

**КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс»
отдела образования акимата города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области**



**ПРОГРАММА
ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА**

«ЧАЙКА»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ **М. Узакбаева**

**Программу составили:
Чубукова Любовь Викторовна
Самойлов Дмитрий Андреевич**

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
1	Общие положения	2
2	Глоссарий	6
3	Направленность и тематика	10
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	16
5	Структура и содержание	18
6	Условия реализации	52
7	Кадровое и методическое обеспечение	63
8	Мониторинг и оценка результатов реализации	67
9	Список основной и дополнительной литературы	71

ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Программа детского оздоровительного центра «Чайка» «Bolashaqqa samǵa» — «Полёт в будущее» направлена на организацию содержательного, безопасного и развивающего летнего отдыха детей и подростков в возрасте от 7 до 15 лет. Реализация программы осуществляется на базе ДОЦ «Чайка», расположенном в Костанайской области, Алтынсаринском районе, селе Красный кордон.

Программа предусматривает проведение пяти тематических смен продолжительностью 10 дней каждая и ориентирована на укрепление здоровья, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникативных и лидерских способностей воспитанников. В основе программы лежит создание благоприятной воспитательной среды, способствующей самореализации ребёнка, формированию активной гражданской позиции, патриотизма, уважения к труду, культуре и традициям Республики Казахстан.

Содержание программы включает оздоровительное, спортивное, интеллектуально-развивающее, профориентационное, культурно-досуговое и воспитательное направления деятельности. Особое внимание уделяется развитию интереса к современным профессиям, науке, цифровым технологиям и искусственному интеллекту, а также реализации ценностей проекта «Адал азамат».

Организация деятельности лагеря осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан, санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами техники безопасности и нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность детских оздоровительных организаций.

Программа реализуется педагогическим коллективом ДОЦ через систему тематических мероприятий, кружков, мастер-классов, творческих проектов, спортивных соревнований, игровых и интерактивных форм работы, обеспечивающих полноценный отдых, оздоровление и всестороннее развитие детей в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов и нормативно правовых актов

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность детских оздоровительных центров/лагерей

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000>
2. «Конвенция о правах ребенка» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/B940001400>
3. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319>
4. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года N 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан» https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000345_/links#to
5. Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года N 591 «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z040000591>
6. Закон Республики Казахстан от 11 июля 2002 года N 343 «О социальной и медико-педагогической коррекционной поддержке детей с ограниченными возможностями» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343>

7. Закон Республики Казахстан от 9 февраля 2015 года № 285-V ЗРК «О государственной молодежной политике» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000285>
8. Закон Республики Казахстан «О государственных закупках» от 4 декабря 2015 года № 434-V ЗРК <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000434>
9. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI ЗРК «О здоровье народа и системе здравоохранения» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K2000000360>
10. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года № 518-IV «О браке (супружестве) и семье» - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>
11. Трудовой Кодекс Республики Казахстан <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1500000414>
12. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования соответствующих типов и видов» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029329>
13. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, дополнительного образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513>
14. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 5 августа 2021 года № ҚР ДСМ-76 «Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>
15. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 апреля 2020 года № 158 «Об утверждении Правил оказания государственных услуг в сфере семьи и детей» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020478>
16. Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
17. Приказ Министра здравоохранения Республики Казахстан от 20 декабря 2020 года № ҚР ДСМ-292/2020 «Об утверждении правил оказания медицинской помощи детям в период оздоровления и организованного отдыха» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000021842>
18. Приказ и.о. Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78. «Об утверждении Санитарных правил "Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам» - <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029092>
19. Приказ Министра по чрезвычайным ситуациям Республики Казахстан от 21 февраля 2022 года № 55 «Об утверждении Правил пожарной безопасности» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026867>
20. Приказ Министра внутренних дел Республики Казахстан от 19 января 2015 года № 34 «Типовые правила безопасности граждан на водоёмах Республики Казахстан» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V15C0010335>

21. Приказ Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68 «Об утверждении Правил безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту» <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1400009923>

22. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30 сентября 2000 г. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/O9000000003>

23. Положение об оздоровительном лагере;

24. Правила внутреннего распорядка лагеря;

25. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

26. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;

27. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий;

28. Приказы Управления образования;

29. Должностные инструкции работников;

30. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

31. Заявления от родителей;

32. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии;

33. Акт приемки лагеря;

34. Планы работы.

Этапы реализации программы

Подготовительный – подготовка территории, документов, персонала и материалов.

Организационный – знакомство, адаптация, сплочение коллектива.

Основной – реализация мероприятий, развитие самоуправления и творчества.

Заключительный – подведение итогов, закрытие смены, уборка.

Администрация лагеря начинает работу задолго до открытия лагеря. Это время называют **подготовительным периодом** лагерной смены, который начинается как минимум за полгода до открытия летнего сезона. В это время приводится в порядок территория лагеря и документация, а также решаются вопросы подготовки сотрудников, также составляется план-сетки мероприятий на каждую смену, учитывая возрастные особенности детей.

Подготавливаются материалы, которые могут пригодиться в течение смены:

- сценарии праздников, игр, конкурсов, КТД;
- подборки песен, кричалок, девизов, стихов;
- сборники загадок, пословиц, поговорок;
- материалы для оформления отрядного уголка (эмблемы, шаблоны, буквы, картинки);
- презентации, викторины, квесты, тесты;
- бумага, картон, маркеры, краски, клей, ножницы, скотч, цветные карандаши;
- воздушные шары, ленты, бейджи, карточки для игр;
- подборка фильмов и мультфильмов воспитательной направленности;
- методические рекомендации и памятки по безопасности и дисциплине;
- музыкальные треки для утренней зарядки, танцевальных флешмобов и мероприятий.

- и т.д.)

Лагерная смена условно делится на три периода: **организационный, основной и заключительный.**

Организационный период охватывает первые три дня смены. В это время дети знакомятся друг с другом, с воспитателями и самим лагерем, постепенно привыкают к новым условиям — распорядку дня, быту и правилам. Важной частью этого этапа является распределение ролей в коллективе: кто-то становится лидером, кто-то исполнителем, творцом или критиком.

Этот период считается самым сложным как для детей, так и для педагогов.

Перед воспитателями стоит ряд задач:

- познакомиться с каждым ребёнком, запомнить имена, выявить личностные особенности и интересы;
- организовать взаимное знакомство ребят, рассказать о традициях и правилах лагеря, составить вместе «законы отряда»;
- создать атмосферу уюта и дружбы, оформить отрядное пространство, дать детям возможность проявить себя в разных мероприятиях;
- сплотить коллектив через игры, выбрать символику отряда — название, девиз, эмблему, а также оформить отрядный уголок;
- вовлечь детей в совместную деятельность;
- с первых дней настроить ребят на активную и интересную жизнь лагеря, проводя весёлые и необычные мероприятия.

Второй этап смены — **основной период**, который отличается стабильностью и привычным ритмом жизни. Дети адаптируются к воспитателям и их требованиям, распорядку дня и коллективной жизни. Отряд постепенно входит в рабочий ритм: подготовка мероприятий, их проведение и снова подготовка к новым делам.

На этом этапе главная задача вожатого — сплочение коллектива и развитие самоуправления. Для этого детей объединяют вокруг общей деятельности, организуют коллективные творческие дела (КТД), передают часть обязанностей активным ребятам-лидерам.

К середине смены наступает так называемый «пик привыкания» (примерно на 4–6 день), когда в коллективе часто возникают недопонимания и конфликты. Чтобы преодолеть этот кризисный момент, важно провести необычное, яркое мероприятие, которое «встряхнёт» отряд, изменит привычную атмосферу и станет настоящим событием. Это может быть «Украденный полдник», «Праздник нечистой силы», «Зарница» или другое масштабное приключение. Подобные дела требуют тщательной подготовки: либо без участия детей, чтобы сохранить эффект неожиданности, либо с их полным вовлечением, как, например, в походе. Главное — создать ощущение перемен и перевернуть привычную жизнь с ног на голову.

Заключительный этап начинается за три дня до завершения смены. В этот период ребята готовятся к торжественному закрытию лагеря, подводят итоги и участвуют в самых ярких и запоминающихся мероприятиях.

Главная цель заключительного периода — создание единой образовательной среды, способствующей развитию личности ребёнка, приобретению знаний, умений и навыков, а также формированию опыта правильного поведения в

сложных жизненных ситуациях.

Обязательной частью заключительного периода лагерной смены является проведение генеральной уборки помещений. Генеральная уборка помещений проводится техническим персоналом под руководством заведующего хозяйством и старшего воспитателя с соблюдением санитарно-гигиенических требований и установленных норм.

Программа лагеря реализуется в течение 10 дней и представляет собой профильную оздоровительную экологическую смену. Воспитательно-оздоровительный процесс включает несколько направлений: экологическое, оздоровительное, профориентационное, интеллектуально-развивающее, спортивное и патриотическое.

