

**КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс»
отдела образования акимата города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области**



**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА
«ОРЛЕНОК»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ М. Узакбаева

**Программу составили:
Чубукова Любовь Викторовна
Самойлов Дмитрий Андреевич**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| № | Раздел | Страница |
|----------|---|-----------------|
| 1 | Общие положения | 2 |
| 2 | Глоссарий | 6 |
| 3 | Направленность и тематика | 10 |
| 4 | Цель, задачи и ожидаемые результаты | 16 |
| 5 | Структура и содержание | 18 |
| 6 | Условия реализации | 52 |
| 7 | Кадровое и методическое обеспечение | 63 |
| 8 | Мониторинг и оценка результатов реализации | 67 |
| 9 | Список основной и дополнительной литературы | 71 |

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Программа детского оздоровительного центра «Орлёнок» «Bolashaqqa samǵa» — «Полёт в будущее» направлена на организацию содержательного, безопасного и развивающего летнего отдыха детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет. Реализация программы осуществляется на базе ДОЦ «Орлёнок», расположенном в Костанайской области, Алтынсаринском районе, селе Красный кордон.

Программа предусматривает проведение пяти тематических смен продолжительностью 10 дней каждая и ориентирована на укрепление здоровья, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных и лидерских способностей воспитанников. В основе программы лежит создание благоприятной воспитательной среды, способствующей самореализации ребёнка, формированию активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к труду, культуре и традициям Республики Казахстан.

Содержание программы включает оздоровительное, спортивное, интеллектуально-развивающее, профориентационное, культурно-досуговое и воспитательное направления деятельности. Особое внимание уделяется развитию интереса к современным профессиям, науке, цифровым технологиям и искусственному интеллекту, а также реализации ценностей проекта «Адал азамат».

Организация деятельности лагеря осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами техники безопасности и нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность детских оздоровительных организаций.

Программа реализуется педагогическим коллективом ДОЦ через систему тематических мероприятий, кружков, мастер-классов, творческих проектов, спортивных соревнований, игровых и интерактивных форм работы, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и всестороннее развитие детей в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов и нормативно правовых актов

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность детских оздоровительных центров/лагерей

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000>
2. «Конвенция о правах ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400>
3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
4. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_/links#to
5. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года N 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591>
6. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года N 343 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

7. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК «О государственной молодежной политике» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000285>
8. Закон Республики Казахстан «О государственных закупках» от 4 декабря 2015 года № 434-V ЗРК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000434>
9. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360>
10. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>
11. Трудовой Кодекс Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>
12. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
13. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513>
14. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>
15. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 158 «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в сфере семьи и детей» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020478>
16. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
17. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-292/2020 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842>
18. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78. «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам» - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092>
19. Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867>
20. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 19 января 2015 года № 34 «Типовые правила безопасности граждан на водоёмах Республики Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V15C0010335>

21. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68 «Об утверждении Правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1400009923>

22. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30 сентября 2000 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/O9000000003>

23. Положение об оздоровительном лагере;

24. Правила внутреннего распорядка лагеря;

25. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

26. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;

27. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

28. Приказы Управления образования;

29. Должностные инструкции работников;

30. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

31. Заявления от родителей;

32. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;

33. Акт приемки лагеря;

34. Планы работы.

Этапы реализации программы

Подготовительный – подготовка территории, документов, персонала и материалов.

Организационный – знакомство, адаптация, сплочение коллектива.

Основной – реализация мероприятий, развитие самоуправления и творчества.

Заключительный – подведение итогов, закрытие смены, уборка.

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом** лагерной смены, который начинается как минимум за полгода до открытия летнего сезона. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников, также составляется план-сетки мероприятий на каждую смену, учитывая возрастные особенности детей.

Подготавливаются материалы, которые могут пригодиться в течение смены:

- сценарии праздников, игр, конкурсов, КТД;
- подборки песен, кричалок, девизов, стихов;
- сборники загадок, пословиц, поговорок;
- материалы для оформления отрядного уголка (эмблемы, шаблоны, буквы, картинки);
- презентации, викторины, квесты, тесты;
- бумага, картон, маркеры, краски, клей, ножницы, скотч, цветные карандаши;
- воздушные шары, ленты, бейджи, карточки для игр;
- подборка фильмов и мультфильмов воспитательной направленности;
- методические рекомендации и памятки по безопасности и дисциплине;
- музыкальные треки для утренней зарядки, танцевальных флешмобов и мероприятий.

- и т.д.)

Лагерная смена условно делится на три периода: **организационный, основной и заключительный.**

Организационный период охватывает первые три дня смены. В это время дети знакомятся друг с другом, с воспитателями и самим лагерем, постепенно привыкают к новым условиям — распорядку дня, быту и правилам. Важной частью этого этапа является распределение ролей в коллективе: кто-то становится лидером, кто-то исполнителем, творцом или критиком.

Этот период считается самым сложным как для детей, так и для педагогов.

Перед воспитателями стоит ряд задач:

- познакомиться с каждым ребёнком, запомнить имена, выявить личностные особенности и интересы;
- организовать взаимное знакомство ребят, рассказать о традициях и правилах лагеря, составить вместе «законы отряда»;
- создать атмосферу уюта и дружбы, оформить отрядное пространство, дать детям возможность проявить себя в разных мероприятиях;
- сплотить коллектив через игры, выбрать символику отряда — название, девиз, эмблему, а также оформить отрядный уголок;
- вовлечь детей в совместную деятельность;
- с первых дней настроить ребят на активную и интересную жизнь лагеря, проводя весёлые и необычные мероприятия.

Второй этап смены — **основной период**, который отличается стабильностью и привычным ритмом жизни. Дети адаптируются к воспитателям и их требованиям, распорядку дня и коллективной жизни. Отряд постепенно входит в рабочий ритм: подготовка мероприятий, их проведение и снова подготовка к новым делам.

На этом этапе главная задача вожатого — сплочение коллектива и развитие самоуправления. Для этого детей объединяют вокруг общей деятельности, организуют коллективные творческие дела (КТД), передают часть обязанностей активным ребятам-лидерам.

К середине смены наступает так называемый «пик привыкания» (примерно на 4–6 день), когда в коллективе часто возникают недопонимания и конфликты. Чтобы преодолеть этот кризисный момент, важно провести необычное, яркое мероприятие, которое «встряхнёт» отряд, изменит привычную атмосферу и станет настоящим событием. Это может быть «Украденный полдник», «Праздник нечистой силы», «Зарница» или другое масштабное приключение. Подобные дела требуют тщательной подготовки: либо без участия детей, чтобы сохранить эффект неожиданности, либо с их полным вовлечением, как, например, в походе. Главное — создать ощущение перемен и перевернуть привычную жизнь с ног на голову.

Заключительный этап начинается за три дня до завершения смены. В этот период ребята готовятся к торжественному закрытию лагеря, подводят итоги и участвуют в самых ярких и запоминающихся мероприятиях.

Главная цель заключительного периода — создание единой образовательной среды, способствующей развитию личности ребёнка, приобретению знаний, умений и навыков, а также формированию опыта правильного поведения в

сложных жизненных ситуациях.

Обязательной частью заключительного периода лагерной смены является проведение генеральной уборки помещений. Генеральная уборка помещений проводится техническим персоналом под руководством заведующего хозяйством и старшего воспитателя с соблюдением санитарно-гигиенических требований и установленных норм.

Программа лагеря реализуется в течение 10 дней и представляет собой профильную оздоровительную экологическую смену. Воспитательно-оздоровительный процесс включает несколько направлений: экологическое, оздоровительное, профориентационное, интеллектуально-развивающее, спортивное и патриотическое.

ГЛОССАРИЙ

Ключевые события дня:

Адаптация – процесс приспособления воспитанников к условиям пребывания в ДОЦ «Орлёнок», новому коллективу, режиму дня, тематике смены и различным видам творческой, спортивной и познавательной деятельности;

Адаптационный период – организационный этап смены, направленный на знакомство детей с территорией лагеря, правилами проживания, педагогическим коллективом и участниками смены, а также на формирование дружеской атмосферы, эмоционального комфорта и командного взаимодействия;

Безопасность жизнедеятельности – система мер, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников в период пребывания в ДОЦ, включающая соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, правил пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда и безопасного поведения детей;

Старший вожатый – педагогический работник, осуществляющий организацию досуговой и воспитательной деятельности воспитанников ДОЦ, координацию мероприятий, сопровождение детей в период смены, создание благоприятного психологического климата, а также контроль соблюдения дисциплины и правил безопасности;

Воспитатель – педагог, реализующий воспитательные задачи программы смены, организующий воспитательную, творческую и развивающую деятельность детей, а также координирующий работу отряда;

Воспитательная деятельность – целенаправленный процесс формирования у воспитанников патриотизма, гражданской ответственности, нравственных ценностей, культуры поведения, уважения к труду, Родине и традициям Республики Казахстан;

Временный детский коллектив – группа детей, сформированная на период лагерной смены и объединённая совместной деятельностью, общением, проживанием и участием в мероприятиях;

Геймификация – использование игровых технологий, квестов, миссий, рейтингов, символики смены и системы наград для повышения мотивации,

активности и вовлечённости детей в жизнь лагеря;

Детское самоуправление – форма организации деятельности воспитанников, основанная на их участии в подготовке, проведении и оценке мероприятий, развитии инициативности, лидерства и ответственности;

ДООЦ «Орлёнок» – детские оздоровительные центры, осуществляющие деятельность по организации отдыха, оздоровления, воспитания и развития детей и подростков;

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – система привычек и правил поведения, направленных на укрепление здоровья, включающая соблюдение режима дня, физическую активность, рациональное питание, закаливание и отказ от вредных привычек;

Командное взаимодействие – совместная деятельность участников смены, основанная на взаимопомощи, сотрудничестве, распределении обязанностей и достижении общих целей;

Творческая мастерская – форма кружковой деятельности, направленная на развитие творческих способностей, креативного мышления, эстетического вкуса и практических навыков воспитанников;

Медиаграмотность – способность безопасно и ответственно использовать цифровые технологии, анализировать информацию, создавать медиаконтент и соблюдать правила поведения в информационной среде;

Мониторинг реализации программы – система наблюдения, анализа и оценки эффективности мероприятий программы, уровня вовлечённости воспитанников и достижения планируемых результатов;

Мониторинг эмоционального состояния – педагогическое и психологическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей с целью создания благоприятного климата и своевременной поддержки воспитанников;

Национальная идентичность – осознание воспитанниками своей принадлежности к культуре, традициям, истории и духовным ценностям народа Казахстана;

Образовательная деятельность – совокупность познавательных, развивающих и профориентационных мероприятий, направленных на расширение кругозора, развитие soft skills, творческих и интеллектуальных способностей детей;

Образовательно-оздоровительная программа – комплекс воспитательных, образовательных, спортивных, творческих и оздоровительных мероприятий, реализуемых в период лагерной смены;

Оздоровительная деятельность – система мероприятий, направленных на укрепление физического и эмоционального здоровья детей, развитие двигательной активности и формирование навыков здорового образа жизни;

Отряд – структурная единица лагеря, представляющая собой временный детский коллектив, сформированный по возрастному принципу для совместного участия в жизни смены;

План-сетка смены – документ, отражающий ежедневное содержание мероприятий и организацию воспитательной, творческой, спортивной и оздоровительной деятельности лагеря;

Проектная деятельность – форма организации работы воспитанников,

предполагающая создание творческих, исследовательских, социальных или профориентационных проектов;

Психологическое сопровождение – комплекс мероприятий, направленных на поддержку эмоционального благополучия детей, их успешную адаптацию, развитие коммуникативных навыков и профилактику конфликтных ситуаций;

Режим дня – установленный распорядок жизнедеятельности лагеря, предусматривающий рациональное чередование отдыха, питания, сна, оздоровительных, творческих и спортивных мероприятий;

Рефлексия («Огонёк») – традиционная форма подведения итогов дня, направленная на анализ впечатлений, эмоций, достижений и взаимоотношений в коллективе;

Смена – организованный период пребывания воспитанников в ДОЦ, объединённый общей тематикой, целями и программой деятельности;

Тематическая смена – содержательная основа организации лагерной жизни, объединяющая мероприятия, символику, сюжет и направления деятельности единой идеей и концепцией;

Коллективная творческая деятельность (КТД) – форма совместной деятельности детей и педагогов, основанная на коллективном планировании, подготовке, проведении и анализе творческих мероприятий;

Цифровая безопасность – система знаний и навыков безопасного поведения в цифровой среде, направленная на защиту персональных данных и ответственное использование интернет-ресурсов;

Участники смены – воспитанники, педагогические работники, администрация и иные сотрудники, обеспечивающие реализацию программы лагерной смены.

Операция – наведение порядка корпуса и прилегающей к нему территории с последующим инспекторским обходом и награждением.

Бодрячок - традиционное коллективное мероприятие, проводимое каждое утро воспитателями и старшим вожатым для создания энергичного начала дня под музыку с игровыми разминками, лёгкими упражнениями и командными играми на координацию и взаимодействие. В завершении старший вожатый проводит информационный блок, где объявляет планы на день, основные мероприятия и важные организационные напоминания.

ОФР (Отрядная форма работы) — это организация различных мероприятий в составе отряда, где дети участвуют коллективно, развивая командный дух, дружбу и взаимопомощь, уделяя особое внимание чтению книг, обсуждению ценностей, проектной и экспериментальной деятельности, дискуссиям и профориентации.

КТД (коллективно-творческая деятельность) - это совместная творческая работа детей над проектами и мероприятиями, развивающая командное взаимодействие, воображение и творческие способности.

Дискотека - это весёлое мероприятие, где дети вместе с аккомпаниатором, воспитателями и старшим вожатым танцуют под музыку, участвуют в конкурсах и играх, общаются и проводят время активно, развивая творчество и дружеские отношения

(Дискотека может проводиться в разнообразных стилях, чтобы сделать её интереснее и тематичнее. Например:

Тематическая (например, костюмированная) — все участники одеваются по

определённой теме: пираты, супергерои, сказочные персонажи.

Музыкальный стиль — дискотека в стиле 80-х, 90-х, современные хиты, казахские мелодии.

Танцевальный баттл — соревнования между отрядами или парами в разных танцевальных направлениях.

Эко-дискотека — с элементами экологической тематики, конкурсами и играми про природу.

Флешмоб-дискотека — заранее подготовленный массовый танец под определённую песню.

Интерактивная — с играми, конкурсами и вовлечением детей в создание танцевальных постановок)

В ДОЦ «Орленок» функционирует восемь отрядов, объединяющих детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет. Основное содержание программы реализуется на четырёх уровнях: *лагерь, образовательное пространство, социум и отряд.*

Формирование отрядов происходит по возрасту и интересам участников. Каждый отряд имеет своё собственное уникальное название. В процессе совместной работы дети приобретают новый опыт, участвуют в обмене знаниями через психологические тренинги, КТД, ОФР и обучающие занятия.

Атмосфера лагеря строится на равенстве и уважении. Каждый ребёнок может найти дело по душе, почувствовать себя свободным и значимым, развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Благодаря вовлечённости в работу отряда воспитанники поддерживают дружескую и доброжелательную атмосферу.

План мероприятий программы направлен на достижение конкретных задач, связанных между собой и скоординированных по времени, с обеспечением материально-технической, методической, кадровой и организационной базы.

Процесс стимулирования воспитанников реализуется ежедневно как всего отряда, так и индивидуально в виде вручения символов в зависимости от тематики смены. *Например: тема смены «Звездный калейдоскоп», для каждого отряда на стене столовой крепится «космос» и за каждое мероприятия отряд либо ребенок получает в награду «звездочки», которые они всем отрядом в конце дня фиксируют с помощью клея в своем «космосе». По итогу смены старший вожатый ведет подсчет символов и тем самым выбирается «Лучший отряд».*

Выбор форм работы осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Особое внимание уделяется воспитанию культуры здорового образа жизни, бережному отношению к природе, профилактике вредных привычек. Важное место занимает творческая и проектная деятельность, способствующая развитию индивидуальных способностей, инициативности и самореализации каждого ребёнка.

