жастық шақ өмір сүреді" мерекелік бағдарламасы
- және т. б.

3. Отбасылық тәрбие

- "Бұл менің отбасым!» Конкурстық-ойын-сауық бағдарламасы
 - "Әжем, атам, мен - көңілді отбасымыз!» спорттық-ойын-сауық іс-шарасы
- және т. б.

4. Патриоттық тәрбие және азаматшылық

- Челлендж "РАХМЕТ айтайық!»
- Ұлы Отан соғысының 80 жылдығына арналған "Мәңгі жад" акциясы
- Фестиваль «Шанырақ астында»
- және т.б.

5. Салауатты өмір салтын қалыптастыру және физикалық даму

- Дойбы, шахмат, тоғызқұмалақ және дартстан турнирлер және т. б.

6. Зияткерлік және ақпараттық-мәдени тәрбие

- "Идея бір миллионға" бағдарламалар байқауы
- "Бұдан да ақылдысын ойлап таппайсың" викторинасы және т. б. (Баяндама қоса беріледі).

- Харин А. В. директордың спорттық жұмыс жөніндегі орынбасары «БТСК» КМҚК-да атқарылған спорттық жұмыстар туралы баяндама жасады. Оқу жылы ішінде айтарлықтай үйымдастырушылық және спорттық-бұқаралық жұмыстар жүргізілді:

- Футбол, волейбол, тоғызқұмалақ, асық ату, үстел теннисі, садақ ату, шахмат, дойбы және басқа да бағыттар бойынша 12 ірі спорттық іс-шара өткізілді.

Жарыстар мен турнирлерге 500-ден астам бала қатысты.

- Клуб жаттықтырушылары мектептер мен қаланың құрама командаларын аудандық және облыстық жарыстарға дайындауға белсенді қатысты. Балалар бірнеше рет жүлделі орындарға ие болды.
- Жаздың жарқын оқиғасы 6 клубтан 230-дан астам қатысушыны жинаған "СпортLife-2025" қалалық спорт мерекесі болды. Ойындар 7 спорт түрінен түрді, салтанатты және достық атмосферада өтті, балалар арасындағы достықты нығайтуға және спортқа деген қызығушылықты дамытуға ықпал етті. Қорытындысы бойынша жеңімпаздар мен жүлдегерлер грамоталармен, медальдармен және БТСК кубоктарымен марараптталды. (Баяндама қоса беріледі).

- Исмаилова А. Е. психолог педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылындағы атқарған жұмыстары туралы есеп ұсынды. Оқу жылы ішінде жұмыс негізгі бағыттар бойынша жүргізді: диагностика, кеңес беру, түзету және дамыту. Барлық іс-шаралар жылдық жоспарға сәйкес болды және балалардың психологиялық денсаулығын қолдауға, ата-аналар мен мұғалімдерге көмектесуге, сондай-ақ тәрбиеленушілердің жеке қасиеттерін дамытуға бағытталған.

Балалардың қызығушылықтары, эмоционалды жағдайы, отбасылық қатынастар және мұғалімдердің кәсіби күйіп қалуы туралы диагностикалық зерттеулер жүргізілді. Ұжымды біріктіруге, эмоционалдық шиеленісті төмендетуге, көңіл-күйді жақсартуға және балалардың сенімін дамытуға бағытталған тренингтер ұйымдастырылды.

Ата-аналармен жұмыс істеуге көп көңіл бөлінді: консультациялар, сауалнамалар және бірлескен іс-шаралар өткізілді (мысалы, "Бұл менің балам"). Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелері бойынша көпшілігі көрсетілетін қызметтердің сапасына, мұғалімдердің кәсібілігіне, бағдарламалардың мазмұнына және бос уақыттағы іс-шараларға риза деген қорытынды жасауға болады. (Баяндама қоса беріледі).