ГЛОССАРИЙ

Ключевые события дня:

Адаптация – процесс приспособления воспитанников к условиям пребывания в ДОЦ «Чайка», новому коллективу, режиму дня, тематике смены и различным видам творческой, спортивной и познавательной деятельности;

Адаптационный период – организационный этап смены, направленный на знакомство детей с территорией лагеря, правилами проживания, педагогическим коллективом и участниками смены, а также на формирование дружеской атмосферы, эмоционального комфорта и командного взаимодействия;

Безопасность жизнедеятельности – система мер, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников в период пребывания в ДОЦ, включающая соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, правил пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда и безопасного поведения детей;

Старший вожатый – педагогический работник, осуществляющий организацию досуговой и воспитательной деятельности воспитанников ДОЦ, координацию мероприятий, сопровождение детей в период смены, создание благоприятного психологического климата, а также контроль соблюдения дисциплины и правил безопасности;

Воспитатель – педагог, реализующий воспитательные задачи программы смены, организующий воспитательную, творческую и развивающую деятельность детей, а также координирующий работу отряда;

Воспитательная деятельность – целенаправленный процесс формирования у воспитанников патриотизма, гражданской ответственности, нравственных ценностей, культуры поведения, уважения к труду, Родине и традициям Республики Казахстан;

Временный детский коллектив – группа детей, сформированная на период лагерной смены и объединённая совместной деятельностью, общением, проживанием и участием в мероприятиях;

Геймификация – использование игровых технологий, квестов, миссий, рейтингов, символики смены и системы наград для повышения мотивации, активности и вовлечённости детей в жизнь лагеря;

Детское самоуправление – форма организации деятельности воспитанников, основанная на их участии в подготовке, проведении и оценке мероприятий, развитии инициативности, лидерства и ответственности;

ДОЦ «Чайка» – детские оздоровительные центры, осуществляющие деятельность по организации отдыха, оздоровления, воспитания и развития детей и подростков;

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) – система привычек и правил поведения, направленных на укрепление здоровья, включающая соблюдение режима дня, физическую активность, рациональное питание, закаливание и отказ от вредных привычек;

Командное взаимодействие – совместная деятельность участников смены, основанная на взаимопомощи, сотрудничестве, распределении обязанностей и достижении общих целей;

Творческая мастерская – форма кружковой деятельности, направленная на развитие творческих способностей, креативного мышления, эстетического вкуса и практических навыков воспитанников;

Медиаграмотность – способность безопасно и ответственно использовать цифровые технологии, анализировать информацию, создавать медиаконтент и соблюдать правила поведения в информационной среде;

Мониторинг реализации программы – система наблюдения, анализа и оценки эффективности мероприятий программы, уровня вовлечённости воспитанников и достижения планируемых результатов;

Мониторинг эмоционального состояния – педагогическое и психологическое наблюдение за эмоциональным состоянием детей с целью создания благоприятного климата и своевременной поддержки воспитанников;

Национальная идентичность – осознание воспитанниками своей принадлежности к культуре, традициям, истории и духовным ценностям народа Казахстана;

Образовательная деятельность – совокупность познавательных, развивающих и профориентационных мероприятий, направленных на расширение кругозора, развитие soft skills, творческих и интеллектуальных способностей детей;

Образовательно-оздоровительная программа – комплекс воспитательных, образовательных, спортивных, творческих и оздоровительных мероприятий, реализуемых в период лагерной смены;

Оздоровительная деятельность – система мероприятий, направленных на укрепление физического и эмоционального здоровья детей, развитие двигательной активности и формирование навыков здорового образа жизни;

Отряд – структурная единица лагеря, представляющая собой временный детский коллектив, сформированный по возрастному принципу для совместного участия в жизни смены;

План-сетка смены – документ, отражающий ежедневное содержание мероприятий и организацию воспитательной, творческой, спортивной и оздоровительной деятельности лагеря;

Проектная деятельность – форма организации работы воспитанников, предполагающая создание творческих, исследовательских, социальных или

профориентационных проектов;

Психологическое сопровождение – комплекс мероприятий, направленных на поддержку эмоционального благополучия детей, их успешную адаптацию, развитие коммуникативных навыков и профилактику конфликтных ситуаций;

Режим дня – установленный распорядок жизнедеятельности лагеря, предусматривающий рациональное чередование отдыха, питания, сна, оздоровительных, творческих и спортивных мероприятий;

Рефлексия («Огонёк») – традиционная форма подведения итогов дня, направленная на анализ впечатлений, эмоций, достижений и взаимоотношений в коллективе;

Смена – организованный период пребывания воспитанников в ДОЦ, объединённый общей тематикой, целями и программой деятельности;

Тематическая смена – содержательная основа организации лагерной жизни, объединяющая мероприятия, символику, сюжет и направления деятельности единой идеей и концепцией;

Коллективная творческая деятельность (КТД) – форма совместной деятельности детей и педагогов, основанная на коллективном планировании, подготовке, проведении и анализе творческих мероприятий;

Цифровая безопасность – система знаний и навыков безопасного поведения в цифровой среде, направленная на защиту персональных данных и ответственное использование интернет-ресурсов;

Участники смены – воспитанники, педагогические работники, администрация и иные сотрудники, обеспечивающие реализацию программы лагерной смены.

Операция – наведение порядка корпуса и прилегающей к нему территории с последующим инспекторским обходом и награждением.

Бодрячок - традиционное коллективное мероприятие, проводимое каждое утро воспитателями и старшим вожатым для создания энергичного начала дня под музыку с игровыми разминками, лёгкими упражнениями и командными играми на координацию и взаимодействие. В завершении старший вожатый проводит информационный блок, где объявляет планы на день, основные мероприятия и важные организационные напоминания.

ОФР (Отрядная форма работы) — это организация различных мероприятий в составе отряда, где дети участвуют коллективно, развивая командный дух, дружбу и взаимопомощь, уделяя особое внимание чтению книг, обсуждению ценностей, проектной и экспериментальной деятельности, дискуссиям и профориентации.

КТД (коллективно-творческая деятельность) - это совместная творческая работа детей над проектами и мероприятиями, развивающая командное взаимодействие, воображение и творческие способности.

Дискотека - это весёлое мероприятие, где дети вместе с аккомпаниатором, воспитателями и старшим вожатым танцуют под музыку, участвуют в конкурсах и играх, общаются и проводят время активно, развивая творчество и дружеские отношения

(Дискотека может проводиться в разнообразных стилях, чтобы сделать её интереснее и тематичнее. Например:

Тематическая (например, костюмированная) — все участники одеваются по определённой теме: пираты, супергерои, сказочные персонажи.

Музыкальный стиль — дискотека в стиле 80-х, 90-х, современные хиты, казахские мелодии.

Танцевальный баттл — соревнования между отрядами или парами в разных танцевальных направлениях.

Эко-дискотека — с элементами экологической тематики, конкурсами и играми про природу.

Флешмоб-дискотека — заранее подготовленный массовый танец под определённую песню.

Интерактивная — с играми, конкурсами и вовлечением детей в создание танцевальных постановок)

В ДОЦ «Чайка» функционирует пять отрядов, объединяющих детей и подростков в возрасте от 7 до 16 лет. Основное содержание программы реализуется на четырёх уровнях: *лагерь, образовательное пространство, социум и отряд.*

Формирование отрядов происходит по возрасту и интересам участников. Каждый отряд имеет своё собственное уникальное название. В процессе совместной работы дети приобретают новый опыт, участвуют в обмене знаниями через психологические тренинги, КТД, ОФР и обучающие занятия.

Атмосфера лагеря строится на равенстве и уважении. Каждый ребёнок может найти дело по душе, почувствовать себя свободным и значимым, развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Благодаря вовлечённости в работу отряда воспитанники поддерживают дружескую и доброжелательную атмосферу.

План мероприятий программы направлен на достижение конкретных задач, связанных между собой и скоординированных по времени, с обеспечением материально-технической, методической, кадровой и организационной базы.

Процесс стимулирования воспитанников реализуется ежедневно как всего отряда, так и индивидуально в виде вручения символов в зависимости от тематики смены. *Например: тема смены «Звездный калейдоскоп», для каждого отряда на стене столовой крепится «космос» и за каждое мероприятия отряд либо ребенок получает в награду «звездочки», которые они всем отрядом в конце дня фиксируют с помощью клея в своем «космосе». По итогу смены старший вожатый ведет подсчет символов и тем самым выбирается «Лучший отряд».*

Выбор форм работы осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Особое внимание уделяется воспитанию культуры здорового образа жизни, бережному отношению к природе, профилактике вредных привычек. Важное место занимает творческая и проектная деятельность, способствующая развитию индивидуальных способностей, инициативности и самореализации каждого ребёнка.

В рамках реализации проекта «Адал азамат» каждое утро в лагере начинается с особого момента пробуждения: звучит казахский кюй — мелодия, наполненная национальным колоритом и душевной теплотой. Эта музыка мягко и гармонично пробуждает детей, настраивает их на позитивный лад, способствует внутренней гармонии и уважению к национальной культуре. Кюй становится не просто фоном для утренних сборов, а символом начала нового дня, вдохновляя ребят на дружелюбие, активность и совместные добрые дела в рамках лагерной жизни

В течение смены планируется проведение педагогических и методических совещаний по анализу результатов работы смены, обобщению и распространению передового опыта организации детского отдыха и оздоровления.