В рамках реализации проекта «Адал азамат» каждое утро в лагере начинается с особого момента пробуждения: звучит казахский кюй — мелодия, наполненная национальным колоритом и душевной теплотой. Эта музыка мягко и гармонично пробуждает детей, настраивает их на позитивный лад, способствует внутренней гармонии и уважению к национальной культуре. Кюй становится не просто фоном для утренних сборов, а символом начала нового дня, вдохновляя ребят на

дружелюбие, активность и совместные добрые дела в рамках лагерной жизни

В течение смены планируется проведение педагогических и методических совещаний по анализу результатов работы смены, обобщению и распространению передового опыта организации детского отдыха и оздоровления.

Также планируется создание методической копилки, включающей успешные практики и методические разработки по организации летнего отдыха.

Для эффективного воплощения программы разработан механизм реализации, представленный в виде основных направлений (модулей) деятельности.

НАПРАВЛЕННОСТЬ И ТЕМАТИКА

Оздоровительное:

- проведение утренней зарядки;
- обеспечение полноценного и сбалансированного питания;
- соблюдение распорядка дня и организация дневного отдыха;
- закаливающие процедуры, купание, солнечные и воздушные ванны;
- участие в спортивных играх и мероприятиях.

Оздоровительное направление включает оздоровительные занятия, прогулки на свежем воздухе, закаливающие процедуры, игры и мероприятия, направленные на укрепление здоровья, формирование правильного режима дня и развитие выносливости у детей.

Интеллектуально-развивающее:

- проведение игр, познавательных бесед;
- деятельность творческих кружков по интересам;
- экологические игры, трудовые акции;
- организацию встреч с интересными и вдохновляющими людьми;
- тематические мероприятия, посвящённые национальным казахстанским праздникам.
- общение с музыкальными и танцевальными коллективами.

Данное направление является неотъемлемой частью программы и охватывает как интеллектуально-творческую, так и патриотическую, историческую и культурную деятельность. Применяемые формы работы способствуют развитию интереса к творчеству и познавательной активности, формированию самостоятельных навыков, а также расширяют интеллектуальное пространство детей, одновременно формируя у них чувство патриотизма, любви к родной земле, гордости за свою страну, её историю и культурное наследие.

Спортивное:

- занятия футболом, гандболом, пионерболом, волейболом, теннисом;
- проведение спартакиад, соревнований и дружеских матчей;
- участие в эстафетах и «весёлых стартах»;
- подвижные игры.

Спортивное направление включает проведение подвижных и командных игр, соревнований, эстафет, турниров, а также физкультурно-оздоровительных занятий, направленных на укрепление здоровья, развитие физических качеств и формирование навыков командного взаимодействия у детей.

Культурно-развлекательное:

- ток-шоу и развлекательных концертов, творческие мероприятия;
- игры и интерактивные занятия;
- встречи с интересными и вдохновляющими людьми.

Данное направление охватывает проведение творческих мероприятий, концертов, игр, мастер-классов и встреч с интересными людьми, направленных на развитие творческих способностей, социализацию и организацию досуга детей.

Организация условий для оздоровительного режима

Необходимость соблюдения распорядка дня основана на принципах биоритмии. Для обеспечения максимально эффективного оздоровительного режима в повседневной жизни ребенка используется следующая триада:

- достаточная физическая активность с акцентом на циклические упражнения;
- оптимальные умственные нагрузки;
- преобладание положительных эмоций.

Распорядок включает стабильное время приема пищи (пятиразовое питание), а также определённую продолжительность пребывания детей на свежем воздухе во время физических упражнений, минуток здоровья, экскурсий, прогулок, практических занятий, соревнований и квестов. Остальные элементы режима могут изменяться в зависимости от условий и задач дня.

Профилактическая работа и закаливание

Природные и климатические условия имеют большое значение в процессе оздоровления детей. Они способствуют укреплению организма, развитию устойчивости к различным заболеваниям и формированию привычки к здоровому образу жизни.

Комплекс профилактических и закаливающих мероприятий

В программу включены разнообразные формы укрепления здоровья детей с использованием естественных природных факторов — воздуха, солнца и воды, а также через активные физические упражнения и занятия спортом. Все мероприятия проводятся под руководством инструктора по физическому воспитанию.

Особое внимание уделяется:

- дыхательной гимнастике, являющейся частью утренних упражнений и направленной на укрепление дыхательной системы;
- купанию в бассейне, которое положительно влияет на работу организма, улучшает обмен веществ, повышает иммунитет и способствует эмоциональному благополучию;
- ходьбе босиком, оказывающей закаливающее воздействие и предупреждающей развитие плоскостопия.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок не пустяк, давайте будем жить **ВОТ ТАК!**

| | |
|--|---|
| 08.30-08.40 – подъем | Будит солнце всех ребят — Новый день — успехам старт! |
| 08.45-08.55 – зарядка | Солнце светит, мы не спим — На зарядку поспешим! |
| 09.00 – 09.30 – завтрак | Все за стол, друзья, скорей — Завтрак ждет нас — не робей! |
| 09.30-09.00 – утренняя гигиена | Умываться нам не лень — Так начнётся славный день! |
| 09.30 – 10.00 – Операция | С песней, с шуткой, с добрым взглядом — Чисто станет здесь и рядом! |
| 10.00-10.30-ОФР | Собрались вместе, и день наш идёт, Отрядная сила дружно живёт. |
| 10.30 – 11.30 – бодрячок\работа (кружков, студий, мастер-классов) | Фантазируем, творим — Мир чудес мы создадим! |
| 11.30-13.30- свободное\отрядное время | Играем, шутим и песни поём — Отрядным временем живём! |
| 13.00-14.00 –обед | Нас столовая зовет. Суп, второе и компот |
| 14.00-16.00 – тихий час | Спят ребята, спит отряд — Силы новые кипят! |
| 16.00-17.00 – полдник | Полдник — сладкий вкусный час, Он всегда бодрит всех нас! |
| 17.00-18.00 – спортивное мероприятие | Сила, ловкость, дружный взлёт — Наш отряд идёт вперёд! |
| 18.00-19.00- планерка педагогов | Пед.совет не зря собрался — День грядущий расписался! |
| 19.00 – 19.30 – ужин | Каша, булка, вкусный чай — На ужин, ты, не опоздай! |
| 20.00-21.00 – вечернее мероприятие | На сцене шутки, свет и смех — Вечер радует нас всех! |
| 21.00-21.15 – второй ужин | Чай и булочка — мечта, Второй ужин — красота! |
| 21.15-22.30 - дискотека | Вечер звёздный, пляшет круг — Дискотека, праздник, друг! |
| 22.35-22.45 – огонек | Свечка — лагерь провожает, Тихим светом обнимает. |
| 22.45-22.55 – личная гигиена | Мыло, щётка, звонкий смех — Чистота — залог для всех! |
| 23.00 – отбой | Сон идёт к ребятам в путь — Пора, друзья, всем отдохнуть. |

В рамках образовательных принципов во время лагерной смены организуется работа кружков, творческих студий и мастер-классов, направленных на развитие познавательных интересов и творческого потенциала детей.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ

| Предположительное название студии\мастер-класса | Деятельность кружка\студии\мастер-класса Задачи | Руководитель творческой мастерской |
|--|---|------------------------------------|
| <p>«ПеченькаLab» «Cookies Time!» «Пекариум» «Волшебные печеньки» «Bake&Smile» -«Пеки и улыбайся»</p> | <p><i>изготовление и выпечка печенья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса к кулинарному творчеству и труду, • развитие мелкой моторики, аккуратности и ответственности, • обучение основам технологии приготовления и безопасной работы на кухне, • воспитание командного взаимодействия и взаимопомощи, • развитие эстетического вкуса и творческого подхода к оформлению блюд. | |
| <p>Театр души» «Я — в роли!» «ЭмоцияLab» «Играй себя» «Зеркало чувств» «Сцена сердца» «Activ Шабыт»</p> | <p><i>театральный с психологическим уклоном</i> развитие эмоциональной выразительности и уверенности в себе,</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативных навыков и умения работать в команде, • помощь в самопознании и раскрытии внутреннего потенциала, <p>развитие эмпатии, воображения и творческого мышления, снятие психологического напряжения через игровые и актёрские практики.</p> | |
| <p>«Нитка вдохновения» «Творим с иглолочки» «Ателье мечты» «Ниточка за ниточкой» «HandMade Studio» / «Студия ручных чудес»</p> | <p><i>дизайн</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческого и эстетического вкуса, • формирование навыков проектирования и оформления, • воспитание аккуратности и чувства стиля, • развитие фантазии и самостоятельности в работе, • формирование интереса к профессиям в сфере дизайна. | |
| <p>«МастерPro» «ToolTime» / «Время инструментов» «Сила дела» «ПРОдело» «Дело техники»</p> | <p><i>трудовой для мальчиков\робототехника</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к технике и труду, • формирование практических и инженерных навыков, • развитие логического и творческого мышления, • воспитание ответственности и аккуратности, • обучение командной работе. | |
| <p>«ПРОмедиа» «Сила слова» «В кадре!» «МедиаСфера» «МедиаСтарт»</p> | <p><i>медиа коммуникации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение снимать видео и делать фото, • умение выступать перед камерой или микрофоном, • развитие навыков общения и самопрезентации, <p>создание собственного «лагерного СМИ» (газета, блог, репортаж, радио),</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение того, как информация влияет на людей и как грамотно её подавать. | |
| <p>Музыка без розеток У костра FM Брынь #ПоЮт Не фальшивь!</p> | <p><i>песни под гитару</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие музыкального слуха, ритма и вокальных навыков, • формирование интереса к музыкальному творчеству и культуре, • воспитание эмоциональной отзывчивости и артистичности, • развитие уверенности в себе и навыков публичного выступления, • сплочение коллектива через совместное исполнение песен. | |

Воспитательная деятельность охватывает:

- реализацию проектно-проблемного подхода в работе с детьми;
- использование проектно-ориентированных форм организации детской активности;
- развитие познавательной мотивации и стремления к приобретению жизненного опыта;
- проведение занятий в кружках и творческих объединениях;
- организацию совместных воспитательных мероприятий между отрядами лагеря.

Основные задачи педагогического коллектива на смену

Создание безопасной и комфортной среды

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных норм;
- формирование доверительной атмосферы в отряде.

Организация воспитательного процесса

- реализация программы смены в соответствии с её тематикой и целями;
- развитие у детей инициативности, самостоятельности, ответственности;
- формирование умений коллективного взаимодействия и сотрудничества.

Поддержка индивидуальности ребёнка

- выявление интересов, склонностей и талантов каждого участника;
- создание условий для самореализации и творческого роста;
- оказание психологической и педагогической поддержки.

Проведение культурно-досуговой и познавательной деятельности

- организация разнообразных форм работы: игр, конкурсов, мастер-классов, спортивных и творческих мероприятий;
- вовлечение детей в проектную, исследовательскую и социально полезную деятельность.

Развитие гражданских и нравственных качеств личности

- воспитание патриотизма, уважения к традициям и культуре своей страны;
- формирование положительных моральных и коммуникативных установок;
- развитие чувства ответственности и коллективизма.

Взаимодействие с родителями и коллегами

- поддержание постоянной связи с семьями воспитанников;
- обеспечение единства воспитательных требований;
- координация действий всех сотрудников лагеря для достижения общих целей смены.

Основные понятия и идеи, лежащие в основе планирования мероприятий на смену

1. Тематика смены

Главная идея, вокруг которой строится
весь сюжет:
путешествие
кино
сказка

профессии

экология

спорт

творчество

2. Концепция

Общее содержание и философия смены:

личностное развитие
дружба и командность
лидерство
творчество и самовыражение
цифровые навыки
патриотизм
волшебная атмосфера

3. Цели смен

Чего нужно достичь:

укрепление здоровья
развитие коммуникативных навыков
формирование ключевых компетенций
расширение кругозора
развитие талантов

4. Образ смен

То, как смену воспринимают дети:

символика

девиз

легенды

персонажи

визуальный стиль

5. Сюжетная линия

Что связывает мероприятия:

миссии

квесты

приключения

борьба добра и зла

конкурсы и этапы

6. Основные направления деятельности

На что опирается программа:

спортивное

творческое

образовательное
интеллектуальное
патриотическое
профориентационное
исследовательское

7. Ценностные ориентиры

Какие качества развиваем:

доброта

взаимовыручка

уважение

ответственность

смелость

дружба

8. Формы работы

Какие активности используются:

игры

мастер-классы

спортивные соревнования

творческие мастерские

квесты

флешмобы

дебаты

тренинги

9. Ожидаемые результаты

Что получит ребёнок:

новые друзья

повышение самооценки

развитие навыков

улучшение физической формы

творческие достижения

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным направлением деятельности лагеря является воспитание у детей целостного взгляда на окружающий мир как на общее пространство взаимодействия, формирование навыков общения, самостоятельности, ответственности и умения принимать решения. Особое внимание уделяется формированию уважительного отношения к Родине, национальным традициям, труду и закону, а также развитию личности через творческие, спортивные, игровые и познавательные формы деятельности.

Целью программы является обеспечение условий для укрепления здоровья и всестороннего развития личности ребёнка и подростка посредством интеграции творческой, профориентационной деятельности и современных технологий, включая искусственный интеллект (ИИ), способствуя формированию когнитивных, коммуникативных и ценностно-смысловых компетенций, необходимых для становления социально ответственных, нравственно зрелых и патриотичных граждан Казахстана.

В соответствии с целью программы определены следующие задачи:

Формировать у детей интерес к современным профессиям, науке и образованию, включая сферу искусственного интеллекта (ИИ); развивать творческие, исследовательские, цифровые и коммуникативные способности; воспитывать честность, ответственность, патриотизм и правовую культуру в духе проекта «Адал азамат»; создавать условия для самопознания, проявления инициативы и лидерства; развивать креативность, социальную активность и стремление приносить пользу обществу и своей Родине.

В центре воспитательной системы детских оздоровительных центров находится личность ребёнка и его стремление к самореализации. Содержание смены выстроено таким образом, чтобы дети не только участвовали в мероприятиях, но и становились их активными соорганизаторами: принимали участие в подготовке событий, выборе форм досуга, обсуждении идей и инициатив. Такой подход способствует развитию самостоятельности, ответственности, лидерских и коммуникативных качеств.

Главная идея программы летнего ДОЦ — создание условий, в которых каждый ребёнок сможет раскрыть свои творческие и организаторские способности, расширить круг общения через взаимодействие с педагогами и сверстниками, укрепить здоровье и восстановить силы после напряжённого учебного года.

Актуальность программы усиливается в контексте современных государственных приоритетов. 2026 год в Республике Казахстан объявлен Годом образования и научных исследований, о чём было заявлено Президентом Республики Казахстан Касым-Жомартом Токаевым на саммите «Центральная Азия — Китай» 17 июня 2025 года. В своём выступлении Глава государства подчеркнул, что именно новое поколение образованных, инициативных и ответственных граждан должно стать основой будущего прогресса и устойчивого развития страны.

В рамках воспитания ответственного, честного и патриотичного гражданина для каждой смены лагеря разработан и включён в план работы комплекс мероприятий, посвящённых Году образования и научных исследований. Эти мероприятия направлены на формирование познавательного интереса, развитие исследовательского мышления, творческих способностей и расширение кругозора детей в доступных и игровых формах.