ШЕШТІ:

1. 2024-2025 оқу жылындағы қызметті қанағаттанарлық деп санау.
2. Педагогикалық ұжымға білім беру бағдарламаларын іске асыру, кәсіби шеберлікті арттыру, жаңа педагогикалық технологияларды енгізу арқылы оқу-тәрбие процесінің сапасын арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізу. Мерзімі - тұрақты.
3. ҰБТ менгерушісі Е.Е. Макарова БТСК-де педагогтар мен тәрбиеленушілердің нәтижелілігі мен жетістіктерінің мониторингін жалғастырысın. Мерзімі - оқу жылы ішінде.
4. ТЫНДАДЫ: "БТСК" КМҚК директоры М. Т. Узакбаева нормативтік құжаттамалар, үлгілік құжаттамалар туралы ақпаратты ұсынды, жұмыс оқу жоспарлары мен білім беру бағдарламалары. 2025-2026 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспарын бекітуге ұсынды. 2025-2026 оқу жылында оқыту қосымша білім беру бағдарламалары бойынша 30 үйірме және спорттың 13 түрі бойынша секциялар бойынша жүзеге асырылады. Бірінші оқу жылының үйірмелері – 48 топ, екінші оқу жылының үйірмелері – 18 топ, үшінші оқу жылының үйірмелері – 3 топ. Спорт секциялары - 40 топ.

СӨЗ СӘЙЛЕГЕНДЕР: директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары Д. З. Жантулина педагогикалық кеңестің 28.01.2025 жылғы №3 шешіміне сәйкес хабарлайды: Үйірмелер, секциялар мен аула клубтарының жұмыс қорытындысы бойынша қосымша білім беру педагогтары, жаттықтырушылар мен ұйымдастыруши педагогтар 2025 жылғы 15 тамызға дейін өз тәрбиеленушілері бойынша деректерді түсіруі қажет болды. Оқушылардың жалпы саны, оның ішінде қыздар мен ұлдар саны, олардың ұлты мен жасы (6 жастан 18 жасқа дейін) көрсетілуі керек.

Қазіргі уақытта Mindal24.kz ақпараттық жүйеде 1811 окушы тіркелді, оның ішінде 40 тәрбиеленуші 18 жасқа толды, осыған байланысты 15 қырқүйекке дейін оқушыларды шығарып, жетіспейтін тәрбиеленушілерді келесі үйірмелер мен "Макроме және бисер тоқу", "Үстел теннисі", "Спорттық туризм", "Брейк данс" спорттық билері бойынша тарту қажет.

Педагог-ұйымдастырушылар білім алушыларды жүйеге қабылдау бойынша жұмысты жалғастыруы қажет Mindal24.kz.

ШЕШТІ:

1. Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының Рудный қаласы білім бөлімінің "Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешені" КМҚК 2025-2026 оку жылына арналған жұмыс оқу жоспары бекітілсін.
2. Қосымша білім берудің келесі бағыттары бойынша келесі үйірмелер бойынша келесі білім беру бағдарламалары мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар бекітілсін:

Сәндік-колданбалы:

- "Очумелые ручки";
- "Дәстүрлі қолөнер";
- "Макроме және моншақ тоқу";
- "Оригамидің сиқырлы әлемі";
- "Шығармашылық әлемі";
- "Город мастеров";
- "Жас Шебер";

Көркем-эстетикалық:

- "Пикасо";
- "Радуга";
- "Драйв" цирк өнері үйірмесі;
- "Жас талант";
- Би үйірмесі;
- "Дала сазы";
- "Веселая радуга";
- "Лорелай" театр үйірмесі;
- "Әсем әуен" вокалдық үйірмесі;

Әлеуметтік-педагогикалық:

- "Старт"балалар теледидары мектебі;
- "Жас психолог";
- "Жас автокөлік жүргізушісі" жол қауіпсіздігі техникасы;
- "АБВГДейка";
- Кішкентайларға арналған ағылшын тілі үйірмесі"Funny English";