Также планируется создание методической копилки, включающей успешные практики и методические разработки по организации летнего отдыха.

Для эффективного воплощения программы разработан механизм реализации, представленный в виде основных направлений (модулей) деятельности.

НАПРАВЛЕННОСТЬ И ТЕМАТИКА

Оздоровительное:

- проведение утренней зарядки;
- обеспечение полноценного и сбалансированного питания;
- соблюдение распорядка дня и организация дневного отдыха;
- закаливающие процедуры, купание, солнечные и воздушные ванны;
- участие в спортивных играх и мероприятиях.

Оздоровительное направление включает оздоровительные занятия, прогулки на свежем воздухе, закаливающие процедуры, игры и мероприятия, направленные на укрепление здоровья, формирование правильного режима дня и развитие выносливости у детей.

Интеллектуально-развивающее:

- проведение игр, познавательных бесед;
- деятельность творческих кружков по интересам;
- экологические игры, трудовые акции;
- организацию встреч с интересными и вдохновляющими людьми;
- тематические мероприятия, посвящённые национальным казахстанским праздникам.
- общение с музыкальными и танцевальными коллективами.

Данное направление является неотъемлемой частью программы и охватывает как интеллектуально-творческую, так и патриотическую, историческую и культурную деятельность. Применяемые формы работы способствуют развитию интереса к творчеству и познавательной активности, формированию самостоятельных навыков, а также расширяют интеллектуальное пространство детей, одновременно формируя у них чувство патриотизма, любви к родной земле, гордости за свою страну, её историю и культурное наследие.

Спортивное:

- занятия футболом, гандболом, пионерболом, волейболом, теннисом;
- проведение спартакиад, соревнований и дружеских матчей;
- участие в эстафетах и «весёлых стартах»;
- подвижные игры.

Спортивное направление включает проведение подвижных и командных игр, соревнований, эстафет, турниров, а также физкультурно-оздоровительных занятий, направленных на укрепление здоровья, развитие физических качеств и формирование навыков командного взаимодействия у детей.

Культурно-развлекательное:

- ток-шоу и развлекательных концертов, творческие мероприятия;

- игры и интерактивные занятия;
- встречи с интересными и вдохновляющими людьми.

Данное направление охватывает проведение творческих мероприятий, концертов, игр, мастер-классов и встреч с интересными людьми, направленных на развитие творческих способностей, социализацию и организацию досуга детей.

Организация условий для оздоровительного режима

Необходимость соблюдения распорядка дня основана на принципах биоритмии. Для обеспечения максимально эффективного оздоровительного режима в повседневной жизни ребенка используется следующая триада:

- достаточная физическая активность с акцентом на циклические упражнения;
- оптимальные умственные нагрузки;
- преобладание положительных эмоций.

Распорядок включает стабильное время приема пищи (пятиразовое питание), а также определённую продолжительность пребывания детей на свежем воздухе во время физических упражнений, минуток здоровья, экскурсий, прогулок, практических занятий, соревнований и квестов. Остальные элементы режима могут изменяться в зависимости от условий и задач дня.

Профилактическая работа и закаливание

Природные и климатические условия имеют большое значение в процессе оздоровления детей. Они способствуют укреплению организма, развитию устойчивости к различным заболеваниям и формированию привычки к здоровому образу жизни.

Комплекс профилактических и закаливающих мероприятий

В программу включены разнообразные формы укрепления здоровья детей с использованием естественных природных факторов — воздуха, солнца и воды, а также через активные физические упражнения и занятия спортом. Все мероприятия проводятся под руководством инструктора по физическому воспитанию.

Особое внимание уделяется:

- дыхательной гимнастике, являющейся частью утренних упражнений и направленной на укрепление дыхательной системы;
- купанию в бассейне, которое положительно влияет на работу организма, улучшает обмен веществ, повышает иммунитет и способствует эмоциональному благополучию;
- ходьбе босиком, оказывающей закаливающее воздействие и предупреждающей развитие плоскостопия.

РАСПОРЯДОК ДНЯ

Распорядок не пустяк, давайте будем жить ВОТ ТАК!

08.30-08.40 – подъем	Будит солнце всех ребят — Новый день — успехам старт!
08.45-08.55 – зарядка	Солнце светит, мы не спим — На зарядку поспешим!
09.00 – 09.30 – завтрак	Все за стол, друзья, скорей — Завтрак ждет нас — не робей!
09.30-09.00 – утренняя гигиена	Умываться нам не лень — Так начнётся славный день!
09.30 – 10.00 – Операция	С песней, с шуткой, с добрым взглядом — Чисто станет здесь и рядом!
10.00-10.30-ОФР	Собрались вместе, и день наш идёт, Отрядная сила дружно живёт.
10.30 – 11.30 –бодрячок\работа (кружков, студий, мастер-классов)	Фантазируем, творим — Мир чудес мы создадим!
11.30-13.30- свободное\отрядное время	Играем, шутим и песни поём — Отрядным временем живём!
13.00-14.00 –обед	Нас столовая зовет. Суп, второе и компот
14.00-16.00 – тихий час	Спят ребята, спит отряд — Силы новые кипят!
16.00-17.00 – полдник	Полдник — сладкий вкусный час, Он всегда бодрит всех нас!
17.00-18.00 – спортивное мероприятие	Сила, ловкость, дружный взлёт — Наш отряд идёт вперед!
18.00-19.00- планерка педагогов	Пед.совет не зря собрался — День грядущий расписался!
19.00 – 19.30 – ужин	Каша, булка, вкусный чай — На ужин, ты, не опоздай!
20.00-21.00 – вечернее мероприятие	На сцене шутки, свет и смех — Вечер радует нас всех!
21.00-21.15 – второй ужин	Чай и булочка — мечта, Второй ужин — красота!
21.15-22.30 - дискотека	Вечер звёздный, пляшет круг — Дискотека, праздник, друг!
22.35-22.45 – огонек	Свечка — лагерь провожает, Тихим светом обнимает.
22.45-22.55 – личная гигиена	Мыло, щётка, звонкий смех — Чистота — залог для всех!
23.00 – отбой	Сон идёт к ребятам в путь — Пора, друзья, всем отдохнуть.

В рамках образовательных принципов во время лагерной смены организуется работа кружков, творческих студий и мастер-классов, направленных на развитие познавательных интересов и творческого потенциала детей.

КРУЖКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДЕТСКОМ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМ ЦЕНТРЕ

Предположительное название студии\мастер-класса	Деятельность кружка\студии\мастер-класса Задачи	Руководитель творческой мастерской
<p>«ПеченькаLab» «Cookies Time!» «Пекариум» «Волшебные печеньки» «Bake&Smile» -«Пеки и улыбайся»</p>	<p><i>изготовление и выпечка печенья</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование интереса к кулинарному творчеству и труду, • развитие мелкой моторики, аккуратности и ответственности, • обучение основам технологии приготовления и безопасной работы на кухне, • воспитание командного взаимодействия и взаимопомощи, • развитие эстетического вкуса и творческого подхода к оформлению блюд. 	
<p>Театр души» «Я — в роли!» «ЭмоцияLab» «Играй себя» «Зеркало чувств» «Сцена сердца» «Activ Шабыт»</p>	<p><i>театральный с психологическим уклоном</i> развитие эмоциональной выразительности и уверенности в себе,</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативных навыков и умения работать в команде, • помощь в самопознании и раскрытии внутреннего потенциала, <p>развитие эмпатии, воображения и творческого мышления, снятие психологического напряжения через игровые и актёрские практики.</p>	
<p>«Нитка вдохновения» «Творим с иглолочки» «Ателье мечты» «Ниточка за ниточкой» «HandMade Studio» / «Студия ручных чудес»</p>	<p><i>дизайн</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие творческого и эстетического вкуса, • формирование навыков проектирования и оформления, • воспитание аккуратности и чувства стиля, • развитие фантазии и самостоятельности в работе, • формирование интереса к профессиям в сфере дизайна. 	
<p>«МастерPro» «ToolTime» / «Время инструментов» «Сила дела» «ПРОдело» «Дело техники»</p>	<p><i>трудовой для мальчиков\робототехника</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к технике и труду, • формирование практических и инженерных навыков, • развитие логического и творческого мышления, • воспитание ответственности и аккуратности, • обучение командной работе. 	
<p>«ПРОмедиа» «Сила слова» «В кадре!» «МедиаСфера» «МедиаСтарт»</p>	<p><i>медиа коммуникации</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение снимать видео и делать фото, • умение выступать перед камерой или микрофоном, • развитие навыков общения и самопрезентации, <p>создание собственного «лагерного СМИ» (газета, блог, репортаж, радио),</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение того, как информация влияет на людей и как грамотно её подавать. 	
<p>Музыка без розеток У костра FM Брынь #ПоЮт Не фальшивь!</p>	<p><i>песни под гитару</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие музыкального слуха, ритма и вокальных навыков, • формирование интереса к музыкальному творчеству и культуре, • воспитание эмоциональной отзывчивости и артистичности, • развитие уверенности в себе и навыков публичного выступления, • сплочение коллектива через совместное исполнение песен. 	

