

Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің
«Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешені» КМҚК
Педагогикалық әдеп бойынша кеңес отырысының № 3 хаттамасы

Тақырыбы: «Педагогтың эмоциялық жануы және құқықтық құзыреттілік: өзара байланысы және шешу жолдары».

Өткізу уақыты: « 7 » 04 2026 ж.

Қатысқандар: 23 адам

Күн тәртібі:

1. Педагогтің эмоционалды шаршауы туралы

2. Педагогтің құқықтық сауаттылығы.

ТЫҢДАДЫҚ: бірінші мәселе бойынша Кеңес мүшесі А.Е. Исмаилова мұғалімдердің эмоционалды шаршау синдромы туралы баяндама жасап, оның өзектілігі мен мектептегі оқыту сапасына әсерін атап өтті. Ол мұғалімнің эмоционалды жағдайы оқушылардың мотивациясы мен үлгеріміне тікелей әсер ететінін атап өтті. Эмоционалды шаршауды алдын алу үшін кешенді тәсіл ұсынылады, оның ішінде:

- ұжымда қолайлы психологиялық ахуал құру;
- кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау;
- шамадан тыс жүктемелердің алдын алу үшін жұмыс уақытын ұтымды бөлу;
- оқушылармен және ата-аналармен жанжалдарды шешуге психолог пен әкімшілікті тарту;
- мұғалімдердің өзін-өзі дамытуға деген ынтасы.

БАЯНДАМА ЖАСАҒАҢДАР:

Кеңес мүшесі Т. Э. Молдағалиева шаршаған педагог заманауи және қызықты материалдарды іздеуді тоқтататынын, оқушыларға олардың қызығушылығын оята алатын жаңа тақырыптар ұсынбайтынын атап өтті. Мұғалімнің ынтасы мен ынта-жігері жоғалған кезде балалар тез байқайды. Мұндай жағдайда студенттер алаңдай бастайды, тапсырмаларды формальды түрде орындайды және сабақта ойын-сауық іздейді, бұл оқу процесін толығымен бұзады және олардың жұмысына теріс әсер етеді.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Мұғалімдерге кәсіби шаршауды азайтуға бағытталған әртүрлі әдістерді үйретуді жалғастыру.

2. Кәсіби қызмет жағдайында мұғалімдердің психикалық жағдайының оңтайлы деңгейін сақтау.
3. Педагогтарға шаршауды алдын алу бойынша ұсыныстарды сақтау.

ТЫҢДАДЫҚ: кеңес төрағасы Б.С. Кендирбаева "Педагогтердің құқықтық сауаттылығы" ақпаратымен сөз сөйледі. Мұғалімдердің құқықтық хабардарлығы олардың кәсіби қызметінің маңызды аспектісі болып табылады, бұл білім беру процесін реттейтін заңнамалық аспектілерді дұрыс түсіндіріп қана қоймай, сонымен қатар білім алушылардың құқықтарын, сондай-ақ өздерінің құқықтарын қорғауға мүмкіндік береді. Әңгімелесу барысында құқықтық сауаттылықты арттырудың мүмкін жолдары талқыланды: семинарлар өткізу және заңнамадағы өзгерістер туралы үнемі хабардар ету.

БАЯНДАМА ЖАСАҒАҢДАР:

1. Кеңес мүшесі Нурпеисова Э.С. құқықтық білімнің жетіспеушілігі білім беру мекемесінің, атап айтқанда БТСК-нің қызметінде заңмен белгіленген нормалар мен стандарттардың бұзылуына әкелуі мүмкін екенін атап өтті.

ҚАУЛЫ ЕТТІ:

1. Апта сайынғы кеңестерде заңнамадағы инновациялар туралы тұрақты хабардар ету белгіленсін.

Төрайым:



Кендирбаева Б. С.

Хатшы:



Кузьмина Н.В.

Протокол заседания совета по педагогической этике № 3
КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс»
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области

Тема: «Эмоциональное выгорание и правовая компетентность: взаимосвязь и пути решения.»»

Дата проведения: « 7 » 04 2026 г.

Присутствовало: 13 человек

Повестка дня:

1. Об эмоциональном выгорании педагога.

2. Правовая грамотность педагогов.

1. СЛУШАЛИ: выступила с докладом члена Совета Исмаилова А.Е о синдроме эмоционального выгорания педагогов, подчеркнув его актуальность и влияние на качество школьного обучения. Она отметила, что эмоциональное состояние учителя напрямую сказывается на мотивации и успеваемости учеников. Для профилактики выгорания предложен комплексный подход, включающий:

- создание благоприятного психологического климата в коллективе;
- обеспечение условий для профессиональной самореализации;
- рациональное распределение рабочего времени для предотвращения перегрузок;
- привлечение психолога и администрации к разрешению конфликтов с учениками и родителями;
- мотивацию педагогов к саморазвитию.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Член Совета Молдагалиева Т.Э. отметила, что выгоревший педагог перестаёт искать современные и интересные материалы, не предлагает ученикам новые темы, способные вызвать их живой интерес. Дети быстро замечают, когда у учителя пропадает мотивация и энтузиазм. В такой ситуации обучающиеся начинают отвлекаться, выполнять задания формально и искать развлечения на уроке, что полностью нарушает учебный процесс и негативно сказывается на их успеваемости.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Продолжать обучать педагогов различным техникам, направленных на снижение профессионального выгорания.

2. Поддерживать оптимальный уровень психических состояний педагогов в условиях профессиональной деятельности.
3. Педагогам соблюдать рекомендации по профилактике эмоционального выгорания.

СЛУШАЛИ: председатель Совета Кендирбаева Б. С. выступила с информацией «Правовая грамотность педагогов». Правовая осведомленность педагогов является важным аспектом их профессиональной деятельности, позволяющим не только правильно интерпретировать законодательные аспекты, регулирующие образовательный процесс, но и защищать права обучающихся, а также свои собственные. В процессе беседы обсуждались возможные способы повышения правовой грамотности: проведение семинаров и регулярное информирование о изменениях в законодательстве.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Член Совета Нурпеисова Э.С. отметила, что недостаток правовых знаний может привести к нарушению законом установленных норм и стандартов в деятельности образовательного учреждения в частности ДВОКа.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Установить регулярное информирование о новшествах в законодательстве на еженедельных совещаниях.

Председатель:

Кендирбаева

Кендирбаева Б. С.

Секретарь:

Н. Кузьмина

Кузьмина Н.В.