Спорттық-зияткерлік

- Тоғызқұмалақ (мемлекеттік тілде);
- Тоғызқұмалақ;
- "Арчебек"шахмат-дойбы үйірмесі;
- "Жас шашист";
- «Шахмат;
- «Шахмат және дойбы»;
- «Үстел теннисі»;

Туристік-өлкетану:

- "Экстрим" туристік клубы;

Экологиялық-биологиялық:

- «Экология және адам».
- Балалар-жасөспірімдер дене шынықтыру даярлығы клубы: Футбол, үстел теннисі, шаңғы, Асық ату, Баскетбол, Волейбол, жеңіл атлетика, Туризм, альпинизм, Тоғызқұмалақ, Ұлттық ойындар әлемі, Таэквондо, Садақ ату бойынша білім беру бағдарламалары мен құнтізбелік-тақырыптық жоспарлар бекітілсін.

2. Ұйымдастыруши педагогтар, қосымша білім беру педагогтары мен жаттықтырушылар білім алушыларды Mindal24.kz. ақпараттық жүйеге қабылдау бойынша жұмысты жандандыруы қажет.

Келесі аула клубтарының жұмысы ерекше бақылауға алынын: "Старт", «Улыбка», «Лидер».

Қосымша білім беру педагогтары Л.Х. Шмотина, В. В. Ильин, М.М. Оразбаев, В. В. Ковалкин 15 қыркүйекке дейінгі мерзімде кәмелетке толған тәрбиеленушілерді Mindal24.kz ақпараттық жүйеден шығаруы қажет және білім алушылардың жетіспейтін санын қабылдауды қамтамасыз ету.

4. ТЫНДАДЫҚ: "БТСК" КМҚҚ директоры М.Т. Узакбаева келесі жоспарларды қарауға және бекітуге ұсынды:

- әдістемелік қызметтің 2025-2026 оку жылына арналған қызметі;
- 2025-2026 оку жылына арналған балалар мен жасөспірімдердің жұмыспен қамтылуы мен даму картасы;
- "Чайкаа", "Орленок" балалар сауықтыру орталықтарының жұмыс жоспары;
- педагог-психолог қызметінің 2025-2026 оку жылына арналған перспективалық жоспары;
- 2025-2026 оку жылына арналған медиа-жоспар;
- директор жанындағы кеңестердің 2025-2026 оку жылына арналған жоспары;
- педагогикалық кеңестің 2025-2026 оку жылына арналған жұмыс жоспары.

ШЕШТІ:

2025-2026 оку жылына арналған мынадай жоспарлар бекітілсін:

- әдістемелік қызметтің жұмыс жоспары;
- балалар мен жасөспірімдердің жұмыспен қамтылуы мен даму картасы;
- "Чайка", "Орленок" балалар сауықтыру орталықтарының жұмыс жоспары;
- педагог-психолог қызметінің перспективалық жоспары;
- директор жанындағы кеңес жоспары;
- педагогикалық кеңестің жұмыс жоспары.

5. ТЫНДАДЫҚ: директордың УР жөніндегі орынбасары Д. З. Жантулина және психолог А.Е. Исмаилова педагогикалық ұжымға "Білім келешегі: Адал азамат – кәсіпқой маман" (Білім болашағы: Адал азамат – өз ісінің кәсіби маманы) тақырыбында практикалық бөлім ұсынды. Әр топ істі талқылайды және құндылықтарға қатысты қысқа шешім ұсынады: адалдық, кәсібілік, жауапкершілік, этика, тәрбиелік мәні.

1. Кейс «Адал бағалау» (Адал баға беру)

Жағдай: сәндік-қолданбалы шығармашылық байқауы кезінде мұғалім кез-келген жағдайда жүлделі орынға ие болғысы келетін қатысушылардың бірінің ата-анасының қысымына тап болады.

Тапсырма: объективтілікті қалай сақтауға, адал болуға және ата-аналармен қарым-қатынасты бұзбауға болады?

2. "Жауапты маман" кейсі

Жағдай: қосымша білім беру мұғалімі сабакқа жиі кешігіп келеді және үлкен жүктемеге сілтеме жасай отырып, материалдарды дайындалмайды. Бұл балалардың қызығушылығына әсер етеді.