Воспитательная деятельность охватывает:

- реализацию проектно-проблемного подхода в работе с детьми;
- использование проектно-ориентированных форм организации детской активности;
- развитие познавательной мотивации и стремления к приобретению жизненного опыта;
- проведение занятий в кружках и творческих объединениях;
- организацию совместных воспитательных мероприятий между отрядами лагеря.

Основные задачи педагогического коллектива на смену

Создание безопасной и комфортной среды

- обеспечение охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных норм;
- формирование доверительной атмосферы в отряде.

Организация воспитательного процесса

- реализация программы смены в соответствии с её тематикой и целями;
- развитие у детей инициативности, самостоятельности, ответственности;
- формирование умений коллективного взаимодействия и сотрудничества.

Поддержка индивидуальности ребёнка

- выявление интересов, склонностей и талантов каждого участника;
- создание условий для самореализации и творческого роста;
- оказание психологической и педагогической поддержки.

Проведение культурно-досуговой и познавательной деятельности

- организация разнообразных форм работы: игр, конкурсов, мастер-классов, спортивных и творческих мероприятий;
- вовлечение детей в проектную, исследовательскую и социально полезную деятельность.

Развитие гражданских и нравственных качеств личности

- воспитание патриотизма, уважения к традициям и культуре своей страны;
- формирование положительных моральных и коммуникативных установок;
- развитие чувства ответственности и коллективизма.

Взаимодействие с родителями и коллегами

- поддержание постоянной связи с семьями воспитанников;
- обеспечение единства воспитательных требований;
- координация действий всех сотрудников лагеря для достижения общих целей смены.

Основные понятия и идеи, лежащие в основе планирования мероприятий на смену

1. Тематика смены

Главная идея, вокруг которой строится
весь сюжет:
путешествие
кино
сказка

профессии

экология

спорт

творчество

2. Концепция

Общее содержание и философия смены:

личностное развитие
дружба и командность
лидерство
творчество и самовыражение
цифровые навыки
патриотизм
волшебная атмосфера

3. Цели смен

Чего нужно достичь:

укрепление здоровья
развитие коммуникативных навыков
формирование ключевых компетенций
расширение кругозора
развитие талантов

4. Образ смен

То, как смену воспринимают дети:

символика

девиз

легенды

персонажи

визуальный стиль

5. Сюжетная линия

Что связывает мероприятия:

миссии

квесты

приключения

борьба добра и зла

конкурсы и этапы

6. Основные направления деятельности

На что опирается программа:

спортивное

творческое

образовательное
интеллектуальное
патриотическое
профориентационное
исследовательское

7. Ценностные ориентиры

Какие качества развиваем:

доброта

взаимовыручка

уважение

ответственность

смелость

дружба

8. Формы работы

Какие активности используются:

игры

мастер-классы

спортивные соревнования

творческие мастерские

квесты

флешмобы

дебаты

тренинги

9. Ожидаемые результаты

Что получит ребёнок:

новые друзья

повышение самооценки

развитие навыков

улучшение физической формы

творческие достижения

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Основным направлением деятельности лагеря является воспитание у детей целостного взгляда на окружающий мир как на общее пространство взаимодействия, формирование навыков общения, самостоятельности, ответственности и умения принимать решения. Особое внимание уделяется формированию уважительного отношения к Родине, национальным традициям, труду и закону, а также развитию личности через творческие, спортивные, игровые и познавательные формы деятельности.

Целью программы является обеспечение условий для укрепления здоровья и всестороннего развития личности ребёнка и подростка посредством интеграции творческой, профориентационной деятельности и современных технологий, включая искусственный интеллект (ИИ), способствуя формированию когнитивных, коммуникативных и ценностно-смысловых компетенций, необходимых для становления социально ответственных, нравственно зрелых и патриотичных граждан Казахстана.

В соответствии с целью программы определены следующие задачи:

Формировать у детей интерес к современным профессиям, науке и образованию, включая сферу искусственного интеллекта (ИИ); развивать творческие, исследовательские, цифровые и коммуникативные способности; воспитывать честность, ответственность, патриотизм и правовую культуру в духе проекта «Адал азамат»; создавать условия для самопознания, проявления инициативы и лидерства; развивать креативность, социальную активность и стремление приносить пользу обществу и своей Родине.

В центре воспитательной системы детских оздоровительных центров находится личность ребёнка и его стремление к самореализации. Содержание смены выстроено таким образом, чтобы дети не только участвовали в мероприятиях, но и становились их активными организаторами: принимали участие в подготовке событий, выборе форм досуга, обсуждении идей и инициатив. Такой подход способствует развитию самостоятельности, ответственности, лидерских и коммуникативных качеств.

Главная идея программы летнего ДОЦ — создание условий, в которых каждый ребёнок сможет раскрыть свои творческие и организаторские способности, расширить круг общения через взаимодействие с педагогами и сверстниками, укрепить здоровье и восстановить силы после напряжённого учебного года.

Актуальность программы усиливается в контексте современных государственных приоритетов. 2026 год в Республике Казахстан объявлен Годом образования и научных исследований, о чём было заявлено Президентом Республики Казахстан Касым-Жомартом Токаевым на саммите «Центральная Азия — Китай» 17 июня 2025 года. В своём выступлении Глава государства подчеркнул, что именно новое поколение образованных, инициативных и ответственных граждан должно стать основой будущего прогресса и устойчивого развития страны.

В рамках воспитания ответственного, честного и патриотичного гражданина для каждой смены лагеря разработан и включён в план работы комплекс мероприятий, посвящённых Году образования и научных исследований. Эти мероприятия направлены на формирование познавательного интереса, развитие исследовательского мышления, творческих способностей и расширение кругозора детей в доступных и игровых формах.

В целях формирования гармонично развитой личности детей и подростков на основе ценностей казахстанской культуры, развития духовно-нравственных качеств, гражданской

ответственности, патриотизма, добропорядочности и правовой культуры, в рамках деятельности ДОО «Чайка» реализуется проект «Адал азамат» («Честный гражданин»). Проект направлен на воспитание у детей таких качеств, как честность, порядочность, уважение к обществу и закону, активная гражданская позиция. В план работы с учетом возрастных и психологических особенностей детей включены разнообразные формы деятельности: творческие конкурсы, беседы, интерактивные занятия и встречи с общественными деятелями.

С учётом возрастных и психологических особенностей детей в план работы лагеря включены разнообразные формы деятельности: творческие конкурсы, игровые и спортивные программы, познавательные и интерактивные занятия, беседы, тренинги, а также встречи с представителями общественных и культурных организаций. Комплексный подход к организации воспитательной работы обеспечивает целостное развитие личности ребёнка и способствует достижению поставленных целей программы. Для оценки эффективности реализации целей и задач смены проводится анкетирование детей и их родителей, результаты которого используются для корректировки программы и повышения качества воспитательной, образовательной и развивающей работы.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы воспитанники комплексно развивают физические и спортивные способности, приобретают знания в области экологии, истории, культуры, науки и современных технологий, включая практическое знакомство с искусственным интеллектом (ИИ). Программа способствует формированию ключевых моральных ценностей — честности, ответственности, уважения и патриотизма, развитию творческих способностей через участие в музыкальных, театральных, художественных и ремесленных проектах, а также совершенствованию навыков командного взаимодействия, сотрудничества и эффективной коммуникации в социальной группе.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа ДОО «Чайка» «*Bolashaqqa Samğa*» — «Полёт в будущее» включает комплекс воспитательных, образовательных, творческих, спортивных и оздоровительных мероприятий, направленных на развитие личности ребёнка, укрепление здоровья и организацию содержательного летнего отдыха.

Содержание программы

Содержание программы построено на организации тематических смен, каждая из которых имеет собственную идею, игровую систему мотивации, направления деятельности и комплекс мероприятий.

1 смена — «Discovery Jazy» / «Лето открытий»

Смена направлена на развитие исследовательских, интеллектуальных и творческих способностей детей. Основное содержание включает познавательные игры, научные эксперименты, квесты, командные проекты и творческие мастерские. Главная идея смены — развитие любознательности, инициативности и интереса к открытиям.

2 смена — «*Bolaşaqty jasaimız*» / «Творим будущее»

Смена ориентирована на развитие креативности, проектного мышления, лидерских и коммуникативных навыков. В содержание входят творческие проекты, интеллектуальные задания, профориентационные мероприятия и командные испытания. Основная идея — показать детям, что будущее создаётся собственными усилиями, идеями и достижениями.

3 смена — «*Formula U*» / «Формула успеха»

Смена направлена на личностное развитие, формирование уверенности в себе, развитие познавательной активности и стремления к успеху. В программу включены интеллектуальные игры, спортивные соревнования, творческие конкурсы, исследовательские и профориентационные мероприятия. Главная цель — помочь каждому ребёнку раскрыть свои способности и найти собственную «формулу успеха».

4 смена — «InFrame Jaz» / «Лето в кадре»

Смена творческой и медийной направленности, ориентированная на развитие артистизма, медиаграмотности, коммуникативных и творческих навыков. В рамках смены организуются съёмки, театрализованные и музыкальные мероприятия, творческие шоу, фото- и видеопроекты, квесты и фестивали.