В целях формирования гармонично развитой личности детей и подростков на основе ценностей казахстанской культуры, развития духовно-нравственных качеств, гражданской

ответственности, патриотизма, добропорядочности и правовой культуры, в рамках деятельности ДОЦ «Орлёнок» реализуется проект «Адал азамат» («Честный гражданин»). Проект направлен на воспитание у детей таких качеств, как честность, порядочность, уважение к обществу и закону, активная гражданская позиция. В план работы с учетом возрастных и психологических особенностей детей включены разнообразные формы деятельности: творческие конкурсы, беседы, интерактивные занятия и встречи с общественными деятелями.

С учётом возрастных и психологических особенностей детей в план работы лагеря включены разнообразные формы деятельности: творческие конкурсы, игровые и спортивные программы, познавательные и интерактивные занятия, беседы, тренинги, а также встречи с представителями общественных и культурных организаций. Комплексный подход к организации воспитательной работы обеспечивает целостное развитие личности ребёнка и способствует достижению поставленных целей программы. Для оценки эффективности реализации целей и задач смены проводится анкетирование детей и их родителей, результаты которого используются для корректировки программы и повышения качества воспитательной, образовательной и развивающей работы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы воспитанники комплексно развивают физические и спортивные способности, приобретают знания в области экологии, истории, культуры, науки и современных технологий, включая практическое знакомство с искусственным интеллектом (ИИ). Программа способствует формированию ключевых моральных ценностей — честности, ответственности, уважения и патриотизма, развитию творческих способностей через участие в музыкальных, театральных, художественных и ремесленных проектах, а также совершенствованию навыков командного взаимодействия, сотрудничества и эффективной коммуникации в социальной группе.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа ДОЦ «Орлёнок» «Bolashaqqa Samǵa» — «Полёт в будущее» включает комплекс воспитательных, образовательных, творческих, спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на развитие личности ребёнка, укрепление здоровья и организацию содержательного летнего отдыха.

Содержание программы

Содержание программы построено на организации тематических смен, каждая из которых имеет собственную идею, игровую систему мотивации, направления деятельности и комплекс мероприятий.

1 смена — «Discovery Jazy» / «Лето открытий»

Смена направлена на развитие исследовательских, интеллектуальных и творческих способностей детей. Основное содержание включает познавательные игры, научные эксперименты, квесты, командные проекты и творческие мастерские. Главная идея смены — развитие любознательности, инициативности и интереса к открытиям.

2 смена — «Bolaşaqty jasaimız» / «Творим будущее»

Смена ориентирована на развитие креативности, проектного мышления, лидерских и коммуникативных навыков. В содержание входят творческие проекты, интеллектуальные задания, профориентационные мероприятия и командные испытания. Основная идея — показать детям, что будущее создаётся собственными усилиями, идеями и достижениями.

3 смена — «Formula U» / «Формула успеха»

Смена направлена на личностное развитие, формирование уверенности в себе, развитие познавательной активности и стремления к успеху. В программу включены интеллектуальные игры, спортивные соревнования, творческие конкурсы, исследовательские и профориентационные мероприятия. Главная цель — помочь каждому ребёнку раскрыть свои способности и найти собственную «формулу успеха».

4 смена — «InFrame Jaz» / «Лето в кадре»

Смена творческой и медийной направленности, ориентированная на развитие артистизма, медиаграмотности, коммуникативных и творческих навыков. В рамках смены организуются съёмки, театрализованные и музыкальные мероприятия, творческие шоу, фото- и видеопроекты, квесты и фестивали.

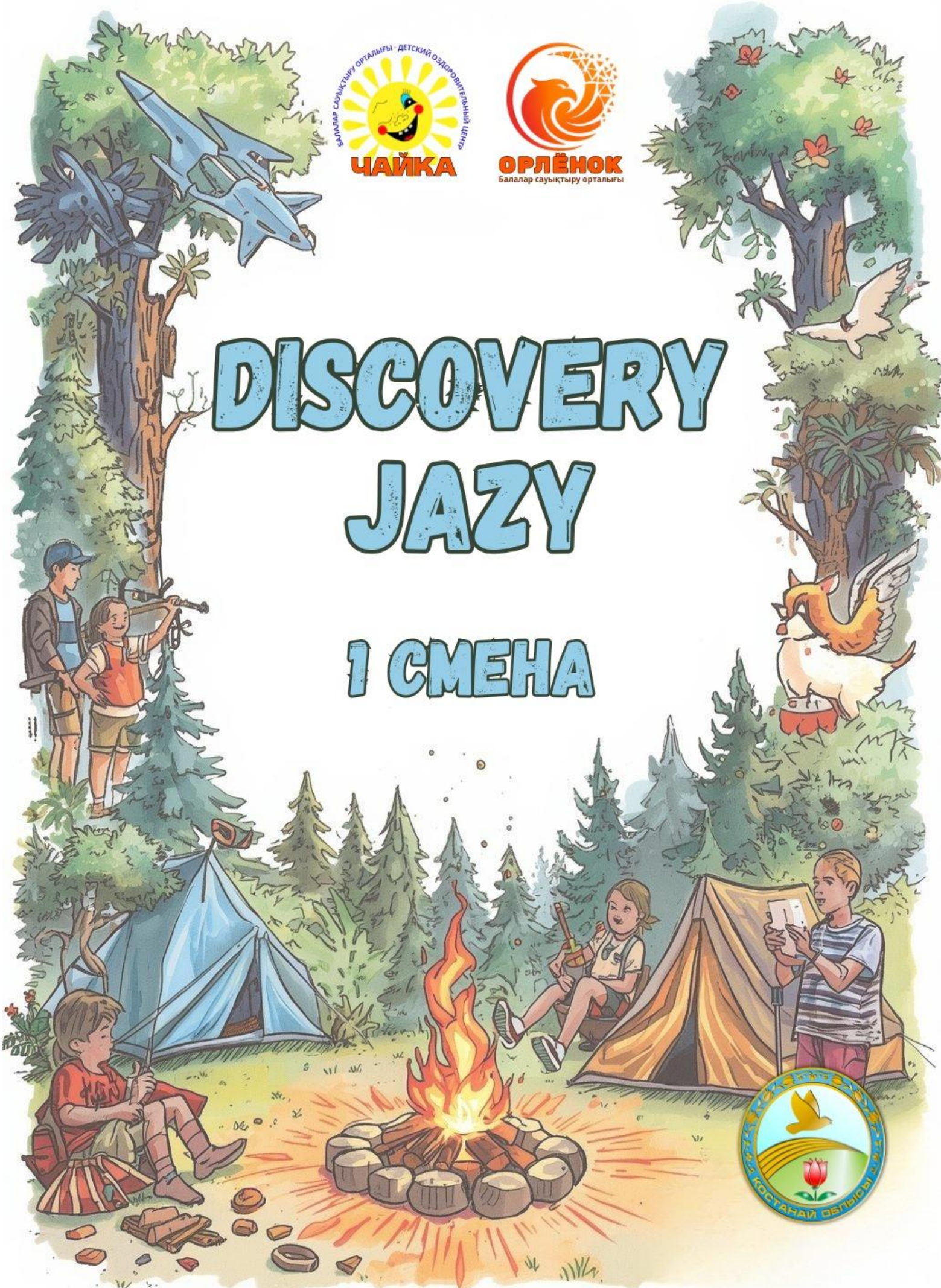
5 смена - «#MediaLab» / «#БезФильтров»

Пятая смена направлена на укрепление дружеских отношений, развитие командного взаимодействия, творческой активности и эмоционального благополучия детей. Содержание смены включает спортивные, развлекательные, патриотические и творческие мероприятия, способствующие формированию положительных эмоций, самостоятельности и активной жизненной позиции воспитанников.

Каждая смена реализуется через систему коллективной творческой деятельности, кружковую работу, спортивно-оздоровительные мероприятия, детское самоуправление и игровые технологии, обеспечивая гармоничное сочетание отдыха, воспитания, творчества и оздоровления детей.



DISCOVERY JAZY 1 СМЕНА



**План-сетка мероприятий ДОЦ «ОРЛЕНОК»
1 творческой смены
«Discovery Jazy»\«Лето открытий»**

АНОНС СМЕНЫ «DISCOVERY JAZY»\«ЛЕТО ОТКРЫТИЙ»

Приглашаем всех ребят в смену, где каждый день — новый эксперимент, а каждый шаг — маленькое открытие!

«Лето открытий» — это мир знаний, приключений и командных проектов, где каждый ребёнок становится исследователем, изобретателем и настоящим создателем.

В программе смены:

- исследовательские и творческие мастерские;
- интеллектуальные и спортивные квесты, эстафеты;
- научные эксперименты, творческие задания, игры, фестивали;
- командные проекты и испытания.

Система наград:

За участие в мероприятиях, активность, проявленную инициативу и достижения участники будут получать «шестеренки» — символы их личного прогресса и вклада в общее дело. Собирая шестеренки за свои успехи, дети постепенно приводят в движение воображаемого робота, шаг за шагом оживляя его механизмы.

Главная идея смены:

Показать детям, что каждое действие, каждая идея и каждое открытие — это «винтик» в большой машине успеха. Собирая свои шестеренки, ребята прокачивают навыки, развивают креативность и создают настоящее лето открытий!

«Лето открытий» — собирай шестеренки, открывай новые возможности и становись частью большой команды исследователей!»

| № | Дата | Время | Наименование мероприятия | Ответственные |
|---|------|-------|---|---|
| 1 | | 11.30 | <p align="center">«Добро пожаловать!»</p> Организационный период -заезд детей; -посещение мед.пункта; -комплектование отрядов; -заселение детей по корпусам. | Администрация Воспитатели |
| | | 12.00 | 2. Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОЦ | Старший вожатый, воспитатели |
| | | 17.00 | 3. КТД (пикник, игры на знакомство внутри отряда) | Старший вожатый, инструктор по физ.культуре |
| | | 20.00 | 4. Квест по станциям «Маршрут исследователя» мероприятие направленно на знакомство с территорией лагеря и сотрудниками ДОЦ | Аккомпаниатор Воспитатели |
| | | 21.15 | 5. Дискотека | |
| | | 22.35 | 6. Огонек | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| 2 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | <p style="text-align: center;">«Старт дружбы»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Операция «Порядок!»</p> <p>ОФР (<i>беседы, обсуждения, чтение книг, проекты, профориентация, дискуссии и дебаты, эксперименты</i>)</p> <p>Бодрячок\Представление кружков/студий/мастер классов «Мастерская открытий» <i>заранее продумать название, содержание и презентацию своего кружка/студии\мастер класса</i></p> <p>Игра по станциям «Ормандағы ашылулар»\ «Открытия в лесу» <i>все задания направлены на сплочение отряда, знакомство с основной идеей и темой смены</i></p> <p>Представление отрядов «Включайся в лето» <i>от каждого отряда требуется визитка-представление (реклама отряда)</i></p> <p>Дискотека</p> <p>Огонек</p> | <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Воспитатели Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p> |
| 3 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | <p style="text-align: center;">«Старт & шоу»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Операция «Порядок!»</p> <p>ОФР</p> <p>Работа кружков/студий/мастер классов</p> <p>КТД «Торжественная линейка открытия творческой смены»</p> <p>Игровая программа «Первые открытия» <i>направлена на воспитание командного духа, самовыражения и проявления лидерских качеств</i></p> <p>Концерт воспитателей «Вместе в лето» <i>праздник, где взрослые радуют детей своими талантами в различных ролях</i></p> <p>Дискотека</p> <p>Огонек</p> | <p>Инструктор по физ.культуре, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший вожатый Старший вожатый, психолог воспитатели</p> <p>Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p> |
| 4 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 | <p style="text-align: center;">«Монополия лета»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Трудовой десант «Операция: Порядок!»</p> <p>ОФР</p> <p>Бодрячок – Открытие «Экономического дня»</p> <p>«Жаңа ойлар марафоны» / «Марафон новых идей» — участникам</p> | <p>Инструктор по физ.культуре Старший вожатый Воспитатели</p> |

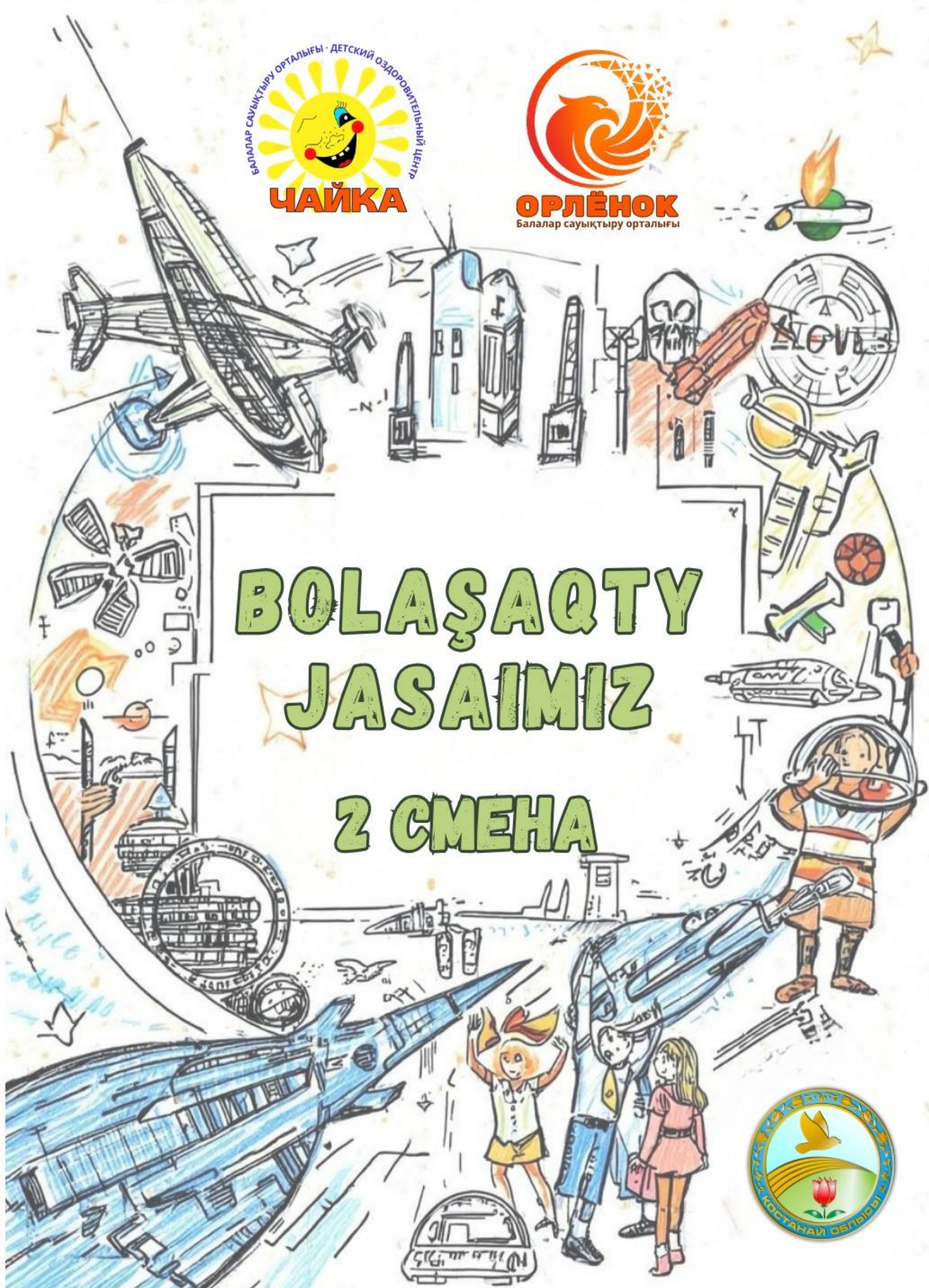
| | | | | |
|----------|--|-------|--|---|
| | | 17.00 | <i>предлагаются разные виды деятельности, возможность создать и открыть собственный мини-бизнес, пройти его регистрацию и начать зарабатывать игровую валюту.</i> | Старший вожатый, воспитатели |
| | | 20.00 | <i>Startup-ярмарка — презентация собственных бизнес-проектов на главной площадке лагеря. Отряды представляют и продают изготовленные в течение дня сувениры и изделия за игровую валюту.</i> | Старший вожатый Аkkомпаниатор Воспитатели |
| | | 22.15 | <i>Конкурс хоров «Без фальши»— выступление отрядов без использования фонограмм и электронных музыкальных инструментов. В основе — только голос, ритм и шумовые инструменты</i> | |
| | | 22.35 | <i>Дискотека - закрытие экономического дня</i> | |
| | | | <i>Огонек</i> | |
| 5 | | | «Полет идей» | |
| | | 08.45 | Утренняя зарядка | Инструктор по физ.культуре |
| | | 09.30 | Операция «Порядок!» | Воспитатели |
| | | 10.00 | ОФР | |
| | | 10.30 | Работа кружков/студий/мастер классов | |
| | | 17.00 | Игра «Честный выбор» <i>моделирование ситуаций, где нужно принять справедливое решение</i> | Старший вожатый, психолог |
| | | 20.00 | Ералаш «Профессия мечты» <i>каждый отряд готовит юмористическую сценку или пародию на тему «Профессия моей мечты»</i> | Старший вожатый, Воспитатели |
| | | 22.15 | Дискотека | Аkkомпаниатор |
| | | 22.35 | Огонек | Воспитатели |
| 6 | | | «На спорте» | |
| | | 08.45 | Утренняя зарядка | Инструктор по физ.культуре |
| | | 09.30 | Операция «Порядок!» | Воспитатели |
| | | 10.00 | ОФР | |
| | | 10.30 | Бодрячок | Старший вожатый |
| | | 17.00 | Открытие олимпийских игр «Сила, ловкость и командный дух» <i>каждый отряд участвует в серии спортивных соревнований (эстафеты, бег, прыжки, меткость, «Водная феерия» и др) Итог подводится в конце смены- награждение победителей Олимпийских игр</i> | Инструктор по физ.культуре |
| | | 20.00 | Стартинеджер «Зажги идеями» <i>отряды представляют творческое шоу, в</i> | Воспитатели, инструктор по физ.культуре |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | | 22.15 22.35 | <p><i>котором через танец, мини-сценку или оригинальный номер раскрывают главную идею своей команды</i></p> <p>Дискотека Огонек</p> | <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p> |
| 7 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | <p>«Созвездие успеха»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Операция «Порядок!»</p> <p>ОФР Интеллектуальная игра «Эврика» <i>отряд делится на 2 команды 8-10 человек. Игра проводится на любознательность, логическое и творческое мышление, умение работать в команде, пробуждать интерес к науке и познанию мира</i></p> <p>Работа кружков/студий/мастер классов</p> <p>Рисунки на асфальте «Остров творчества»</p> <p>Поход «Путешествие за горизонт» /Фотоквест</p> <p>Конкурс пародий «Смеяться разрешается» <i>пародия на известных артистов, песню, телепередачу, мультфильм, популярного блогера, персонажей фильмов или лагерную жизнь</i></p> <p>Дискотека Огонек</p> | <p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре, воспитатели Старший вожатый</p> <p>Воспитатели, старший вожатый</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p> |
| 8 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | <p>«Поймай вдохновение»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Операция «Порядок!»</p> <p>ОФР</p> <p>Бодрячок</p> <p>Спортивная эстафета «Команда мечты» <i>команды проходят серию спортивных этапов. Каждый этап проверяет силу, скорость, ловкость и слаженность действий</i></p> <p>Фестиваль мюзиклов «Однажды летом» <i>отряды представляют мини-мюзикл — музыкально-сценическое представление с элементами театра, вокала, танца</i></p> <p>Дискотека Огонек</p> | <p>Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Воспитатели, старший вожатый</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p> |
| 9 | | 08.45 | <p>«Лето в сердце»</p> <p>Утренняя зарядка</p> | <p>Инструктор по</p> |