Тапсырма: ұжым қалай әрекет етуі керек? Адал және кәсіби мұғалімнің бейнесі үшін не маңызды?

3. "Баланның таңдауы" кейсі (бала таңдауы)

Жағдай: ата-аналар баланың робототехникамен айналысқанын қалайды, бірақ баланың өзі театр үйірмесіне барғысы келеді. Мұғалім баланың шығармашылыққа талантты бар екенін байқады.

Тапсырма: тәрбиеші балаға және ата-анаға деген құрметін сақтай отырып, отбасына саналы шешім қабылдауға қалай көмектесе алады?

4. "Әлеуметтік желідегі әдеп" кейсі (әлеуметтік желілердегі Этика)

Жағдай: мұғалімдердің бірі әлеуметтік желілерде сабактан фотосуреттерді орналастырады, бірақ ата-анасының келісімінсіз. Шағым бар.

Тапсырма: цифрлық дәүірдегі мұғалім үшін этикалық нормалар қандай? Сенімге нұқсан келтірмеу үшін не істей керек?

ШЕШІТІ:

1. Топтардағы практикалық жұмыс педагогтердің өздерінің кәсіби қызметінде адалдық, кәсіпқойлық, жауапкершілік, этика және тәрбиелік мән сияқты негізгі құндылықтарды басшылыққа алатынын көрсетті.

Төраға

Хатшы



Узакбаева М.Т.

Жантулина Д.З.

Протокол заседания педагогического совета № 1
КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс»
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Тема педагогического совета: «Тәрбие мен дамудың бірлігі: бос уақытты тиімді ұйымдастыру арқылы адал азамат тәрбиелеу» в рамках августовской Республиканской конференции «Білім келешегі: Адал азамат - кәсіби маман».

Дата проведения: 29 августа 2025 г.

Присутствовало: 40 человек

Тема педагогического совета: «Тәрбие мен дамудың бірлігі: бос уақытты тиімді ұйымдастыру арқылы адал азамат тәрбиелеу» в рамках Республиканской августовской конференции «Білім келешегі: Адал азамат - кәсіби маман»

Цель: Создание условий для повышения качества дополнительного образования через анализ деятельности за 2024–2025 учебный год, определение приоритетных направлений работы на 2025–2026 учебный год в контексте формирования у обучающихся ценностей честности, гражданственности и профессиональной ориентации в рамках Республиканской августовской конференции «Білім келешегі: Адал азамат – кәсіби маман».

Повестка дня:

1. О приоритетных направлениях работы организации образования в новом учебном году.
2. Анализ работы ДВОК за 2024-2025 учебный год.
 - Анализ деятельности методической службы на 2024-2025 учебный год (Макарова Е.Е.)
 - Эффективность работы детско-юношеского клуба физической подготовки (Харин В.В.)
 - Отчет работы педагога - психолога на 2024-2025 учебный год (Исмаилова А.Е.)
 - Отчет по массовой работе на 2024-2025 учебный год (Ибрашева Н.М.)
3. Информационный блок: Нормативная документация, типовые и рабочие учебные планы, образовательные программы по кружкам и секциям.
 - Организация Досуговой деятельности в дворовых клубах, кружках и секциях (Жантулина Д.З.)
4. Рассмотрение и утверждение планов работы 2024-2025 учебный год. (Узакбаева М.Т.)

5. Разное

Практическая часть на тему: «Білім келешегі: Адал азamat – кәсіби маман» (Будущее образования: Честный гражданин – профессионал своего дела).