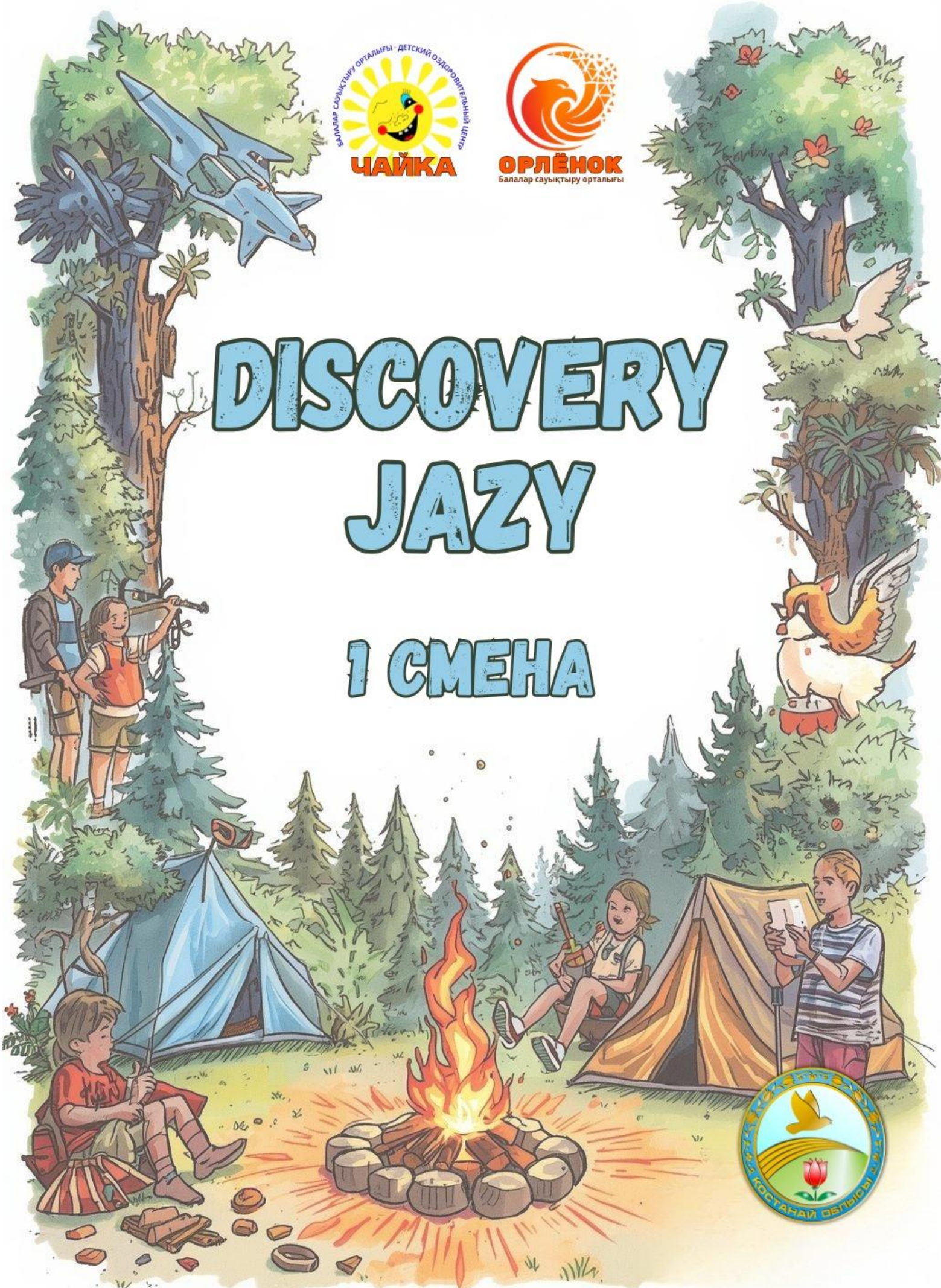
5 смена - «#MediaLab» / «#БезФильтров»

Пятая смена направлена на укрепление дружеских отношений, развитие командного взаимодействия, творческой активности и эмоционального благополучия детей. Содержание смены включает спортивные, развлекательные, патриотические и творческие мероприятия, способствующие формированию положительных эмоций, самостоятельности и активной жизненной позиции воспитанников.

Каждая смена реализуется через систему коллективной творческой деятельности, кружковую работу, спортивно-оздоровительные мероприятия, детское самоуправление и игровые технологии, обеспечивая гармоничное сочетание отдыха, воспитания, творчества и оздоровления детей.



DISCOVERY JAZY 1 СМЕНА



**План-сетка мероприятий ДОЦ «ЧАЙКА»
1 творческой смены
«Discovery Jazy»\«Лето открытий»**

АНОНС СМЕНЫ «DISCOVERY JAZY»\«ЛЕТО ОТКРЫТИЙ»

Приглашаем всех ребят в смену, где каждый день — новый эксперимент, а каждый шаг — маленькое открытие!

«Лето открытий» — это мир знаний, приключений и командных проектов, где каждый ребёнок становится исследователем, изобретателем и настоящим создателем.

В программе смены:

- исследовательские и творческие мастерские;
- интеллектуальные и спортивные квесты, эстафеты;
- научные эксперименты, творческие задания, игры, фестивали;
- командные проекты и испытания.

Система наград:

За участие в мероприятиях, активность, проявленную инициативу и достижения участники будут получать «шестеренки» — символы их личного прогресса и вклада в общее дело. Собирая шестеренки за свои успехи, дети постепенно приводят в движение воображаемого робота, шаг за шагом оживляя его механизмы.

Главная идея смены:

Показать детям, что каждое действие, каждая идея и каждое открытие — это «винтик» в большой машине успеха. Собирая свои шестеренки, ребята прокачивают навыки, развивают креативность и создают настоящее лето открытий!

«Лето открытий» — собирай шестеренки, открывай новые возможности и становись частью большой команды исследователей!»

№	Дата	Время	Наименование мероприятия	Ответственные
1		11.30	<p align="center">«Добро пожаловать!»</p> Организационный период -заезд детей; -посещение мед.пункта; -комплектование отрядов; -заселение детей по корпусам.	Администрация Воспитатели
		12.00	2. Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОЦ	Старший вожатый, воспитатели
		17.00	3. КТД (пикник, игры на знакомство внутри отряда)	Старший вожатый, инструктор по физ.культуре
		20.00	4. Квест по станциям «Маршрут исследователя» мероприятие направленно на знакомство с территорией лагеря и сотрудниками ДОЦ	Аккомпаниатор Воспитатели
		21.15	5. Дискотека	
		22.35	6. Огонек	

2		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	<p style="text-align: center;">«Старт дружбы»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Операция «Порядок!»</p> <p>ОФР (<i>беседы, обсуждения, чтение книг, проекты, профориентация, дискуссии и дебаты, эксперименты</i>)</p> <p>Бодрячок\Представление кружков/студий/мастер классов «Мастерская открытий» <i>заранее продумать название, содержание и презентацию своего кружка/студии\мастер класса</i></p> <p>Игра по станциям «Ормандағы ашылулар»\ «Открытия в лесу» <i>все задания направлены на сплочение отряда, знакомство с основной идеей и темой смены</i></p> <p>Представление отрядов «Включайся в лето» <i>от каждого отряда требуется визитка-представление (реклама отряда)</i></p> <p>Дискотека</p> <p>Огонек</p>	<p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Воспитатели Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p>
3		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	<p style="text-align: center;">«Старт & шоу»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Операция «Порядок!»</p> <p>ОФР</p> <p>Работа кружков/студий/мастер классов</p> <p>КТД «Торжественная линейка открытия творческой смены»</p> <p>Игровая программа «Первые открытия» <i>направлена на воспитание командного духа, самовыражения и проявления лидерских качеств</i></p> <p>Концерт воспитателей «Вместе в лето» <i>праздник, где взрослые радуют детей своими талантами в различных ролях</i></p> <p>Дискотека</p> <p>Огонек</p>	<p>Инструктор по физ.культуре, воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старший вожатый Старший вожатый, психолог воспитатели</p> <p>Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p>
4		08.45 09.30 10.00 10.30	<p style="text-align: center;">«Монополия лета»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Трудовой десант «Операция: Порядок!»</p> <p>ОФР</p> <p>Бодрячок – Открытие «Экономического дня»</p> <p>«Жаңа ойлар марафоны» / «Марафон новых идей» — участникам</p>	<p>Инструктор по физ.культуре Старший вожатый Воспитатели</p>