| | | | | |
|----------------|--|-------------------------|---|---|
| | | 09.30 10.30 17.00 | Операция «Порядок!» Работа кружков/студий/мастер классов Торжественная линейка закрытия творческой смены. Видео на память «Как это было...» - <i>Видеорассказ о жизни отряда, ярких событиях, дружбе, играх и открытиях смены. Может включать интервью, фото, фрагменты мероприятий, танцы, сценки, весёлые моменты, творческие номера</i> | физ.культуре Воспитатели Старший вожатый Воспитатели |
| | | 20.00 | Прощальный Гала-концерт «Біз біргеміз» <i>торжественно-развлекательная программа, включающая лучшие номера смены, награждение активистов и лучших номеров всех участников лагеря</i> | Старший вожатый, воспитатели |
| | | 22.15 22.35 | Дискотека. Просмотр прощального фильма | Аккомпаниатор Воспитатели, старший вожатый |
| 1 0 | | 10.00 11.30 14.00 | «До новых встреч» Операция «Порядок!» Бодрячок Подведете итогов смены в отрядах, рефлексия. Отъезд детей домой. | Старший вожатый, Воспитатели Администрация |



BOĻAŞAQTŪ JASAİMİZ 2 СМЕНА



**План-сетка мероприятий ДОЦ «ОРЛЕНОК»
2 творческой смены
«Bolaşaqty jasaımız»\«Творим будущее»**

АНОНС СМЕНЫ «BOLAŞAQTY JASAIMIZ»\«ТВОРИМ БУДУЩЕЕ»

Этим летом приглашаем всех ребят в уникальную смену, где каждый становится архитектором своего успеха!

«Творим будущее» — это пространство идей, творчества и командных проектов, где каждый день превращается в стройку мечты, а каждый шаг — в кирпичик большого будущего.

В программе:

- творческие мастерские и проектные студии;
- командные задания и квесты;
- спортивные и интеллектуальные испытания;
- мини-выставки достижений;
- научные игры и эксперименты.

Система наград:

За участие в мероприятиях, проявленную активность и достижения дети будут получать стикеры «домиков» с этажностью, отражающей их успехи:

- **1 этаж** — 3 место
- **2 этажа** — 2 место
- **3 этажа** — 1 место
- **4 этажа** — **ГРАН-ПРИ**

Каждый новый «этаж» — это символ прогресса, мастерства и уверенности. Чем выше этажность, тем «весомее» награда и значимее результат!

Главная идея смены:

Показать, что будущее строится постепенно — каждый маленький успех становится «этажом» твоей личной победы. Строй, твори, развивайся и достигай ГРАН-ПРИ!

«Творим будущее» — собирай этажи, поднимай уровень и стань архитектором своего успеха!»

| № | Дата | Время | Наименование мероприятия | Ответственные |
|----------|------|-------|---|--------------------------------|
| 1 | | 11.30 | «Старт в будущее!» Организационный период -заезд детей; -посещение мед.пункта; -комплектование отрядов; -заселение детей по корпусам. | Администрация |
| | | 12.00 | 2. Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОЦ | Воспитатели |
| | | 17.00 | 3. КТД «Будем знакомы, будем друзьями» (пикник, игры на знакомство, выбор названия и девиза отряда. Оформление уголков, разучивание гимна лагеря) | Старший вожатый, инструктор по |
| | | 20.00 | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| | | 22.15 22.35 | 4. Игра-квест по станциям «Болашаққа жол бірге!» «Путь в будущее-вместе!» <i>мероприятие направленно на знакомство с территорией лагеря и сотрудниками ДОЦ</i> 5. Дискотека 6. Огонек | физ.культуре Аккомпаниатор Воспитатели |
| 2 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Мастер идей» Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР (<i>беседы, обсуждения, чтение книг, проекты, профориентация, дискуссии и дебаты, эксперименты</i>) Бодрячок\Представление кружков/студий\мастер классов «Мастерская открытий» <i>заранее продумать название, содержание и презентацию своего кружка/ студии\мастер класса</i> Эстафета за пределами ДОЦ «Образ будущего» Представление отрядов «Мы создаем завтра» <i>от каждого отряда требуется визитка-представление</i> (<i>реклама отряда</i>) Дискотека Огонек | Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Старший вожатый, Воспитатели Старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели |
| 3 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Зажигай» Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР Игровая программа «IQ-Future»/«Интеллект будущего» <i>направлена на воспитание командного духа, самовыражения и проявления лидерских качеств</i> Работа кружков/студий/мастер классов КТД «Торжественная линейка открытия творческой смены» «Творим будущее вместе» <i>линейка, гимн лагеря, стихи, герои</i> Концерт воспитателей «Вместе в лето» <i>праздник, где взрослые радуют детей своими талантами в различных ролях</i> | Инструктор по физ.культуре, воспитатели Старший вожатый Старший вожатый, психолог Воспитатели Старший вожатый, воспитатели Аккомпаниатор Воспитатели |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | | | Дискотека Огонек | |
| 4 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | <p align="center">«Мир изобретателей»</p> <p>Утренняя зарядка Трудовой десант «ЧистоБуд!» ОФР Бодрячок «Шишкобум» — <i>творческое соревнование с использованием шишек. Участники отрядов соревнуются в разных номинациях: самая высокая башня из шишек, самая длинная дорожка, самая большая надпись.</i> «Изобретение будущего» — <i>отряду предстоит придумать и представить своё уникальное изобретение будущего.</i> <i>Презентация может включать танцы, песни, театральные элементы и другие формы коллективного творчества.</i> Дискотека Огонек</p> | <p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p> <p>Старший вожатый Воспитатели</p> <p>Старший вожатый, Воспитатели</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p> |
| 5 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | <p align="center">«Мы команда»</p> <p>Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР Работа кружков/студий/мастер классов Открытие олимпийских игр «Сила, ловкость и командный дух» <i>каждый отряд участвует в серии спортивных соревнований (эстафеты, бег, прыжки, меткость, «Водная феерия» и др.) Итог подводится в конце смены-награждение победителей Олимпийских игр</i> Стартинеджер «Моя команда-мой стиль» <i>отряды представляют творческое шоу, в котором через танец, мини-сценку или оригинальный номер раскрывают главную идею своей команды</i> Дискотека Огонек</p> | <p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре, старший вожатый</p> <p>Инструктор по физ.культуре, старший вожатый воспитатели</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| 6 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | <p align="center">«Цветной мир идей»</p> <p>Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР Бодрячок Поход в лес «На встречу приключениям»/ Фотоквест Конкурс пародий «Копирка времени» <i>пародия на известных артистов, песню, телепередачу, мультфильм, популярного блогера или лагерную жизнь</i> Дискотека Огонек</p> | <p>Инструктор по физ.культуре Старший вожатый Инструктор по физ.культуре Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели</p> |
| 7 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | <p align="center">«Навстречу открытиям»</p> <p>Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР Работа кружков/студий/мастер классов Интеллектуальная игра «Творим будущее вместе» <i>отряд делится на 2 команды 8-10 человек. Игра проводится на любознательность, логическое и творческое мышление, умение работать в команде, пробуждать интерес к науке и познанию мира</i> Ералаш «Мен өскенде мен боламын ...»\«Когда я вырасту-буду...» <i>отряду заранее выдается задание поставить короткую сценку на данную тему</i> Дискотека Огонек</p> | <p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели Старший вожатый, психолог Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели</p> |
| 8 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 | <p align="center">«Мы- Казахстанцы»</p> <p>Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР Бодрячок Интерактивная викторина «Менің елім - менің мақтанышым» <i>станции по культуре, науке и профессиям</i> Фестиваль дружбы народов «Достық фестивалі» <i>представление культур разных стран: танцы, песни, костюмы, игры</i></p> | <p>Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Психолог Воспитатели, старший вожатый</p> |

| | | | | |
|-----------|--|--|--|--|
| | | 22.15 22.35 | Дискотека Огонек | Аkkомпаниатор Воспитатели |
| 9 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | <p align="center">«Звезды будущего»</p> <p>Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» Работа кружков/студий/мастер классов Торжественная линейка закрытия творческой смены. Видео на память «Как это было...» - <i>Видеорассказ о жизни отряда, ярких событиях, дружбе, играх и открытиях смены. Может включать интервью, фото, фрагменты мероприятий, танцы, сценки, весёлые моменты, творческие номера</i> Прощальный Гала-концерт «Болашаққа жол»\ «Дорога в будущее» торжественно-развлекательная программа, включающая лучшие номера смены, награждение активистов и лучших номеров всех участников лагеря Дискотека. Просмотр прощального фильма</p> | <p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p> <p>Старший вожатый Воспитатели</p> <p>Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Аkkомпаниатор Воспитатели, старший вожатый</p> |
| 10 | | 10.00 11.30 14.00 | <p align="center">«До новых встреч»</p> <p>Операция «ЧистоБуд!» Бодрячок Подведете итогов смены в отрядах, рефлексия. Отъезд детей домой.</p> | <p>Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Администрация</p> |



FORMULA U

3 СМЕНА



**План-сетка мероприятий ДОО «ОРЛЕНОК»
3 творческой смены
«Formula U»\«Формула успеха»**

АНОНС СМЕНЫ «FORMULA U»\«ФОРМУЛА УСПЕХА»

Добро пожаловать в увлекательный научно-творческий мир, где каждый ребёнок становится исследователем собственных возможностей!

Смена «Формула успеха» — это пространство экспериментов, открытий, личного роста и ярких эмоций. Здесь каждый день — новая гипотеза, каждое мероприятие — интересный опыт, а каждый участник — талантливый учёный, исследующий свои сильные стороны.

Уникальная система достижений смены:

За активность, смелость, инициативу, творчество и успехи в мероприятиях ребята будут получать «атомы» — маленькие символы их продвижения.

Каждый атом — это частица успеха, которую дети помещают в свои личные колбочки достижений. Каждое достижение приносит атом, который добавляется в колбу — чем больше атомов, тем полнее их личная формула успеха!

- 1 атом — 3 место
- 2 атома — 2 место
- 3 атома — 1 место
- 4 атома — ГРАН-ПРИ

В программе смены:

- интеллектуальные и творческие игры\лаборатории;
- научные игры и эксперименты;
- исследовательские квесты;
- спортивные испытания\соревнования и командные проекты;
- тематические конкурсы и вечера, мастер-классы.

Главная идея смены:

Показать детям, что успех — это не случайность, а результат любопытства, труда, веры в себя и постоянного стремления идти вперёд. Если собрать свои «атомы» — обязательно получится собственная Формула Успеха!