1. СЛУШАЛИ: Жантулину Д.З. заместителя директора по УР, ознакомила педагогический коллектив с темой педагогического совета «Тәрбие мен дамудың бірлігі: бос уақытты тиімді ұйымдастыру арқылы адал азamat тәрбиелеу» в рамках Республиканской августовской конференции «Білім келешегі: Адал азamat - кәсіби маман», а также ознакомила с информацией о том, что 15 августа в Астане прошла республиканская Августовская конференция с участием Президента страны, Касым-Жомарта Кемелевича Токаева, который обозначил ключевые приоритеты в сфере образования. Наша общая задача - не просто ознакомиться, а претворить их в жизнь в стенах нашей школы.

В своем выступлении на Августовской конференции Министр просвещения Республики Казахстан Гани Бектаевич Бейсембаев озвучил основные достижения и предстоящие задачи на новый учебный год. Мы должны взять их за основу.

Ключевой ориентир — это Единая программа воспитания «Адал азamat». Это философия, которую мы должны интегрировать в каждый урок, в каждое внеклассное мероприятие. Цель программы - формирование образованного, патриотически настроенного и созидательного поколения. В этом учебном году воспитательная работа будет строиться вокруг 6 базовых ценностей, и каждый месяц будет посвящен одной из них. Например, сентябрь - месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь - независимости и патриотизма. Это должно найти отражение в ваших календарно-тематических планах и планах классных часов.

Второе важнейшее направление - интеграция искусственного интеллекта (ИИ) в учебный процесс. Начиная с этого года, мы начинаем системное внедрение ИИ. Это не значит, что компьютер заменит учителя. ИИ — это наш цифровой помощник, который экономит время и расширяет методы обучения.

Все ученики 1–11 классов будут охвачены курсами «Day of AI». Необходимо всем педагогам изучить «Методические рекомендации по применению ИИ в системе среднего образования» (на сайте НАО им. И. Алтынсарина) и внедрить в практику преподавания.

Для педагогов будут поэтапно организованы уровневые курсы по использованию ИИ. Уже сегодня каждому педагогу открыт доступ к онлайн курсу, разработанному НЦПК «Өрлеу» при поддержке ЮНЕСКО, на сайте <https://reg.orleu.edu.kz/>. В ближайшее время необходимо пройти обучение (всего – 8 уроков и тест) и получить свидетельство.

Третий аспект - статус педагога. Глава государства подчеркнул недопустимость привлечения учителей к не свойственным им функциям. Задача педагога — учить и воспитывать. Данная Главой Государства высокая оценка роли педагога как «светоча нации» возлагает особую ответственность

на педагогов, обязывая их соответствовать оказанному доверию. Для этого также очень важно непрерывно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки.

Четвертое — обеспечение безопасной образовательной среды является безусловным приоритетом. В этом направлении рассматриваются два нововведения:

Внедрение программы профилактики буллинга «ДосболLIKE», направленная на формирование антибуллинговой команды.

РЕШИЛИ:

1. Представленную информацию заместителем директора по учебной работе Жантулиной Д.З. принять к сведению.

2. Заведующей массовым отделением Ибрашевой Н.М., педагогам-организаторам и педагогам дополнительного образования обеспечить качественную реализацию Единой программы воспитания «Адал азамат»;

2. СЛУШАЛИ: Заведующую методическим отделом по НМР Макарову Е.Е. представила информацию об анализе деятельности методической службы на 2024-2025 учебный год. Она рассказала сколько кружков функционирует в КГКП «ДВОК» и по каким направлениям. Также озвучила фамилии педагогов чьи занятия были посещены.

Одним из основных направлений в своем докладе было аттестация педагогических кадров. Аттестация — один из ключевых факторов развития профессионального мастерства. По состоянию на 2025 учебный год:

- 16 (4) — педагогов- модераторов;
- 2 (1)— педагогов- исследователей.

Показатели требуют улучшения и системной работы по повышению квалификации сотрудников. В текущем году на аттестацию подано 17 заявлений.