		17.00	<i>предлагаются разные виды деятельности, возможность создать и открыть собственный мини-бизнес, пройти его регистрацию и начать зарабатывать игровую валюту.</i>	Старший вожатый, воспитатели
		20.00	<i>Startup-ярмарка — презентация собственных бизнес-проектов на главной площадке лагеря. Отряды представляют и продают изготовленные в течение дня сувениры и изделия за игровую валюту.</i>	Старший вожатый Аkkомпаниатор Воспитатели
		22.15	<i>Конкурс хоров «Без фальши»— выступление отрядов без использования фонограмм и электронных музыкальных инструментов. В основе — только голос, ритм и шумовые инструменты</i>	
		22.35	<i>Дискотека - закрытие экономического дня</i>	
			<i>Огонек</i>	
5			«Полет идей»	
		08.45	Утренняя зарядка	Инструктор по физ.культуре
		09.30	Операция «Порядок!»	Воспитатели
		10.00	ОФР	
		10.30	Работа кружков/студий/мастер классов	
		17.00	Игра «Честный выбор» <i>моделирование ситуаций, где нужно принять справедливое решение</i>	Старший вожатый, психолог
		20.00	Ералаш «Профессия мечты» <i>каждый отряд готовит юмористическую сценку или пародию на тему «Профессия моей мечты»</i>	Старший вожатый, Воспитатели
		22.15	Дискотека	Аkkомпаниатор
		22.35	Огонек	Воспитатели
6			«На спорте»	
		08.45	Утренняя зарядка	Инструктор по физ.культуре
		09.30	Операция «Порядок!»	Воспитатели
		10.00	ОФР	
		10.30	Бодрячок	Старший вожатый
		17.00	Открытие олимпийских игр «Сила, ловкость и командный дух» <i>каждый отряд участвует в серии спортивных соревнований (эстафеты, бег, прыжки, меткость, «Водная феерия» и др) Итог подводится в конце смены- награждение победителей Олимпийских игр</i>	Инструктор по физ.культуре
		20.00	Стартинеджер «Зажги идеями» <i>отряды представляют творческое шоу, в</i>	Воспитатели, инструктор по физ.культуре

		22.15 22.35	<p>котором через танец, мини-сценку или оригинальный номер раскрывают главную идею своей команды</p> <p>Дискотека Огонек</p>	<p>Аккомпаниатор Воспитатели</p>
7		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	<p>«Созвездие успеха»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Операция «Порядок!»</p> <p>ОФР Интеллектуальная игра «Эврика» отряд делится на 2 команды 8-10 человек. Игра проводится на любознательность, логическое и творческое мышление, умение работать в команде, пробуждать интерес к науке и познанию мира</p> <p>Работа кружков/студий/мастер классов</p> <p>Рисунки на асфальте «Остров творчества»</p> <p>Поход «Путешествие за горизонт» /Фотоквест</p> <p>Конкурс пародий «Смеяться разрешается» пародия на известных артистов, песню, телепередачу, мультфильм, популярного блогера, персонажей фильмов или лагерную жизнь</p> <p>Дискотека Огонек</p>	<p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре, воспитатели Старший вожатый</p> <p>Воспитатели, старший вожатый</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p>
8		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	<p>«Поймай вдохновение»</p> <p>Утренняя зарядка</p> <p>Операция «Порядок!»</p> <p>ОФР</p> <p>Бодрячок</p> <p>Спортивная эстафета «Команда мечты» команды проходят серию спортивных этапов. Каждый этап проверяет силу, скорость, ловкость и слаженность действий</p> <p>Фестиваль мюзиклов «Однажды летом» отряды представляют мини-мюзикл — музыкально-сценическое представление с элементами театра, вокала, танца</p> <p>Дискотека Огонек</p>	<p>Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре</p> <p>Воспитатели, старший вожатый</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p>
9		08.45	<p>«Лето в сердце»</p> <p>Утренняя зарядка</p>	<p>Инструктор по</p>

		09.30 10.30 17.00	Операция «Порядок!» Работа кружков/студий/мастер классов Торжественная линейка закрытия творческой смены. Видео на память «Как это было...» - <i>Видеорассказ о жизни отряда, ярких событиях, дружбе, играх и открытиях смены. Может включать интервью, фото, фрагменты мероприятий, танцы, сценки, весёлые моменты, творческие номера</i>	физ.культуре Воспитатели Старший вожатый Воспитатели
		20.00	Прощальный Гала-концерт «Біз біргеміз» <i>торжественно-развлекательная программа, включающая лучшие номера смены, награждение активистов и лучших номеров всех участников лагеря</i>	Старший вожатый, воспитатели
		22.15 22.35	Дискотека. Просмотр прощального фильма	Аkkомпаниатор Воспитатели, старший вожатый
1 0		10.00 11.30 14.00	«До новых встреч» Операция «Порядок!» Бодрячок Подведете итогов смены в отрядах, рефлексия. Отъезд детей домой.	Старший вожатый, Воспитатели Администрация



BOΛAŞAQTU JASAIMIZ 2 CMEHA



**План-сетка мероприятий ДОЦ «ЧАЙКА»
2 творческой смены
«Bolaşaqty jasaımız»\«Творим будущее»**

АНОНС СМЕНЫ «BOLAŞAQTY JASAIMIZ»\«ТВОРИМ БУДУЩЕЕ»

Этим летом приглашаем всех ребят в уникальную смену, где каждый становится архитектором своего успеха!

«Творим будущее» — это пространство идей, творчества и командных проектов, где каждый день превращается в стройку мечты, а каждый шаг — в кирпичик большого будущего.

В программе:

- творческие мастерские и проектные студии;
- командные задания и квесты;
- спортивные и интеллектуальные испытания;
- мини-выставки достижений;
- научные игры и эксперименты.

Система наград:

За участие в мероприятиях, проявленную активность и достижения дети будут получать стикеры «домиков» с этажностью, отражающей их успехи:

- **1 этаж** — 3 место
- **2 этажа** — 2 место
- **3 этажа** — 1 место
- **4 этажа** — **ГРАН-ПРИ**

Каждый новый «этаж» — это символ прогресса, мастерства и уверенности. Чем выше этажность, тем «весомее» награда и значимее результат!

Главная идея смены:

Показать, что будущее строится постепенно — каждый маленький успех становится «этажом» твоей личной победы. Строй, твори, развивайся и достигай ГРАН-ПРИ!

«Творим будущее» — собирай этажи, поднимай уровень и стань архитектором своего успеха!»

№	Дата	Время	Наименование мероприятия	Ответственные
1		11.30	«Старт в будущее!» Организационный период -заезд детей; -посещение мед.пункта; -комплектование отрядов; -заселение детей по корпусам.	Администрация
		12.00	2. Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОЦ	Воспитатели
		17.00	3. КТД «Будем знакомы, будем друзьями» (пикник, игры на знакомство, выбор названия и девиза отряда. Оформление уголков, разучивание гимна лагеря)	Старший вожатый, инструктор по
		20.00		

		22.15 22.35	4. Игра-квест по станциям «Болашаққа жол бірге!» «Путь в будущее-вместе!» <i>мероприятие направленно на знакомство с территорией лагеря и сотрудниками ДОЦ</i> 5. Дискотека 6. Огонек	физ.культуре Аккомпаниатор Воспитатели
2		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	«Мастер идей» Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР (<i>беседы, обсуждения, чтение книг, проекты, профориентация, дискуссии и дебаты, эксперименты</i>) Бодрячок\Представление кружков/студий\мастер классов «Мастерская открытий» <i>заранее продумать название, содержание и презентацию своего кружка/ студии\мастер класса</i> Эстафета за пределами ДОЦ «Образ будущего» Представление отрядов «Мы создаем завтра» <i>от каждого отряда требуется визитка-представление</i> (<i>реклама отряда</i>) Дискотека Огонек	Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Старший вожатый, Воспитатели Старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели
3		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	«Зажигай» Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР Игровая программа «IQ-Future»/«Интеллект будущего» <i>направлена на воспитание командного духа, самовыражения и проявления лидерских качеств</i> Работа кружков/студий/мастер классов КТД «Торжественная линейка открытия творческой смены» «Творим будущее вместе» <i>линейка, гимн лагеря, стихи, герои</i> Концерт воспитателей «Вместе в лето» <i>праздник, где взрослые радуют детей своими талантами в различных ролях</i>	Инструктор по физ.культуре, воспитатели Старший вожатый Старший вожатый, психолог Воспитатели Старший вожатый, воспитатели Аккомпаниатор Воспитатели

			Дискотека Огонек	
4		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	<p align="center">«Мир изобретателей»</p> <p>Утренняя зарядка Трудовой десант «ЧистоБуд!» ОФР Бодрячок «Шишкобум» — <i>творческое соревнование с использованием шишек. Участники отрядов соревнуются в разных номинациях: самая высокая башня из шишек, самая длинная дорожка, самая большая надпись.</i> «Изобретение будущего» — <i>отряду предстоит придумать и представить своё уникальное изобретение будущего. Презентация может включать танцы, песни, театральные элементы и другие формы коллективного творчества.</i> Дискотека Огонек</p>	<p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p> <p>Старший вожатый Воспитатели</p> <p>Старший вожатый, Воспитатели</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p>
5		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	<p align="center">«Мы команда»</p> <p>Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР Работа кружков/студий/мастер классов Открытие олимпийских игр «Сила, ловкость и командный дух» <i>каждый отряд участвует в серии спортивных соревнований (эстафеты, бег, прыжки, меткость, «Водная феерия» и др.) Итог подводится в конце смены-награждение победителей Олимпийских игр</i> Стартинеджер «Моя команда-мой стиль» <i>отряды представляют творческое шоу, в котором через танец, мини-сценку или оригинальный номер раскрывают главную идею своей команды</i> Дискотека Огонек</p>	<p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p> <p>Инструктор по физ.культуре, старший вожатый</p> <p>Инструктор по физ.культуре, старший вожатый воспитатели</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p>