«Формула успеха» — собери свои атомы, создай свой элемент и стань автором собственной формулы побед!»

| № | Дата | Время | Наименование мероприятия | Ответственные |
|----------|-------------|--------------|---|----------------------------------|
| 1 | | 11.30 | «Старт к успеху» Организационный период -заезд детей; -посещение мед.пункта; -комплектование отрядов; -заселение детей по корпусам. | Администрация Воспитатели |
| | | 12.00 | Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОО | |
| | | 17.00 | КТД «Стартус: к взлету подготовиться!» <i>отрядное время, когда воспитатели проводят: пикник,</i> | Старший вожатый, воспитатели |

| | | | | |
|----------|--|-------|---|--|
| | | 20.00 | <i>игры на знакомство, выбор названия и девиза отряда. Оформление уголков, разучивание гимна лагеря</i> | Старший вожатый, инструктор по физ.культуре Аккомпаниатор Воспитатели |
| | | 22.15 | Путешествие по лагерю «Найди потерянный сигнал» <i>мероприятие направленно на знакомство с территорией лагеря и сотрудниками ДОЦ</i> | |
| | | 22.35 | Дискотека Огонек | |
| 2 | | | «Гонка идей» | |
| | | 08.45 | Утренняя зарядка | Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели |
| | | 09.30 | Операция «ЧистоТак!» | |
| | | 10.00 | ОФР <i>(беседы, обсуждения, чтение книг, проекты, профориентация, дискуссии и дебаты, эксперименты)</i> | Старший вожатый Воспитатели |
| | | 10.30 | Бодрячок\Представление кружков/ студий\мастер классов «Ярмарка талантов» заранее продумать название, содержание и презентацию своего кружка/ студии\мастер класса | |
| | | 17.00 | Эстафета за пределами ДОЦ «Галактическая гонка» | Старший вожатый воспитатели |
| | | 20.00 | Представление отрядов «Пусковой отсчет: знакомство началось!» <i>от каждого отряда требуется визитка-представление (реклама отряда)</i> | Аккомпаниатор Воспитатели |
| | | 22.15 | Дискотека | |
| | | 22.35 | Огонек | |
| 3 | | | «Взлетаем!» | |
| | | 08.45 | Утренняя зарядка | Инструктор по физ.культуре Воспитатели |
| | | 09.30 | Операция «ЧистоТак!» | |
| | | 10.00 | ОФР | Старший вожатый |
| | | 10.30 | Игровая программа «Білім-табыс кілтi»/«Знание-ключ к успеху» <i>направлена на воспитание командного духа, самовыражения и проявления лидерских качеств</i> | |
| | | 17.00 | Работа кружков/студий/мастер классов КТД «Торжественная линейка открытия творческой смены» «Табыс жолына»\«В путь к успеху» <i>линейка, гимн лагеря, стихи, герои</i> | Старший вожатый, психолог |
| | | 20.00 | Концерт воспитателей «Звездный состав» <i>праздник, где взрослые радуют детей своими талантами в различных ролях</i> | Старший вожатый, Воспитатели |
| | | 22.15 | | |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | | 22.35 | Дискотека Огонек | Аккомпаниатор Воспитатели |
| 4 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Мозговой шторм» Утренняя зарядка Трудовой десант «ЧистоТак!» ОФР Работа кружков/студий/мастер классов Квест «Потерянная память» — <i>ролевая игра, в которой отрядам предстоит помочь воспитателям, потерявшим память. Дети перемещаются по различным локациям лагеря, находят подсказки и решают головоломки, чтобы восстановить воспоминания взрослых.</i> Конкурс клипов «Смех&успех» от каждого отряда необходим клип на песню Дискотека Огонек | Инструктор по физ.культуре Воспитатели Старший вожатый, психолог Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели |
| 5 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Планета креатива» Утренняя зарядка Операция «ЧистоТак!» ОФР Игра «Мен кім боламын?)/ «Кем я стану?» направлена на выбор профессии Бодрячок Поход в лес «Исследователи»/ Фотоквест Ералаш «Наука и юмор» отряду заранее выдается задание поставить короткую сценку на данную тему Дискотека Огонек | Инструктор по физ.культуре Воспитатели Инструктор по физ.культуре Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели |
| 6 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 | «Спортландия» Утренняя зарядка Операция «ЧистоТак!» ОФР Бодрячок Открытие олимпийских игр «На старте» каждый отряд участвует в серии спортивных соревнований (эстафеты, бег, прыжки, меткость, «Водная феерия» и др.) Итог подводится в конце смены-награждение победителей | Инструктор по физ.культуре Воспитатели Инструктор по физ.культуре Воспитатели, инструктор по |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | | 22.15 22.35 | <i>Олимпийских игр</i> Стартинджер «Идея vs Реальность» <i>отряды представляют творческое шоу, в котором через танец, мини-сценку или оригинальный номер раскрывают главную идею своей команды</i> Дискотека Огонек | физ.культуре, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели |
| 7 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Секреты успешных людей» Утренняя зарядка Операция «ЧистоТак!» ОФР Работа кружков/студий/мастер классов Квест «Ингредиенты успеха» <i>команды выполняют задания и открывают «ингредиенты успеха»</i> Конкурс «Созвездие талантов» <i>конкурс талантов (воспитатель+дети)</i> Дискотека Огонек | Инструктор по физ.культуре Воспитатели Старший вожатый, психолог Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели |
| 8 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Путь к мечте» Утренняя зарядка Операция «ЧистоТак!» ОФР Бодрячок Спортивная игра «Энергия успеха» <i>эстафеты и командные испытания</i> 20.00 Фестиваль дружбы народов «Достык көпірі»\ «Мост дружбы» <i>представление культур разных стран: танцы, песни, костюмы, игры</i> Дискотека Огонек | Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Инструктор по физ.культуре Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели |
| 9 | | 08.45 09.30 10.30 17.00 | «Формула найдена» Утренняя зарядка Операция «ЧистоТак!» Работа кружков/студий/мастер классов Торжественная линейка закрытия творческой смены 17.00 Видео на память «Как это было...» - <i>Видеорассказ о жизни отряда, ярких событиях, дружбе, играх и открытиях смены. Может включать интервью, фото, фрагменты мероприятий, танцы, сценки, весёлые</i> | Инструктор по физ.культуре Воспитатели Старший вожатый Воспитатели |

| | | | | |
|-----------|--|-------|--|---|
| | | 20.00 | <i>моменты, творческие номера</i> Прощальный Гала-концерт «В лаборатории успеха» торжественно-развлекательная программа, включающая лучшие номера смены, награждение активистов и лучших номеров всех участников лагеря | Старший вожатый, воспитатели |
| | | 22.15 | Дискотека | Аккомпаниатор Воспитатели, старший вожатый |
| | | 22.35 | Просмотр прощального фильма | |
| 10 | | | «Лига победителей» | |
| | | 10.00 | Бодрячок | Старший вожатый, воспитатели |
| | | 11.30 | Операция «ЧистоТак!» Подведете итогов смены в отрядах, рефлексия. | |
| | | 14.00 | Отъезд детей домой | Администрация |



IN FRAME JAZ

4 СМЕНА



**План-сетка мероприятий ДОО «ОРЛЕНОК»
4 творческой смены
«InFrame Jaz»\«Лето в кадре»**

АНОНС СМЕНЫ «INFRAME JAZ»\«ЛЕТО В КАДРЕ»

На 4 смене каждый участник лагеря становится главным героем собственного фильма — яркого, динамичного и наполненного настоящими приключениями!

Добро пожаловать в смену «Лето в кадре» — где каждый день превращается в новую сцену, а каждое событие становится частью большого, летнего кино о дружбе, победах и незабываемых эмоциях.

Вас ждут:

- творческие съёмки и тематические мероприятия;
- актерские, танцевальные и спортивные программы и шоу;
- оригинальные мастер-классы, челленджи и проекты;
- командные игры, квесты и интерактивные шоу;
- яркие премьеры, вечера талантов и праздничные дефиле.

Фишка смены:

За участие в каждом мероприятии ребята будут получать награды — “кадры”, которые фиксируют их успехи, открытия и достижения. Собирая кадры, дети смогут создавать собственную ленту главных побед и даже обменивать их на особые привилегии и сюрпризы лагеря! Собирая кадры за достижения, ребята постепенно формируют пленку фильма. Длина пленки показывает, насколько успешен и сплочён их отряд!

«Лето в кадре» — это шанс увидеть себя в новом свете, открыть таланты и оставить яркий след в истории лагеря!

| № | Дата | Время | Наименование мероприятия | Ответственные |
|----------|-------------|--------------|--|--|
| 1 | | 11.30 | «Камера-мотор! Поехали» Организационный период -заезд детей; -посещение мед.пункта; -комплектование отрядов; -заселение детей по корпусам. | Администрация Воспитатели |
| | | 12.00 | 2. Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОО | Старший вожатый, воспитатели Воспитатели |
| | | 17.00 | 3. КТД «Рады познакомиться» <i>пикник, игры на знакомство, выбор названия и девиза отряда.</i> | Старший вожатый, инструктор по физ.культуре |
| | | 20.00 | <i>Оформление уголков, разучивание гимна лагеря</i> 4. Квест по станциям «Сценарий успеха» мероприятие направленно на | |

| | | | | |
|----------|--|--|---|---|
| | | 22.15 22.35 | <i>знакомство с территорией лагеря и сотрудниками ДОЦ</i> 5. Дискотека 6. Огонек | Аккомпаниатор Воспитатели |
| 2 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Тайная карта» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» ОФР (<i>беседы, обсуждения, чтение книг, проекты, профориентация, дискуссии и дебаты, эксперименты</i>) Бодрячок/Представление кружков/студий/мастер классов «Ярмарка талантов» <i>заранее продумать название, содержание и презентацию своего кружка/студии/мастер класса</i> Квест «Под соснами» <i>за пределами ДОЦ</i> Представление отрядов «Монтаж дружбы» <i>от каждого отряда требуется визитка-представление (реклама отряда)</i> Дискотека Огонек | Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Старший вожатый, воспитатели Аккомпаниатор Воспитатели |
| 3 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Время открытий и чудес» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» ОФР Игровая программа «Верим в чудеса» <i>направлена на воспитание командного духа, самовыражения и проявления лидерских качеств</i> Работа кружков/студий/мастер классов КТД «Торжественная линейка открытия творческой смены» «Лето в кадре» <i>линейка, гимн лагеря, стихи, герои</i> Концерт воспитателей «Город мастеров» <i>праздник, где взрослые радуют детей своими талантами в различных ролях</i> Дискотека Огонек | Инструктор по физ.культуре, воспитатели Старший вожатый Старший вожатый, психолог Старший вожатый, Воспитатели Аккомпаниатор Воспитатели |
| 4 | | 08.45 09.30 | «Здесь рождаются звезды» Утренняя зарядка Трудовой десант «Чистый кадр» | Инструктор по физ.культуре |

| | | | | |
|----------|--|---|---|---|
| | | 10.00 10.30 17.00 | ОФР Работа кружков/студий/мастер классов Поход в лес «похищение флага/эстафета» – <i>мероприятие проходит за территорией лагеря, каждому отряду необходимо оборудовать свою базу, на которой будет располагаться флаг, задача отряда сохранить свой флаг и захватить флаги соперников, на атаку выделяется определенное количество времени по истечении которого объявляется временное перемирие.</i> | Старший вожатый Инструктор по физ.культуре |
| | | 20.00 | <i>Конкурс пародий «Большая разница» каждому отряду предстоит</i> | Воспитатели, старший вожатый |
| | | 22.15 22.35 | <i>показать пародию на известное тв или ютуб шоу в юмористическом стиле</i> Дискотека Огонек | Аккомпаниатор Воспитатели |
| 5 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 | «Двигайся к успеху» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» ОФР Бодрячок Открытие олимпийских игр <i>«Фотопауза здоровья» каждый отряд участвует в серии спортивных соревнований (эстафеты, бег, прыжки, меткость, «Водная феерия» и др.) Итог подводится в конце смены-</i> | Инструктор по физ.культуре Воспитатели Инструктор по физ.культуре |
| | | 20.00 | <i>награждение победителей Олимпийских игр</i> Стартинеджер «Фитнес-флешмоб» отряды представляют творческое шоу, в котором через танец, мини-сценку или оригинальный номер раскрывают главную идею своей команды | Инструктор по физ.культуре, старший вожатый, воспитатели |
| | | 22.15 22.35 | Дискотека Огонек | Аккомпаниатор Воспитатели |
| 6 | | 08.45 09.30 | «Камера! Мотор!» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» | Инструктор по физ.культуре |

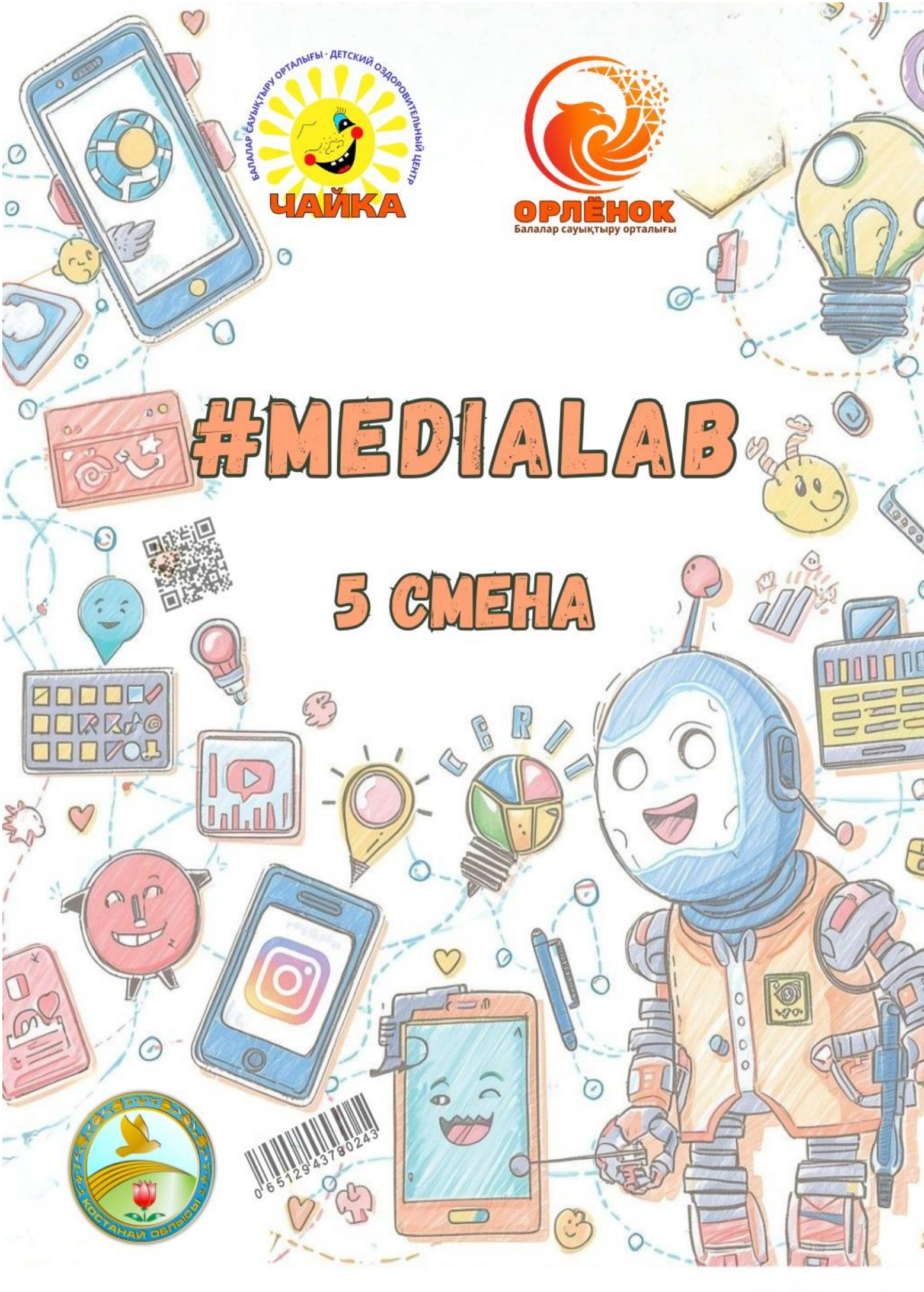
| | | | | |
|----------|--|--|---|---|
| | | 10.00 10.30 17.00 | ОФР Бодрячок Квест «Расшифруй послание-получи предсказание» <i>познавательно-развлекательный квест с элементами поиска шифровки</i> | Воспитатели Старший вожатый, психолог |
| | | 20.00 | Конкурс «Две звезды-одно поколение» <i>дуэт, (ребенок + воспитатель)</i> | Воспитатели, старший вожатый |
| | | 22.15 22.35 | Дискотека Огонек | Аккомпаниатор Воспитатели |
| 7 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 | «Наша жизнь — это сказка» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» ОФР Работа кружков/студий/мастер классов | Инструктор по физ.культуре Воспитатели |
| | | 20.00 | Эстафета «Движение-жизнь» <i>все отряды лагеря делятся на 4 основные команды. Каждая из этих 4 команд делится на две подгруппы: Команда А и Команда Б. Это позволяет задействовать всех воспитанников ДОЦ. Эстафета проходит в два этапа: I этап- соревнования между командами А. II этап-соревнования между командами Б. По завершении двух этапов результаты суммируются и определяется победитель.</i> | Инструктор по физ.культуре, воспитатели, старший вожатый |
| | | 22.15 22.35 | Инсценировка сказки «Бір ертегінің кейіпкерлері»\ «Герои одной сказки» <i>каждый отряд представляет сказочный номер в одном из видов (волшебные, бытовые, о животных, авторские)</i> Дискотека Огонек | Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели |
| 8 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 | «Але, оп» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» ОФР Бодрячок Поход в лес «НамТуда» Цирковое шоу «Секрет циркового | Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Инструктор по физ.культуре |

| | | | | |
|-----------|--|---|---|---|
| | | 22.15 22.35 | сундука» <i>отряды представляют цирковой номер: акробаты, клоуны, фокусники, дрессировщики и т.д.</i> Дискотека Огонек | Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели |
| 9 | | 08.45 09.30 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Премьера лета» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» Работа кружков/студий/мастер классов Торжественная линейка закрытия творческой смены Видео на память «Как это было...» - <i>Видеорассказ о жизни отряда, ярких событиях, дружбе, играх и открытиях смены. Может включать интервью, фото, фрагменты мероприятий, танцы, сценки, весёлые моменты, творческие номера</i> Прощальный Гала-концерт «Лучшие кадры» <i>торжественно-развлекательная программа, включающая лучшие номера смены, награждение активистов и лучших номеров всех участников лагеря</i> Дискотека Просмотр прощального фильма | Инструктор по физ.культуре Воспитатели, старший вожатый Воспитатели Старший вожатый, воспитатели Аккомпаниатор Воспитатели, старший вожатый |
| 10 | | 10.00 11.30 14.00 | «Стоп, снято!» Операция «Чистый кадр» Бодрячок Подведете итогов смены в отрядах, рефлексия Отъезд детей домой | Старший вожатый, воспитатели Администрация |