Результаты ОЗП:

- успешно сдали — 4 педагогов, (Исмаилова А.Е., Кондрашова Е.Н., Жумаш А.Ж., Ешпанов Р.Е., Шукрута Н.Н.)
- не сдали — 13 педагогов, (Тайпина А.М., Нурпеисова Э.С., Бисембаева Г.К., Гаянова З.А., Платонов Д.А., Каримова А.Т., Кожахметов О.К., Аханов К.Б., Садвокасов Т.К., Ильин В.В., Жуков С.А., Оразбаев М.М.), трое педагогов подали заявление на аттестацию, но не использовали не одной попытки для сдачи ОЗП - Жуков С.А., Садвокасов Т.К., Ильин В.В.

В следующий аттестационный период ожидается участие в аттестации 16 педагогов - (Тайпина А.М., Нурпеисова Э.С., Бисембаева Г.К. (ПО, ПДО) Абенова А.Б., Дайкер И.А., Таубалдиева А.Б., Абильтаева Б.С., Вавричена Н.Г. (ПО, ПДО), Каримова А.Т., Кожахметов О.К., Садвокасов Т.К., Оразбаев М.М., Платонов Д.А., Аханов К.Б., Ильин В.В., Бекен Г.К.

Напоминаем, что прохождение аттестации обязательно один раз в 5 лет. (Доклад прилагается).

ВЫСТУПИЛИ:

- Заведующая по массовой работе Ибрашева Н.М. представила информацию о массовой работе КГКП «ДВОК». Нургуль Мерхайдоровна в своем выступлении обозначила основные 6 направления:

1. Поликультурное и художественно-эстетическое направление

- Фестиваль рисунков «Я рисую мою семью»
- Концертная программа «Поклон земной Вам, наши дорогие!»
- Конкурсная программа «Көктем аруы»
и др.

2. Духовно-нравственное воспитание

- Видеочелленджи, приуроченные ко Дню благодарности
- Праздничная программа «А в сердце молодость живет», посвященная
Дню пожилого человека
и др.

3. Семейное воспитание

- Конкурсно-развлекательная программа «Это моя семья!»
- Спортивно-развлекательное мероприятие «Баба, деда, я — веселая
семья!»
и др.

4. Патриотическое воспитание и гражданственность

- Челлендж «Скажем СПАСИБО!»
- Акция «Живая память», посвящённая 80-летию Великой
Отечественной войны
- Фестиваль «Под единым шаныраком»
и др.

5. Физическое развитие и формирование ЗОЖ

- Турниры по шашкам, шахматам, тогызкумалаку и дартсу
и др.

6. Интеллектуальное и информационно-культурное воспитание

- Конкурс программ «Идея на миллион»
- Викторина «Умнее не придумаешь»
и др. (Доклад прилагается).

- Харин А.В. заместитель директора по спортивной работе рассказал о спортивной работе, проделанной в КГКП «ДВОК». В течение учебного года проведена значительная организационная и спортивно-massовая работа:

• Проведено 12 крупных спортивных мероприятий по таким видам, как футбол, волейбол, тоғызқұмалақ, асық ату, настольный теннис, садак ату, шахматы, шашки и другим направлениям.

В соревнованиях и турнирах приняло участие свыше 500 детей.

• Тренеры клуба активно участвовали в подготовке сборных команд школ и города к районным и областным соревнованиям. Где дети неоднократно занимали призовые места.

• Ярким событием лета стал городской спортивный праздник «SportLife-2025», который собрал более 230 участников из 6 клубов. Игры включали 7 видов спорта, проходили в торжественной и дружеской атмосфере, способствовали укреплению дружбы между детьми и развитию интереса к спорту. По итогам победители и призёры были награждены грамотами, медалями и кубками ДВОКА. (Доклад прилагается).

- Исмаилова А.Е. психолог представила отчет о проделанной работе педагога-психолога за 2024-2025 учебный год. В течение учебного года работа велась по основным направлениям: диагностика, консультирование, коррекция и развитие. Все мероприятия соответствовали годовому плану и были направлены на поддержку психологического здоровья детей, помочь родителям и педагогам, а также развитие личностных качеств воспитанников.