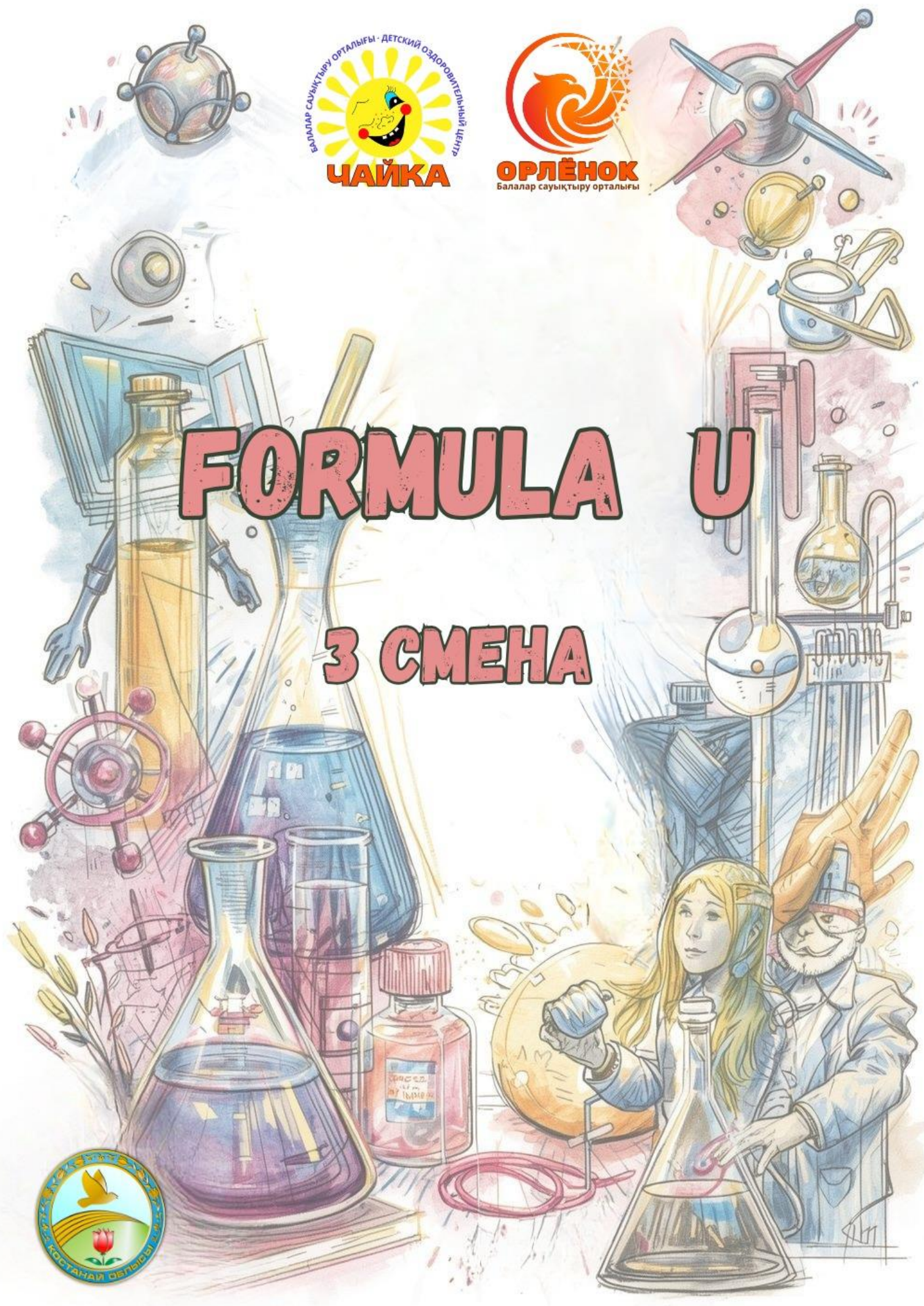
6		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	<p align="center">«Цветной мир идей»</p> <p>Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР Бодрячок Поход в лес «На встречу приключениям»/ Фотоквест Конкурс пародий «Копирка времени» <i>пародия на известных артистов, песню, телепередачу, мультфильм, популярного блогера или лагерную жизнь</i> Дискотека Огонек</p>	<p>Инструктор по физ.культуре Старший вожатый Инструктор по физ.культуре Воспитатели, старший вожатый</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p>
7		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	<p align="center">«Навстречу открытиям»</p> <p>Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР Работа кружков/студий/мастер классов Интеллектуальная игра «Творим будущее вместе» <i>отряд делится на 2 команды 8-10 человек. Игра проводится на любознательность, логическое и творческое мышление, умение работать в команде, пробуждать интерес к науке и познанию мира</i> Ералаш «Мен өскенде мен боламын ...»\«Когда я вырасту-буду...» <i>отряду заранее выдается задание поставить короткую сценку на данную тему</i> Дискотека Огонек</p>	<p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p> <p>Старший вожатый, психолог</p> <p>Воспитатели, старший вожатый</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели</p>
8		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00	<p align="center">«Мы- Казахстанцы»</p> <p>Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» ОФР Бодрячок Интерактивная викторина «Менің елім - менің мақтанышым» <i>станции по культуре, науке и профессиям</i> Фестиваль дружбы народов «Достық фестивалі» <i>представление культур разных стран: танцы, песни, костюмы, игры</i></p>	<p>Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Психолог</p> <p>Воспитатели, старший вожатый</p>

		22.15 22.35	Дискотека Огонек	Аккомпаниатор Воспитатели
9		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	<p align="center">«Звезды будущего»</p> <p>Утренняя зарядка Операция «ЧистоБуд!» Работа кружков/студий/мастер классов Торжественная линейка закрытия творческой смены. Видео на память «Как это было...» - <i>Видеорассказ о жизни отряда, ярких событиях, дружбе, играх и открытиях смены. Может включать интервью, фото, фрагменты мероприятий, танцы, сценки, весёлые моменты, творческие номера</i> Прощальный Гала-концерт «Болашаққа жол»\ «Дорога в будущее» торжественно-развлекательная программа, включающая лучшие номера смены, награждение активистов и лучших номеров всех участников лагеря Дискотека. Просмотр прощального фильма</p>	<p>Инструктор по физ.культуре Воспитатели</p> <p>Старший вожатый Воспитатели</p> <p>Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Аккомпаниатор Воспитатели, старший вожатый</p>
10		10.00 11.30 14.00	<p align="center">«До новых встреч»</p> <p>Операция «ЧистоБуд!» Бодрячок Подведете итогов смены в отрядах, рефлексия. Отъезд детей домой.</p>	<p>Старший вожатый, воспитатели</p> <p>Администрация</p>



FORMULA U

3 СМЕНА



**План-сетка мероприятий ДОО «ЧАЙКА»
3 творческой смены
«Formula U»\«Формула успеха»**

АНОНС СМЕНЫ «FORMULA U»\«ФОРМУЛА УСПЕХА»

Добро пожаловать в увлекательный научно-творческий мир, где каждый ребёнок становится исследователем собственных возможностей!

Смена «Формула успеха» — это пространство экспериментов, открытий, личного роста и ярких эмоций. Здесь каждый день — новая гипотеза, каждое мероприятие — интересный опыт, а каждый участник — талантливый учёный, исследующий свои сильные стороны.

Уникальная система достижений смены:

За активность, смелость, инициативу, творчество и успехи в мероприятиях ребята будут получать «атомы» — маленькие символы их продвижения.

Каждый атом — это частица успеха, которую дети помещают в свои личные колбочки достижений. Каждое достижение приносит атом, который добавляется в колбу — чем больше атомов, тем полнее их личная формула успеха!

- 1 атом — 3 место
- 2 атома — 2 место
- 3 атома — 1 место
- 4 атома — ГРАН-ПРИ

В программе смены:

- интеллектуальные и творческие игры\лаборатории;
- научные игры и эксперименты;
- исследовательские квесты;
- спортивные испытания\соревнования и командные проекты;
- тематические конкурсы и вечера, мастер-классы.

Главная идея смены:

Показать детям, что успех — это не случайность, а результат любопытства, труда, веры в себя и постоянного стремления идти вперёд. Если собрать свои «атомы» — обязательно получится собственная Формула Успеха!

«Формула успеха» — собери свои атомы, создай свой элемент и стань автором собственной формулы побед!»