#MEDIALAB

5 СМЕНА



**План-сетка мероприятий ДОЦ «ОРЛЕНОК»
5 творческой смены
«#MediaLab»\«#БезФильтров»**

АНОНС СМЕНЫ «#MEDIALAB»\«#БЕЗФИЛЬТРОВ»

Добро пожаловать в пространство, где нет масок, ретуши и идеальных поз! Смена «#БезФильтров» — это время настоящих эмоций, искренних впечатлений и смелого самовыражения. Здесь каждый ребёнок становится главным автором собственного внутреннего контента — честного, яркого и живого.

В программе смены:

- игровые события и спортивные челленджи;
- творческие студии и медиа-мастерские;
- актерские, танцевальные и спортивные программы и шоу;
- оригинальные мастер-классы, челленджи и проекты;
- командные игры, квесты и интерактивные шоу;
- тематические шоу, конкурсы, вечерние лайв-стримы (офлайн);
- атмосферные активности, которые раскрывают настоящие эмоции.

Этим летом мы запускаем уникальную систему достижений:

за участие в мероприятиях, смелые решения, творческий подход и командную работу ребята будут получать «иконки приложений» — специальные символы, отражающие их личный прогресс. Собирая иконки на общий смартфон, ребята прокачивают возможности своего отряда и приближаются к финальной награде!

Главная идея смены:

Показать детям, что «обновить профиль» можно и в реальной жизни — через опыт, дружбу, победы и новые навыки. И что самое важное — быть собой, без фильтров, но с уверенностью и смелостью.

«#БезФильтров» — обнови себя, прокачай свой профиль и собери коллекцию собственных приложений!»

| № | Дата | Время | Наименование мероприятия | Ответственные |
|---|------|-------|---|------------------------------|
| 1 | | 11.30 | «Старт без фильтров» 1. Организационный период -заезд детей; -посещение мед.пункта; -комплектование отрядов; -заселение детей по корпусам. 2. Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОЦ 3. Тренинг-знакомство «Я-настоящий» (<i>упражнения на доверие и открытость</i>) выбор названия и девиза отряда. <i>Оформление уголков, разучивание гимна лагеря</i> | Администрация |
| | | 12.00 | | Воспитатели |
| | | 17.00 | | Старший вожатый, воспитатели |
| | | 20.00 | | |

| | | | | |
|----------|--|--|---|---|
| | | 22.15 22.35 | 4. Знакомство с территорией лагеря «Мы на старте» <i>мероприятие направленно на знакомство с территорией лагеря и сотрудниками ДОЦ\творческое задание «Мой остров личности» (отпечатки ладоней-символ начала пути)</i> 5. Дискотека 6. Огонек | Старший вожатый, инструктор по физ.культуре Аkompаниатор Воспитатели |
| 2 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Территория возможностей» 1. Утренняя зарядка 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. ОФР (<i>беседы, обсуждения, чтение книг, проекты, профориентация, дискуссии и дебаты, эксперименты</i>) 4. Бодрячок\Представление кружков/ студий\мастер классов - <i>заранее продумать название, содержание и презентацию своего кружка/ студии\мастер класса</i> 5. Квест за пределами ДОЦ «PRO-навигация» <i>знакомство с прилегающей территорией лагеря. На станциях стоят герои различных профессий</i> 6. Представление отрядов «Первый шаг к мечте» <i>от каждого отряда требуется визитка-представление (реклама отряда)</i> 7. Дискотека 8. Огонек | Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Старший вожатый, Воспитатели Аkompаниатор Воспитатели |
| 3 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 | «Время открытий» 1. Утренняя зарядка 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. ОФР 4. Работа кружков/студий/мастер классов 5. КТД «Торжественная линейка открытия творческой смены» <i>линейка, гимн лагеря, стихи, герои</i> 6. Игровая программа «Тамаша шак»/«Прекрасное время» <i>направлена на воспитание командного духа, самовыражения</i> | Инструктор по физ.культуре, воспитатели Старший вожатый Старший вожатый, |

| | | | | |
|----------|--|-------|--|------------------------------------|
| | | 20.00 | <i>и проявления лидерских качеств</i> | психолог воспитатели |
| | | 22.15 | 7. Концерт воспитателей «Территория открытых сердец» <i>праздник, где взрослые радуют детей своими талантами в различных ролях</i> | Старший вожатый, Воспитатели |
| | | 22.35 | 8. Дискотека 9. Огонек | Аккомпаниатор Воспитатели |
| 4 | | 08.45 | «Бизнес под камеру» | Инструктор по физ.культуре |
| | | 09.30 | 1. Утренняя зарядка | Старший вожатый |
| | | 10.00 | 2. Трудовой десант «#ЧистоПоСовести» | Инструктор по физ.культуре |
| | | 10.30 | 3. ОФР | |
| | | 17.00 | 4. Бодрячок – Открытие «Экономического дня» 5. «Жаңа ойлар марафоны» / «Марафон новых идей» — <i>участникам предлагаются разные виды деятельности, возможность создать и открыть собственный мини-бизнес, пройти его регистрацию и начать зарабатывать игровую валюту.</i> | Воспитатели, старший вожатый |
| | | 20.00 | 6. Startup-ярмарка — презентация собственных бизнес-проектов на главной площадке лагеря. Отряды представляют и продают изготовленные в течение дня сувениры и изделия за игровую валюту. | Старший вожатый |
| | | 22.15 | 7. Конкурс хоров «Без Фальши»— выступление отрядов без использования фонограмм и электронных музыкальных инструментов. В основе — только голос, ритм и шумовые инструменты | |
| | | 22.35 | 8. Дискотека- закрытие экономического дня 9. Огонек | Аккомпаниатор Воспитатели |
| 5 | | 08.45 | «Познаю себя» | Инструктор по физ.культуре |
| | | 09.30 | 1. Утренняя зарядка | Воспитатели |
| | | 10.00 | 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. ОФР | |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | | 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | 4. Бодрячок 5. Поход в лес «Моменты искренности» \ фотоквест <i>искать и запечатлеть искренние эмоции</i> 6. Инсценировка сказки «Сказка написанная сердцем» <i>каждый отряд представляет сказочный номер в одном из видов (волшебные, бытовые, о животных, авторские)</i> 7. Дискотека 8. Огонек | Инструктор по физ.культуре Инструктор по физ.культуре, старший вожатый, воспитатели Аккомпаниатор Воспитатели |
| 6 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35 | «Формула честного успеха» 1. Утренняя зарядка 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. ОФР 4. Работа кружков/студий/мастер классов 5. Открытие олимпийских игр «Сила. Ум. Дружба. Честь.» <i>каждый отряд участвует в серии спортивных соревнований (эстафеты, бег, прыжки, меткость, «Водная феерия» и др.) Итог подводится в конце смены- награждение победителей Олимпийских игр</i> 6. Стартинеджер «Успех в движении» <i>отряды представляют творческое шоу, в котором через танец, мини-сценку или оригинальный номер раскрывают главную идею своей команды</i> 7. Дискотека 8. Огонек | Инструктор по физ.культуре Воспитатели Старший вожатый, психолог Инструктор по физ.культуре Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели |
| 7 | | 08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 | «Волшебство внутри нас» 1. Утренняя зарядка 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. ОФР 4. Работа кружков/студий/мастер классов 5. Эстафета «Беги за правдой» <i>все отряды лагеря делятся на 4 основные команды. Каждая из этих 4 команд делится на две подгруппы:</i> | Инструктор по физ.культуре Воспитатели Инструктор по физ.культуре Воспитатели Старший вожатый |

| | | | | |
|----------|--|-------|---|------------------------------------|
| | | | <p><i>Команда А и Команда Б Это позволяет задействовать всех воспитанников ДОЦ. Эстафета проходит в два этапа: I этап- соревнования между командами А. II этап-соревнования между командами Б. По завершении двух этапов результаты суммируются и определяется победитель</i></p> | |
| | | 20.00 | 6. Конкурс дуэтов «Две звезды-одно вдохновение» дуэт, (ребенок + воспитатель) | Воспитатели, старший вожатый |
| | | 22.15 | 7. Дискотека | Аккомпаниатор |
| | | 22.35 | 8. Огонек | Воспитатели |
| 8 | | 08.45 | «День открытых горизонтов» | |
| | | 09.30 | 1. Утренняя зарядка | Инструктор по физ.культуре |
| | | 10.00 | 2. Операция «#ЧистоПоСовести» | Старший |
| | | 10.30 | 3. ОФР | вожатый, воспитатели |
| | | 17.00 | 4. Бодрячок | Инструктор по физ.культуре |
| | | 20.00 | 5. Поход в лес «Маршрут самопознания» <i>эко-прогулка с заданиями</i> | |
| | | 22.15 | 6. Цирковое шоу «Шоу искренних улыбок» <i>отряды представляют цирковой номер: акробаты, клоуны, фокусники, дрессировщики и т.д.</i> | Воспитатели, старший вожатый |
| | | 22.35 | 7. Дискотека | Аккомпаниатор |
| | | | 8. Огонек | Воспитатели |
| 9 | | 08.45 | «Сердце говорит честно» | |
| | | 09.30 | 1. Утренняя зарядка | Инструктор по физ.культуре |
| | | 10.30 | 2. Операция «#ЧистоПоСовести» | Воспитатели |
| | | 17.00 | 3. Работа кружков/студий/мастер классов | |
| | | 20.00 | 4. Торжественная линейка закрытия творческой смены. | Старший вожатый, воспитатели |
| | | | 5. Видео на память «Мое послание» - <i>Видеорассказ о жизни отряда, ярких событиях, дружбе, играх и открытиях смены. Может включать интервью, фото, фрагменты мероприятий, танцы, сценки, весёлые моменты, творческие номера</i> | |
| | | | 6. Прощальный Гала-концерт | |

| | | | | |
|-----------|--|-----------------------------|--|---|
| | | 22.15 22.35 | «#БезФильтров-в сердце навсегда» торжественно-развлекательная программа, включающая лучшие номера смены, награждение активистов и лучших номеров всех участников лагеря 7. Дискотека. 8. Просмотр прощального фильма | Акомpaniedор Воспитатели, старший вожатый |
| 10 | | 10.00 11.30 14.00 | «До новых встреч, друзья!» 1. Бодрячок 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. Подведете итогов смены в отрядах, рефлексия 4. Отъезд детей домой | Старший вожатый, воспитатели Администрация |

Работа загородного лагеря ведётся по четырем направлениям

1. Спортивно-оздоровительное направление

Цели и задачи:

- укрепление и охрана здоровья детей;
- развитие физических качеств и выносливости;
- повышение работоспособности и иммунитета;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и личной физической культуры.

Условия для реализации:

В лагере оборудованы футбольная, волейбольная, баскетбольная и спортивная площадки. Здоровье детей поддерживается за счёт сбалансированного питания, ежедневной зарядки\гимнастики, закаливающих процедур и соблюдения режима дня.

Организация питания:

соблюдение режима и калорийности питания;
контроль гигиены и санитарных норм;
индивидуальный подход к детям.

Закаливание:

Проводится с учётом возраста и физической подготовки ребёнка, в игровой и комфортной форме. Основные методы: утренняя гимнастика на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной/тёплой водой, соблюдение температурного режима, прогулки и активные игры на свежем воздухе, а также прохождение сенсорной «Тропы здоровья» — специально организованного маршрута с природными покрытиями и оздоровительными упражнениями, направленного на укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие выносливости, улучшение координации и формирование привычки к регулярной двигательной активности.

Формирование культуры здоровья:

Осуществляется через санитарно-просветительскую и профилактическую работу:

- тематические беседы и «минутки здоровья»;
- конкурсы плакатов и оформление стенда «Будьте здоровы»;
- выпуск санитарных листов по актуальным темам;
- контроль санитарных условий и режима дня.

Физическое развитие:

Физическая активность подбирается по возрасту и состоянию здоровья.

Используются подвижные и спортивные игры, элементы туризма, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, индивидуальные занятия и работа спортивных секций.

Медицинский персонал осуществляет контроль за физическими нагрузками и состоянием здоровья воспитанников.

2. Экологическое направление

Цели и задачи:

- формирование целостного представления о природе и роли человека в ней;
- осознание ценности и хрупкости природного мира;
- развитие навыков экологически ответственного поведения в быту и на природе.

Условия для реализации:

Вне территории лагеря организуются экологические экскурсии, позволяющие детям познавать природу.

Основные средства экологического воспитания:

- экскурсии по лесу «Полет на зелёную планету»;
- познавательные занятия и экологические беседы;
- трудовая деятельность на природе.

Принципы работы:

Учитываются природно-географические и культурные особенности региона, а также сочетание познавательных и воспитательных аспектов: формирование знаний, развитие эстетического восприятия и бережного отношения к природе.

Формы реализации:

бережное отношение к территории лагеря\уборка территории;
занятия и экскурсии по экологической тропе;
конкурсы «Вторая жизнь вещей», «Город мастеров»;
экологические игры, викторины и театрализации.

3. Гражданско-патриотическое и краеведческое направление

Основные задачи:

- воспитание любви и уважения к родной культуре, истории и традициям через знакомство с фольклором;
- формирование активной гражданской позиции и чувства ответственности за судьбу своей страны;
- расширение знаний о событиях и героях Великой Отечественной войны.

Условия реализации:

Для достижения поставленных целей организованы тематические мероприятия цикла «Родной край», направленные на укрепление интереса детей к истории родного края и формирование патриотизма.

4. Художественно-эстетическое направление

Цели и задачи:

- развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей;
- формирование интереса к искусству и традициям народов Казахстана;
- создание условий для самовыражения и личного успеха каждого ребёнка.

Формы реализации:

В лагере функционируют творческие объединения, которые дают детям возможность раскрывать свои способности, проявлять инициативу и творческую активность. Каждое объединение имеет собственное направление и способствует развитию индивидуальности ребёнка, формированию эстетического вкуса, художественного восприятия и навыков коллективного взаимодействия.

Здесь ребята могут попробовать себя в различных видах искусства: изобразительном, музыкальном, театральном, декоративно-прикладном и журналистском.