Проводились диагностические исследования интересов, эмоционального состояния детей, внутрисемейных отношений и профессионального выгорания педагогов. Организованы тренинги, направленные на сплочение коллектива, снижение эмоционального напряжения, улучшение настроения и развитие уверенности у детей.

Большое внимание уделялось работе с родителями: проводились консультации, анкетирования и совместные мероприятия (например, «Это мой ребенок»). По результатам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство довольны качеством предоставляемых услуг, профессионализмом педагогов, содержанием программ и досуговыми мероприятиями. (Доклад прилагается).

РЕШИЛИ:

1. Считать деятельность за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

2. Педагогическому коллективу вести систематическую работу по повышению качества учебно-воспитательного процесса путем реализации образовательных программ, повышения профессионального мастерства, внедрения новых педагогических технологий. Срок – постоянно.

3. Заведующей по НМР Макаровой Е.Е. продолжить мониторинг результативности и достижений педагогов и воспитанников в ДВОК. Срок – в течении учебного года.

4. СЛУШАЛИ: директора КГКП «ДВОК» Узакбаеву М.Т. представила информацию о нормативных документациях, типовых, рабочих учебных планов и образовательных программ. Представила на утверждение рабочий учебный план на 2025-2026 учебный год. В 2025 - 2026 учебном году обучение осуществляется по дополнительным образовательным программам 30 кружков, и секций по 13 видам спорта. Кружки первого года обучения – 48 групп, второго года обучения – 18 групп, третьего года обучения – 3 группы. Спортивных секций – 40 групп.

ВЫСТУПИЛИ: Заместитель директора по учебной работе Жантулина Д.З. в соответствии с решением №3 педагогического совета от 28.01.2025 года сообщает:

По итогам работы кружков, секций и дворовых клубов, педагогам дополнительного образования, тренерам и педагогам-организаторам необходимо было до 15 августа 2025 года произвести выгрузку данных по своим воспитанникам. Следовало указать общее количество обучающихся, из них — количество девушек и юношей, их национальность и возраст (от 6 до 18 лет).

На текущий момент в информационной системе Mindal24.kz зарегистрировано 1811 обучающихся, из них 40 воспитанникам, которым исполнилось 18 лет, в связи с этим ПДО необходимо до 15 сентября отчислить воспитанников и набрать недостающих воспитанников по следующим кружкам и секциям «Макроме и биссероплетение», «Настольный теннис», «Спортивный туризм», Спортивные танцы «Брейк данс».

Педагогам-организаторам необходимо продолжить работу по зачислению обучающихся в систему Mindal24.kz.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить Рабочий учебный план КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области на 2025-2026 учебный год.

2. Утвердить следующие образовательные программы и календарно-тематические планы по следующим кружкам по следующим направлениям дополнительного образования:

Декоративно-прикладное:

- «Очумелые ручки»;
- «Дәстүрлі қолөнер»;
- «Макроме и биссероплетение»;
- «Волшебный мир оригами»;
- «Мир творчества»;
- «Город мастеров»;
- «Жас Шебер»;

Художественно-эстетическое:

- «Пикасо»;
- «Радуга»;
- Кружок циркового искусства «Драйв»;
- «Жас талант»;
- Танцевальный кружок;
- «Дала сазы»;
- «Веселая радуга»;
- Театральный кружок «Лореляй»;
- Вокальный кружок «Әсем әуен»;

Социально-педагогическое:

- Школа детского телевидения «Старт»;

- «Жас психолог»;
- Техника дорожной безопасности «Юный автомобилист»;
- «АБВГДейка»;
- Кружок английского языка для самых маленьких «Funny English»;

Спортивно-интеллектуальное

- Тоғызқұмалак (на государственном языке);
- Тоғызқұмалак;
- Шахматно-шашечный кружок «Арчебек»;
- «Юный шашист»;
- Шахматы;
- Шахматы и шашки;
- Настольный теннис;

Туристско-краеведческое:

- Туристический клуб «Экстрим»;

Эколого-биологическое:

- «Экология и человек».

- Утвердить образовательные программы и календарно-тематические планы по Детско-юношеский клуб физической подготовки: Футбол, Настольный теннис, Лыжи, Асық ату, Баскетбол, Волейбол, Легкая атлетика, Туризм, Скалолазание, Тоғызқұмалақ, Ұлттық ойындар әлемі, Таэквондо, Садақ ату.

2. Педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования и тренерам необходимо активизировать работу по зачислению обучающихся в информационную систему Mindal24.kz.

Взять на особый контроль работу следующих дворовых клубов: «Старт», «Улыбка», «Лидер».

Педагогам дополнительного образования Шмотиной Л.Х., Ильину В.В., Оразбаеву М.М., Ковалкину В.В. в срок до 15 сентября необходимо произвести отчисление совершеннолетних воспитанников из информационной системы Mindal24.kz и обеспечить набор недостающего количества обучающихся.

4. СУШАЛИ: директора КГКП «ДВОК» Узакбаеву М.Т. представила на рассмотрение и утверждение следующие планы:

- деятельность методической службы на 2025-2026 учебный год;
- карту занятности и развития детей и подростков на 2025-2026 учебный год;
- план работы детских оздоровительных центров «Чайка», «Орленок»;
- перспективный план деятельности педагога-психолога на 2025-2026 учебный год;
- медиа-план на 2025-2026 учебный год;
- план совещаний при директоре на 2025-2026 учебный год;
- план работы педагогического совета на 2025-2026 учебный год.

РЕШИЛИ:

Утвердить следующие планы на 2025-2026 учебный год:

- деятельность методической службы;
- карту занятности и развития детей и подростков;
- план работы детских оздоровительных центров «Чайка», «Орленок»;
- перспективный план деятельности педагога-психолога;
- план совещаний при директоре;
- план работы педагогического совета.

5. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УР Жантулину Д.З. и психолога Исмаилову А.Е. представили педагогическому коллективу практическую часть на тему: «Білім келешегі: Адал азамат – кәсіби маман» (Будущее образования: Честный гражданин – профессионал своего дела).

Каждая группа обсуждает кейс и презентует короткое решение, связанное с ценностями: адалдық, кәсібілік, жауапкершілік, этика, тәрбиелік мәні.

1. Кейс «Адал бағалау» (Честное оценивание)

Ситуация: Во время конкурса по декоративно-прикладному творчеству педагог сталкивается с давлением родителей одного из участников, которые хотят занять призовое место любой ценой.

Задача: Как сохранить объективность, оставаясь честным и при этом не испортить отношения с родителями?

2. Кейс «Жауапты маман» (Ответственный специалист)

Ситуация: Педагог дополнительного образования часто опаздывает на занятия и не готовит материалы, ссылаясь на большую загруженность. Это влияет на интерес детей.

Задача: Как коллектив должен отреагировать? Что важно для имиджа честного и профессионального педагога?

3. Кейс «Баланың таңдауы» (Выбор ребенка)

Ситуация: Родители хотят, чтобы ребенок занимался робототехникой, но сам ребенок хочет на театральный кружок. Педагог заметил, что у ребенка талант к творчеству.

Задача: Как педагог может помочь семье принять осознанное решение, сохранив уважение к ребенку и родителям?

4. Кейс «Әлеуметтік желідегі әдеп» (Этика в соцсетях)

Ситуация: Один из педагогов выкладывает в соцсетях фото с занятий, но без согласия родителей. Возникает жалоба.

Задача: Каковы этические нормы для педагога в цифровую эпоху? Как поступить, чтобы не нарушать доверие?

РЕШИЛИ:

1. Практическая работа в группах продемонстрировала, что педагоги в своей профессиональной деятельности руководствуются такими ключевыми ценностями, как честность (адалдық), профессионализм (кәсібілік), ответственность (жаяуапкершілік), этика и воспитательное значение (тәрбиелік мәні).

Председатель

Узакбаева М.Т.

Секретарь

Жантулина Д.З.