Основные мероприятия:

- концерты, праздники и тематические вечера;
- конкурсы и выставки декоративно-прикладного творчества;
- игровые и развлекательные программы.

В лагере проводятся мероприятия, посвящённые культуре и традициям народов, проживающих в Казахстане. С целью формирования уважительного отношения к национальному наследию, развитие межкультурного общения и воспитание толерантности у детей.

Трудовое и социально-значимое воспитание

Подготовка детей к труду является одной из важнейших задач лагерной деятельности и осуществляется в ходе всей воспитательной работы смены. Особое внимание уделяется организации трудового обучения, профориентации и социально-значимых дел, направленных на формирование у воспитанников трудовых навыков, ответственности и умения работать в коллективе.

Участие в трудовой и общественно полезной деятельности помогает детям развивать аккуратность, дисциплинированность, уважение к результатам труда, а также осознавать ценность собственного вклада в общее дело. В процессе таких мероприятий воспитанники приобретают практические умения и опыт социального взаимодействия, что способствует их личностному росту и самоопределению.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные условия реализации Программы

Реализация программы ДОЦ «Орлёнок» «Bolashaqqa Samǵa» — «Полёт в будущее» осуществляется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями воспитанников и тематическим содержанием смен.

Формирование отрядов осуществляется с учётом возрастной категории детей, индивидуальных особенностей, интересов воспитанников и направленности тематических смен. Наполняемость отрядов определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное сочетание оздоровительной, спортивной, творческой, познавательной, профориентационной, игровой и воспитательной деятельности, направленной на полноценный отдых, развитие и социализацию воспитанников.

Материально-технические условия

Для реализации программы используются:

- жилые корпуса для размещения воспитанников;
- актовый зал и площадки для проведения массовых мероприятий;

- помещения для кружковой и творческой деятельности;
- спортивные площадки и игровые зоны;
- территории для проведения туристических, командных и outdoor-мероприятий;
- библиотечно-информационные ресурсы;
- медицинский пункт;
- столовая и объекты бытовой инфраструктуры.

Для организации мероприятий программы используются:

- ноутбуки и мультимедийное оборудование;
- проекторы и музыкальная аппаратура;
- фото- и видеотехника;
- спортивный инвентарь;
- оборудование для туристических и игровых мероприятий;
- настольные и интеллектуальные игры;
- материалы для творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение программы направлено на создание современной, безопасной и комфортной среды для отдыха, оздоровления, воспитания и развития детей.

Санитарно-гигиенические условия

Организация деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями Республики Казахстан.

В ДОЦ обеспечиваются:

- безопасные условия проживания;
- регулярная санитарная обработка помещений и территории;
- соблюдение режима проветривания;
- контроль качества питания;
- организация питьевого режима;
- соблюдение норм личной гигиены;
- медицинское сопровождение воспитанников;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, профилактике переутомления, соблюдению режима отдыха и двигательной активности.

Условия обеспечения безопасности

Безопасность воспитанников является приоритетным условием реализации программы.

В ДОЦ обеспечиваются:

- соблюдение требований пожарной безопасности;
- контроль доступа на территорию лагеря;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- постоянное сопровождение детей педагогическими работниками;
- медицинское сопровождение мероприятий;
- безопасная организация спортивных, туристических и игровых мероприятий.

Перед проведением мероприятий воспитанники проходят обязательные инструктажи по технике безопасности с регистрацией в соответствующих журналах.

Особое внимание уделяется безопасности при проведении спортивных соревнований, туристических походов, подвижных игр, мероприятий на воде и массовых мероприятий.

Психолого-педагогические условия

Реализация программы осуществляется с учётом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей воспитанников.

В ДОЦ создаётся благоприятная, безопасная и поддерживающая воспитательная среда, способствующая развитию инициативности, творческой активности, коммуникации, лидерских качеств и самореализации детей.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- адаптационные мероприятия;
- командообразующие игры и тренинги;
- мониторинг эмоционального состояния воспитанников;
- индивидуальную педагогическую поддержку;
- проведение рефлексивных мероприятий («Огонёк»);
- профилактику конфликтных ситуаций;
- развитие культуры общения и взаимоуважения.

Особое внимание уделяется формированию положительного психологического климата в отрядах, развитию эмоционального интеллекта и поддержке детской инициативы.

Информационно-методические условия

Информационно-методическое сопровождение программы включает:

- методические материалы по организации тематических смен;
- сценарии мероприятий;
- разработки мастер-классов, тренингов и квестов;
- программы кружковой и проектной деятельности;
- медиаматериалы и цифровые образовательные ресурсы;
- инструктивно-методические материалы для педагогов;
- материалы по вопросам безопасности, медиаграмотности и здорового образа жизни. Для воспитанников создаётся современное информационно-коммуникационное пространство, обеспечивающее возможности для творческой, исследовательской, медийной и проектной деятельности.

Режим реализации Программы

Режим дня разработан с учётом возрастных особенностей воспитанников и предусматривает:

- утреннюю гимнастику и оздоровительные процедуры;
- творческие, познавательные и профориентационные мероприятия;
- спортивные соревнования и подвижные игры;
- время отдыха и восстановления;
- отрядные и общелагерные мероприятия;
- вечерние культурно-досуговые программы;
- рефлексивные мероприятия и подведение итогов дня.

Соотношение содержания программы предусматривает:

45% — спортивно-оздоровительная деятельность, подвижные игры, туристические и outdoor-мероприятия, деятельность по формированию здорового образа жизни;

55% — воспитательная, творческая, познавательная, проектная, профориентационная и культурно-досуговая деятельность

Структура детского оздоровительного центра



1. Руководящий состав

Начальник лагеря — общее руководство, организация работы и контроль материально-технического обеспечения, безопасности и питания.

Старший воспитатель - организует и контролирует порядок и чистоту в отрядах и на территории лагеря, обеспечивает условия для повседневной гигиены детей.

Психолог — поддержка эмоционального состояния детей, профилактика конфликтов, консультирование.

Старший вожатый — организация досуга и развивающих программ, координация работы воспитателей, проведение праздников, игр и творческих активностей.

Инструкторы по физической культуре — проведение зарядки, игр, спортивных и оздоровительных мероприятий.

2. Педагогический состав

Воспитатели/ кружководы отрядов — организация отрядной работы, досуга, игр и мероприятий; проведение творческих, художественных, музыкальных, театральных и научных занятий.

Аккомпаниатор - обеспечивает музыкальное сопровождение мероприятий и помогает детям в подготовке творческих выступлений.

3. Медицинский и оздоровительный персонал

Врач / медсестра — организация медицинского обслуживания, контроль здоровья детей, оказание первой помощи.

Диетсестра — контроль за рационом питания детей, соблюдением диетических требований, организацией здорового питания и консультации по вопросам пищевой безопасности.

4. Обслуживающий и вспомогательный персонал

Кухня и столовая — повара, помощники поваров.

Обслуживающий персонал — уборка, прачечная, техобслуживание, охрана.

5. Специалисты по дополнительным направлениям

Методист / специалист по ИТ и инновациям — внедрение современных технологий, профориентация с ИИ.

Аниматоры / ведущие мероприятий — организаторы игровой, творческой и досуговой деятельности воспитанников, обеспечивающие проведение мероприятий и создание позитивной атмосферы в лагере.

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Система самоуправления в лагере — это форма организации детского коллектива, при которой сами воспитанники принимают участие в планировании, организации и проведении различных видов деятельности.

Она способствует воспитанию чувства ответственности, формированию организаторских навыков, развитию сотрудничества между детьми и взрослыми.

Старший вожатый

- **Творческий совет** – творческий координатор отряда

Инструктор по физической культуре

- **Совет физоргов**- спорт-координатор отряда

Аккомпаниатор

- **Пресс-центр** – координатор пресс-центра отряда

Цель системы самоуправления в лагере

Создание условий для проявления активности, инициативы и ответственности воспитанников, развитие у детей лидерских качеств, навыков командной работы и самостоятельности в организации жизни лагеря.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОГО СОВЕТА В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Цель работы Творческого совета

Создание условий для развития творческих способностей воспитанников, формирования инициативы, самовыражения и участия в культурной жизни лагеря.

Задачи Творческого совета

Участие в разработке плана культурно-досуговых мероприятий.

Организация и проведение творческих мероприятий (конкурсы, ОФР, концерты, выставки, театральные постановки и т.д.).

Поддержка и развитие талантов детей в различных направлениях искусства.

Формирование активной жизненной позиции и коллективного духа.

Создание положительной эмоциональной атмосферы в лагере.

Состав Творческого совета

Руководитель- Старший вожатый

Члены совета — активные и инициативные воспитанники, проявившие интерес к творческой деятельности.

Формы работы Творческого совета

- ежедневные короткие планёрки для подготовки мероприятий;
- обсуждение идей и распределение ролей между участниками;
- проведение репетиций, художественных оформлений, выставок;
- совместное оформление сцены, залов, уголков творчества;
- ведение «творческой афиши» лагеря.

Основные направления деятельности

Художественные: сценки, концерты, костюмы, реквизит.

Музыкальные: песни, караоке, хоры, инструментальные номера.

Изобразительные: оформление стендов, афиш, плакатов, декораций.

Литературные: стихи, конкурсы чтецов, сценарии, редакторская работа.

Театральные: постановки, мини-спектакли, инсценировки.

Ожидаемые результаты

- раскрытие творческого потенциала воспитанников;
- формирование уверенности в себе и коммуникативных навыков;
- повышение активности и инициативы детей;
- создание ярких событий в жизни лагеря;
- формирование традиций и корпоративного духа лагеря.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА ФИЗОРГОВ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Цель работы Совета физоргов

Создание условий для развития физической культуры и спорта среди воспитанников лагеря, формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, развитию силы воли, выносливости, командного духа и дружбы.

Задачи Совета физоргов

1. организация и проведение спортивных и подвижных игр, соревнований, эстафет;
2. пропаганда здорового образа жизни и правил личной гигиены;
3. участие в подготовке и проведении общелагерных спортивных мероприятий;
4. помощь воспитателям и другим педагогам в организации физкультурных минуток и зарядок;
5. ведение учёта спортивных достижений отрядов и отдельных участников;
6. поддержка активных спортсменов, создание атмосферы честной игры и взаимопомощи.

Состав Совета физоргов

Руководитель-инструктор по физической культуре

Члены совета — физорги от каждого отряда, активные участники спортивных и оздоровительных мероприятий.

Формы работы Совета физоргов

- ежедневные короткие собрания (планёрки) для обсуждения предстоящих мероприятий;
- разработка и реализация спортивного календаря лагеря;
- организация утренних зарядок, спортивных минуток и игр на свежем воздухе;
- проведение спортивных праздников: «весёлые старты», «малая олимпиада», «день здоровья»;
- подведение итогов спортивной недели, награждение активных участников;
- совместная подготовка спортивных стенгазет, таблиц достижений и отчётов.

Основные направления деятельности

- физкультурно-оздоровительное: зарядка, подвижные игры, спортивные часы.
- соревновательное: турниры, эстафеты, соревнования по видам спорта.

- пропагандистское: оформление стенгазет, выпуск спортивных новостей, объявления о мероприятиях.
- организационное: учёт спортивных рекордов, ведение спортивного уголка.

Ожидаемые результаты

- повышение физической активности воспитанников лагеря;
- формирование у детей интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие командного духа, ответственности и лидерских качеств;
- создание системы традиционных спортивных мероприятий лагеря;
- сплочение коллектива через спорт и совместные победы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА ПРЕСС-ЦЕНТРА В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Цель работы Совета пресс-центра

Формирование у воспитанников интереса к журналистике, развитие навыков коммуникации, творчества и работы с информацией, освещение жизни лагеря через детские СМИ.

Задачи Совета пресс-центра

1. информационное сопровождение событий лагеря;
2. создание и выпуск видеороликов, фотоколлажей, постов;
3. формирование позитивного имиджа лагеря и отрядов;
4. развитие у воспитанников навыков журналистики, фотографии, интервьюирования;
5. ведение дневника смены;
6. организация конкурсов и акций: «фото дня», «новости смены»;
7. освещение итогов мероприятий, праздников и конкурсов.

Состав Совета пресс-центра

Руководитель - аккомпаниатор

Члены совета — юные корреспонденты, фотографы, видеографы, художники, дизайнеры, поэты и репортёры от отрядов.

Формы работы Совета пресс-центра

- ежедневные короткие совещания для обсуждения новостей и планов;
- подготовка репортажей, интервью и заметок о жизни лагеря;
- выпуск ежедневной фото\видео информации о жизни лагеря\отряда;
- создание афиш, плакатов, баннеров, оформление информационных стендов;
- подведение итогов творческих дней, интервью с активистами и педагогами;
- ведение социальных страниц лагеря (если предусмотрено).

Основные направления деятельности

- журналистика: написание статей, заметок, интервью;
- фотография и видео: фиксация событий лагеря;
- дизайн и оформление: создание баннеров, афиш, коллажей;

- информационно-аналитическое: подведение итогов, анализ активности отрядов;
- творческое: конкурсы, викторины, креативные рубрики.

Ожидаемые результаты

- формирование у воспитанников интереса к журналистике и творческой деятельности;
- развитие коммуникативных, организационных и творческих навыков;
- создание позитивного эмоционального фона в лагере;
- повышение уровня информированности участников смены;
- сохранение истории и традиций лагеря через материалы пресс-центра.

Система самоуправления показала свою эффективность как важный элемент воспитательной работы лагеря.

Она способствовала не только организации повседневной жизни, но и развитию у детей социально значимых качеств — ответственности, инициативности, лидерства, умения работать в коллективе.

Через деятельность советов и лидеров дети чувствуют себя активными участниками лагерной жизни, а не просто её зрителями.

ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ

1. Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту.
2. Полагайся на дружбу.
3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
9. Будь любознательным.
10. Воспитывай самостоятельность.
11. Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- **Закон ТЕРРИТОРИИ.**

Станет главной мысль одна, ТЕРРИТОРИЯ ВАЖНА.

Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

- **Закон РЕЖИМА.**

Помните главное – РЕЖИМ: спим, едим, лежим.

- **Закон ДОБРА.**

Добр будь ко всем вокруг и тебе поможет друг.

- **Закон ЗДОРОВЬЯ.**

Пить, курить у нас нельзя, вы усвойте то, друзья!

Лучше прыгайте, купайтесь и здоровья набирайтесь!

- **Закон «00».**

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

- **Закон ПОДНЯТОЙ РУКИ.**

Если поднята рука – тишина для всех важна!

Закон команды

Один за всех и все за одного! Наш отряд — это сила, дружба и поддержка.

- **Закон БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЕЩАМ.**

Все, что создано в лагере руками человека, подлежит бережному отношению, исчезновение или порча вещей и предметов ведет к нарушению закона РК.

ТРАДИЦИИ и РИТУАЛЫ

«Открытие и закрытие лагерной смены»

- **Открытие смены**

Торжественное открытие смены — одна из главных традиций лагеря, символизирующая начало новых знакомств, ярких впечатлений и дружеских дел. В этот день звучит гимн, поднимается флаг, представляются отряды, воспитатели, работники лагеря и администрация. Ребята дают обещание быть активными, дружными и беречь традиции лагеря. Атмосфера праздника и ожидания создаёт чувство единства и начала большого летнего приключения.

- **Закрытие смены**

Закрытие смены — трогательная традиция прощания с лагерем, где каждый день был наполнен радостью, дружбой и творчеством.

На церемонии подводятся итоги, звучат слова благодарности, награждаются активные ребята и отряды. Воспитанники поют любимые песни, делятся впечатлениями. Это момент, когда лагерь становится домом, а друзья — настоящей семьёй. Церемония спуска флага символизирует завершение одной смены и ожидание новой встречи.

«Ленточки на дереве»

Воспитатель заранее готовит для каждого члена отряда не большую ленточку. Все вместе ребята идут к «дереву желаний», затем все привязывают на ветки свои ленточки, загадывая при этом желание.

«Обнималки»

Традиция «Обнималки» — это символ дружбы, тепла и светлых воспоминаний о лагерных днях. Во время ОФР ребята изготавливают браслеты из цветных нитей — особые фенечки дружбы.

Во время прощального вечера участники надевают свои браслеты и подходят друг к другу, даря добрые слова, пожелания и благодарность. Обнимая и повязывая фенечку на руку друга, они оставляют частичку себя — знак дружбы и сердечного тепла.

С каждой новой фенечкой руки воспитанников становятся «ярче», а в их памяти остаются лица тех, кто стал дорог за время смены. К моменту расставания у каждого остаётся браслет, в котором переплелись нити радости, дружбы и незабываемых мгновений — маленький символ большого лагерного сердца.

«Орляцкий круг»

Перед отъездом на заключительной дискотеке все ребята встают в круг. Правую руку кладут на плечо соседу справа, левую руку кладут на талию соседа слева. Ребята поют прощальную песню. Затем они обнимаются и говорят добрые прощальные слова.

«Свеча»

Первым слово берёт воспитатель, держащий в руках горящую свечу, что является символом тепла и единства. В атмосфере уюта и мягкой музыки он подводит итоги дня, вспоминая самые добрые моменты. Затем свеча передаётся по кругу, и каждый участник делится своими мыслями, впечатлениями или теплыми пожеланиями. Тематика «свечи» определяется по желанию воспитателя, ребят или старшего вожатого, в зависимости от настроения и событий дня.

«Исполнение Гимна»

Исполнение гимна является одной из главных традиций лагеря, выражающей единство воспитанников и сотрудников, уважение к истории и духу лагеря. Этот торжественный момент сопровождает все важные события смены — открытие и закрытие, прощальный концерт, церемонии награждения и праздничные программы.

ГИМН ДЕТСКОГО ЗАГОРОДНОГО ЛАГЕРЯ «ОРЛЕНОК»

Я опять пишу тебе письмо,
Вспоминаю мальчишек, девчонок,
И вожатых, мне с ними так повезло.
За окном холодно и сыро,
Ветер вновь принес с собой печаль,
А она в душе как льдинка застыла,
Мне на плечи набросив грусти шаль.

Припев:

"Орленок, Орленок, Орленок" -
Закричал на пирсе звонко ребенок.
Ему ответило эхо зеленых гор:
"Орленок, Орленок, Орленок"

И не стоит, право, так сердиться
На судьбу, ведь жизнь летит вперед.
Но все чаще вспоминаю я птицу,
Что над морем штормящим чего-то ждет.
Вспоминаю горы, песни, ночи...
И костры, и звезды, и друзей...
С ними встретиться мне хочется очень,
Чтоб в "Орленке" удачу найти скорей.

В небольшом раскрашенном конверте
Отправляю я свое письмо.
Вы, ребята, обязательно верьте -
До "Орленка" скоро дойдет оно.
Разбросают нас пути дороги,
Наперед известно лишь одно:
На скалистом на орлятском пороге
Мы с друзьями встретимся все равно.

Я ВЕРНУСЬ К ТЕБЕ, "ОРЛЕНОК"!!!

В лагере весь детский коллектив объединяется в отряды, которым предстоит пройти путь осознания необходимости жить в гармонии с окружающим миром с целью формирования бережного и ответственного отношения к природе, развития экологической культуры и патриотизма через участие в игровых, творческих и соревновательных формах деятельности.

КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- старший воспитатель,
- психолог,
- старший вожатый,
- инструктор по физической культуре,
- аккомпаниатор.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов.

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной реализации программы требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- музыкальная аппаратура;
- аудионосители (флеш-накопители и т.п.);
- спортивный и игровой инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- радиомикрофоны;
- призовой и сувенирный фонд (грамоты, дипломы, памятные подарки);
- методические материалы (сборники игр, конкурсов, сценариев, викторин, праздников и др.).

Материально-технические условия предусматривают:

| Наименование | Применение | Источник финансирования и материальная база | Ответственные |
|----------------------|---|--|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Домик сторожа | Используется для обеспечения безопасности лагеря: контроль территории, входа и выхода детей и персонала, где размещаются средства связи и оборудование видеонаблюдения. | Материальная база. | Начальник лагеря, завхоз, сторож |

| | | | |
|---------------------------------|--|--|---|
| Беседки | Кружковая деятельность | Материальная база. <i>На приобретение канцелярских принадлежностей, необходимых для работы творческих мастерских, организации отрядных мероприятий, оформления стендов и подготовки материалов к конкурсам.</i> | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных подвижных игр на свежем воздухе, спартакиады и различные спортивные соревнования. | Материальная база | Инструктор по физической культуре |
| Эстрада | Проведение праздничных программ и концертов, организация театральных постановок, деятельность детской творческой мастерской. | Материальная база | Воспитатели, администрация лагеря |
| Медицинский кабинет | Медицинское обеспечение и мониторинг состояния здоровья участников в ходе проведения всех мероприятий лагерной смены. | Материальная база | Медицинский работник |
| Столовая | Организация питания воспитанников | - | Заведующая столовой |
| Комната кружковой работы | Кружки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, технического моделирования и т.д. | - | Администрация |
| Штаб | Организационный центр управления жизнедеятельностью лагеря, где координируется работа всех структур и проводится планирование мероприятий. | Материальная база | Администрация |

Научно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение деятельности лагеря включает в себя:

- наличие необходимой организационно-методической документации, программы и планов работы;
- проведение инструктивно-методических совещаний и сборов с педагогическим составом до начала смены;

- организацию коллективных творческих дел и работы творческих мастерских;
- проведение индивидуальных бесед с воспитанниками;
- реализацию тренинговых программ;
- использование деловых и ролевых игр в воспитательном процессе.

Диагностика

| | |
|------------------------------|--|
| Вводная диагностика | <p>Проводится в начале смены с целью выявления интересов, пожеланий и предпочтений воспитанников, а также определения психологического климата в детских коллективах.</p> <p>Основные формы работы: опрос детей; групповые беседы в отрядах; планёрки администрации лагеря, старшего вожатого и воспитателей.</p> |
| Пошаговая диагностика | <p>Осуществляется в течение смены на основе анализа участия детей в мероприятиях и отрядных делах.</p> <p>Основные формы работы: проведение «цветописи» по итогам лагерных мероприятий; беседы и обсуждения на отрядных сборах, вечерних «свечках».</p> |
| Итоговая диагностика | <p>Проводится в завершении смены с целью подведения итогов и оценки эффективности воспитательной работы.</p> <p>Основные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрос воспитанников; • творческие отзывы (например, рисунок «<i>Вместе мы — отряд</i>»); • заключительные беседы в отрядах; • итоговая «цветопись». |

Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы воспитанники:

- укрепят физическое здоровье и разовьют спортивные умения;
- приобретут новые знания в области экологии, истории, культуры и науки в том числе с помощью ИИ;
- сформируют моральные ценности, такие как честность, ответственность, уважение и патриотизм;
- разовьют творческие способности через участие в музыкальных, театральных, художественных и ремесленных проектах;
- приобретут и усовершенствуют навыки работы в коллективе, умение совместно решать задачи и эффективно взаимодействовать в социальной группе.

Применение разнообразных форм и методов работы создадут условия для раскрытия потенциала каждого ребёнка, формирования интереса к социальному и творческому взаимодействию, а также к созидательной деятельности.

По итогам смены предполагается, что каждый участник:

- проявит устойчивую мотивацию к личностному росту, самореализации и инициативному участию в жизни коллектива;
- повысит уровень индивидуальной культуры и осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- разовьёт коммуникативные, познавательные и творческие навыки, а также умение работать в команде;
- сформирует активную жизненную позицию и стремление к достижению конкретных результатов своей деятельности.

Кроме того, ожидается:

- повышение качества и оригинальности творческих работ;
- увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях;
- развитие у воспитанников практических умений и навыков, полученных в кружках, студиях и мастерских, способствующих их личностному росту и самовыражению;
- воспитание у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию, формирование чувства гордости за свою Родину, преданности её идеалам и готовности вносить вклад в её развитие.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мониторинг реализации программы ДОЦ «Орлёнок» «Bolashaq Samǵa» — «Полёт в будущее» представляет собой систему оценки эффективности воспитательной, творческой, спортивно-оздоровительной, познавательной и профориентационной деятельности воспитанников в период тематических смен.

Мониторинг осуществляется на протяжении всей смены и направлен на определение уровня достижения целей программы, качества организации мероприятий, степени активности и вовлечённости детей, эффективности используемых воспитательных форм и создания благоприятной среды пребывания воспитанников.

Основными направлениями мониторинга являются адаптация детей к условиям лагеря, уровень участия в творческой, спортивной, интеллектуальной и коллективной деятельности, развитие коммуникативных и лидерских качеств, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия и социальной активности воспитанников.

Для оценки эффективности реализации программы используются педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование, рефлексивные мероприятия («Огонёк»), анализ участия детей в мероприятиях, оценка творческих, спортивных и проектных достижений воспитанников, а также различные формы обратной связи.

Особое внимание уделяется:

- успешной адаптации воспитанников;
- развитию командного взаимодействия и детского самоуправления;
- формированию патриотических, нравственных и культурных ценностей;
- развитию творческих способностей и лидерских качеств;
- уровню эмоционального комфорта детей;
- вовлечённости воспитанников в спортивно-оздоровительную деятельность;
- соблюдению режима дня и формированию навыков здорового образа жизни.

Критериями эффективности реализации программы являются активное участие воспитанников в жизни лагеря, развитие инициативности, самостоятельности, творческой и социальной активности, положительная динамика эмоционального состояния детей,

формирование навыков общения, сотрудничества и культуры безопасного поведения.

Подведение итогов реализации программы осуществляется по завершении каждой тематической смены и летнего сезона. Итоговая оценка включает анализ проведённых мероприятий, достижений воспитанников, уровня удовлетворённости детей условиями пребывания и содержанием смен, а также оценку эффективности воспитательной и оздоровительной работы педагогического коллектива.

Результаты мониторинга используются для совершенствования содержания программы, повышения качества организации летнего отдыха, воспитательной деятельности и создания комфортной развивающей среды в ДОЦ «Орлёнок».



Анализ воспитательной деятельности включает следующие направления:

- 1. Организация жизнедеятельности лагеря.**
Оценка эффективности режима дня, санитарно-гигиенического состояния корпусов и территории, уровня дисциплины и самоорганизации детей.
- 2. Содержание и результативность воспитательной работы.**
Анализ тематической направленности, разнообразия и качества проведённых мероприятий, их соответствия целям программы смены, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.
- 3. Развитие детского самоуправления.**
Оценка степени вовлечённости детей в планирование, подготовку и проведение мероприятий, работы советов отрядов, активности лидеров.
- 4. Деятельность педагогического коллектива.**
Изучение уровня профессионального взаимодействия воспитателей, вожатых и специалистов, эффективности индивидуальной и групповой работы с детьми, качества подготовки и проведения мероприятий, а также проведение анкетирования педагогического состава с целью оценки организации работы, выявления сильных сторон и направлений для профессионального развития.
- 5. Формирование коллектива и межличностных отношений.**
Анализ микроклимата в отрядах, уровня сплочённости, эмоционального фона, проявления толерантности, дружбы, взаимопомощи и уважения.
- 6. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.**
Оценка участия детей в мероприятиях патриотической направленности, воспитания любви к Родине, уважения к старшему поколению, осмысления моральных и культурных ценностей.
- 7. Трудовое и социально-значимое воспитание.**
Анализ участия воспитанников в делах с элементами трудового воспитания, экологических акциях, благоустройстве лагеря, проявлении ответственности за общее дело.
- 8. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.**
Изучение уровня активности детей, участия в спортивных соревнованиях, спортивных мероприятиях, состояния здоровья и соблюдения правил безопасности.
- 9. Художественно-творческое развитие.**
Оценка вовлечённости воспитанников в творческие мастерские, кружки\студии, концерты, театральные постановки, выставки и другие формы самореализации.
- 10. Работа с родителями и общественностью.**
Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) включает информирование о участии воспитанников в различных мероприятиях на протяжении всей смены, а также проведение анкетирования для родителей с целью получения обратной связи, выявления удовлетворённости программой лагеря, потребностей ребёнка и предложений по улучшению организации досуга и воспитательной работы.
- 11. Итоговая оценка эффективности воспитательного процесса.**
Сравнение планируемых и достигнутых результатов, выявление положительных тенденций, проблем и перспектив дальнейшего развития воспитательной системы лагеря.

Оценка эффективности воспитательной работы проводится по следующим

направлениям:

1. Для педагогов — по степени удовлетворенности достигнутыми результатами и уровню повышения профессиональной компетентности.
2. Для воспитанников — по степени сформированности положительных личностных качеств и развития индивидуальных способностей.

Заключение

Реализация программы летнего оздоровительного лагеря направлена на создание интегрированного пространства развития, где сочетаются отдых, творчество, познание и воспитание. Программа ориентирована на обеспечение условий для укрепления здоровья и всестороннего развития личности ребёнка и подростка посредством системной интеграции творческой, познавательной, профориентационной деятельности и современных технологий, включая искусственный интеллект (ИИ). Такой подход способствует формированию у воспитанников комплексных когнитивных, коммуникативных и ценностно-смысловых компетенций, необходимых для становления социально ответственных, нравственно зрелых и патриотичных граждан Казахстана, готовых активно участвовать в жизни общества и осознанно реализовывать свои личностные и профессиональные потенциалы.

Вовлекая воспитанников в творческую, познавательную и профориентационную деятельность, программа помогает каждому ребёнку осознать ценность науки, труда и профессии, почувствовать радость созидания и уверенность в собственных возможностях.

В процессе смены дети не только укрепляют здоровье и наполняются положительной энергией, но и учатся сотрудничеству, ответственности, взаимопомощи, уважению к труду и людям. Здесь формируются основы будущего поколения — честных, целеустремлённых и патриотичных граждан Казахстана, готовых любить свою Родину, беречь её традиции и приумножать достижения.

Таким образом, программа лагеря становится не просто системой воспитательных мероприятий, а пространством личностного роста, где каждый день дарит возможность сделать шаг к самопознанию, самореализации и духовному обогащению.

Лагерь завершает свою работу, но его дух — энергия дружбы, творчества и доброты — остаётся в сердцах детей как тёплое напоминание о том, что будущее начинается здесь и сейчас.

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Волкова А. М., Гончарова А. С., Данилова А. Н. Экология и дети. - М., 1993.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Нинашева Р.Т. Программа загородного лагеря «Зеленая планета — это мы»
https://урок.рф/library/programma_zagorodnogo_lagerya_zelenaya_planeta__eto__070817.html

4. Разумова Ю.Ю. Программа летнего оздоровления в пришкольном лагере с дневным прибыванием детей <https://infolesson.kz/programma-letnego-ozdorovleniya-v-prishkolnom-lagere-s-dnevnim-pribivaniem-detey-1782319.html>
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Отева С.В., Саврулина О.Н. Методические рекомендации по организации летнего оздоровительного лагеря на базе образовательной организации <https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-na>
7. Смольников Н.А. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей <https://edugol.ru/index.php?id=2239>
8. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Спиринов А. П. Экология: Учебник. - М., 1995.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
10. Прутченков А. С., Самкова В. А. Эколого-экономическая игра «Голубая планета»: Методическая разработка. - М., 1996.
11. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Основы экологии. - М., 1995.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
14. Детская энциклопедия “Я познаю мир” Спорт, Москва, изд АСТ, 1999 г.
15. Журнал “Физкультура в школе” №3 2006 г.
16. Книга для учителя “Физическая культура” сценарии праздников и игровых занятий. Москва “Первое сентября” 2002 г.
17. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.