№	Дата	Время	Наименование мероприятия	Ответственные
1		11.30	«Старт к успеху» Организационный период -заезд детей; -посещение мед.пункта; -комплектование отрядов; -заселение детей по корпусам.	Администрация Воспитатели
		12.00	Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОО	
		17.00	КТД «Стартус: к взлету подготовиться!» <i>отрядное время, когда воспитатели проводят: пикник,</i>	Старший вожатый, воспитатели

		20.00	<i>игры на знакомство, выбор названия и девиза отряда. Оформление уголков, разучивание гимна лагеря</i> Путешествие по лагерю «Найди потерянный сигнал» <i>мероприятие направленно на знакомство с территорией лагеря и сотрудниками ДОЦ</i>	Старший вожатый, инструктор по физ.культуре Аккомпаниатор Воспитатели
		22.15	Дискотека	
		22.35	Огонек	
2			«Гонка идей»	
		08.45	Утренняя зарядка	Инструктор по физ.культуре
		09.30	Операция «ЧистоТак!»	Старший вожатый, воспитатели
		10.00	ОФР (<i>беседы, обсуждения, чтение книг, проекты, профориентация, дискуссии и дебаты, эксперименты</i>)	
		10.30	Бодрячок\Представление кружков/студий\мастер классов «Ярмарка талантов» заранее продумать название, содержание и презентацию своего кружка/ студии\мастер класса	Старший вожатый Воспитатели
		17.00	Эстафета за пределами ДОЦ «Галактическая гонка»	Старший вожатый, воспитатели
		20.00	Представление отрядов «Пусковой отсчет: знакомство началось!» <i>от каждого отряда требуется визитка-представление (реклама отряда)</i>	
		22.15	Дискотека	Аккомпаниатор
		22.35	Огонек	Воспитатели
3			«Взлетаем!»	
		08.45	Утренняя зарядка	Инструктор по физ.культуре
		09.30	Операция «ЧистоТак!»	Воспитатели
		10.00	ОФР	
		10.30	Игровая программа «Білім-табыс кілтi»/«Знание-ключ к успеху» <i>направлена на воспитание командного духа, самовыражения и проявления лидерских качеств</i>	Старший вожатый
		17.00	Работа кружков/студий/мастер классов КТД «Торжественная линейка открытия творческой смены» «Табыс жолына»\«В путь к успеху» <i>линейка, гимн лагеря, стихи, герои</i>	Старший вожатый, психолог
		20.00	Концерт воспитателей «Звездный состав» <i>праздник, где взрослые радуют детей своими талантами в различных ролях</i>	Старший вожатый, Воспитатели
		22.15		

		22.35	Дискотека Огонек	Аккомпаниатор Воспитатели
4			«Мозговой шторм»	
		08.45	Утренняя зарядка	Инструктор по физ.культуре
		09.30	Трудовой десант «ЧистоТак!»	Воспитатели
		10.00	ОФР	Воспитатели
		10.30	Работа кружков/студий/мастер классов	
		17.00	Квест «Потерянная память» — <i>ролевая игра, в которой отрядам предстоит помочь воспитателям, потерявшим память. Дети перемещаются по различным локациям лагеря, находят подсказки и решают головоломки, чтобы восстановить воспоминания взрослых.</i>	Старший вожатый, психолог
		20.00	Конкурс клипов «Смех&успех» от каждого отряда необходим клип на песню	Воспитатели, старший вожатый
		22.15	Дискотека	Аккомпаниатор
		22.35	Огонек	Воспитатели
5			«Планета креатива»	
		08.45	Утренняя зарядка	Инструктор по физ.культуре
		09.30	Операция «ЧистоТак!»	Воспитатели
		10.00	ОФР	Воспитатели
			Игра «Мен кім боламын?)/ «Кем я стану?» направлена на выбор профессии	Инструктор по физ.культуре
		10.30	Бодрячок	
		17.00	Поход в лес «Исследователи»/	
		20.00	Фотоквест	Воспитатели, старший вожатый
			Ералаш «Наука и юмор» отряду заранее выдается задание поставить короткую сценку на данную тему	Аккомпаниатор
		22.15	Дискотека	Воспитатели
		22.35	Огонек	
6			«Спортландия»	
		08.45	Утренняя зарядка	Инструктор по физ.культуре
		09.30	Операция «ЧистоТак!»	Воспитатели
		10.00	ОФР	Воспитатели
		10.30	Бодрячок	Инструктор по физ.культуре
		17.00	Открытие олимпийских игр «На старте» каждый отряд участвует в серии спортивных соревнований (эстафеты, бег, прыжки, меткость, «Водная феерия» и др.) Итог подводится в конце смены-	
		20.00	награждение победителей	Воспитатели, инструктор по

		22.15 22.35	<i>Олимпийских игр</i> Стартинджер «Идея vs Реальность» <i>отряды представляют творческое шоу, в котором через танец, мини-сценку или оригинальный номер раскрывают главную идею своей команды</i> Дискотека Огонек	физ.культуре, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели
7		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	«Секреты успешных людей» Утренняя зарядка Операция «ЧистоТак!» ОФР Работа кружков/студий/мастер классов Квест «Ингредиенты успеха» <i>команды выполняют задания и открывают «ингредиенты успеха»</i> Конкурс «Созвездие талантов» <i>конкурс талантов (воспитатель+дети)</i> Дискотека Огонек	Инструктор по физ.культуре Воспитатели Старший вожатый, психолог Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели
8		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	«Путь к мечте» Утренняя зарядка Операция «ЧистоТак!» ОФР Бодрячок Спортивная игра «Энергия успеха» <i>эстафеты и командные испытания</i> 20.00 Фестиваль дружбы народов «Достык көпірі»\ «Мост дружбы» <i>представление культур разных стран: танцы, песни, костюмы, игры</i> Дискотека Огонек	Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Инструктор по физ.культуре Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели
9		08.45 09.30 10.30 17.00	«Формула найдена» Утренняя зарядка Операция «ЧистоТак!» Работа кружков/студий/мастер классов Торжественная линейка закрытия творческой смены 17.00 Видео на память «Как это было...» - <i>Видеорассказ о жизни отряда, ярких событиях, дружбе, играх и открытиях смены. Может включать интервью, фото, фрагменты мероприятий, танцы, сценки, весёлые</i>	Инструктор по физ.культуре Воспитатели Старший вожатый Воспитатели

		20.00	<i>моменты, творческие номера</i> Прощальный Гала-концерт «В лаборатории успеха» торжественно-развлекательная программа, включающая лучшие номера смены, награждение активистов и лучших номеров всех участников лагеря	Старший вожатый, воспитатели
		22.15	Дискотека	Аkkомпаниатор
		22.35	Просмотр прощального фильма	Воспитатели, старший вожатый
10			«Лига победителей»	
		10.00	Бодрячок	Старший вожатый, воспитатели
		11.30	Операция «ЧистоТак!» Подведете итогов смены в отрядах, рефлексия.	воспитатели
		14.00	Отъезд детей домой	Администрация



IN FRAME JAZ

4 СМЕНА



**План-сетка мероприятий ДОО «ЧАЙКА»
4 творческой смены
«InFrame Jaz»\«Лето в кадре»**

АНОНС СМЕНЫ «INFRAME JAZ»\«ЛЕТО В КАДРЕ»

На 4 смене каждый участник лагеря становится главным героем собственного фильма — яркого, динамичного и наполненного настоящими приключениями!

Добро пожаловать в смену «Лето в кадре» — где каждый день превращается в новую сцену, а каждое событие становится частью большого, летнего кино о дружбе, победах и незабываемых эмоциях.

Вас ждут:

- творческие съёмки и тематические мероприятия;
- актерские, танцевальные и спортивные программы и шоу;
- оригинальные мастер-классы, челленджи и проекты;
- командные игры, квесты и интерактивные шоу;
- яркие премьеры, вечера талантов и праздничные дефиле.

Фишка смены:

За участие в каждом мероприятии ребята будут получать награды — “кадры”, которые фиксируют их успехи, открытия и достижения. Собирая кадры, дети смогут создавать собственную ленту главных побед и даже обменивать их на особые привилегии и сюрпризы лагеря! Собирая кадры за достижения, ребята постепенно формируют пленку фильма. Длина пленки показывает, насколько успешен и сплочён их отряд!

«Лето в кадре» — это шанс увидеть себя в новом свете, открыть таланты и оставить яркий след в истории лагеря!

№	Дата	Время	Наименование мероприятия	Ответственные
1		11.30	«Камера-мотор! Поехали» Организационный период -заезд детей; -посещение мед.пункта; -комплектование отрядов; -заселение детей по корпусам.	Администрация Воспитатели
		12.00	2. Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОО	Старший вожатый, воспитатели Воспитатели
		17.00	3. КТД «Рады познакомиться» <i>пикник, игры на знакомство, выбор названия и девиза отряда.</i>	Старший вожатый, инструктор по физ.культуре
		20.00	<i>Оформление уголков, разучивание гимна лагеря</i> 4. Квест по станциям «Сценарий успеха» мероприятие направлено на	

		22.15 22.35	<i>знакомство с территорией лагеря и сотрудниками ДОЦ</i> 5. Дискотека 6. Огонек	Аккомпаниатор Воспитатели
2		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	«Тайная карта» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» ОФР (<i>беседы, обсуждения, чтение книг, проекты, профориентация, дискуссии и дебаты, эксперименты</i>) Бодрячок/Представление кружков/студий/мастер классов «Ярмарка талантов» <i>заранее продумать название, содержание и презентацию своего кружка/студии/мастер класса</i> Квест «Под соснами» <i>за пределами ДОЦ</i> Представление отрядов «Монтаж дружбы» <i>от каждого отряда требуется визитка-представление (реклама отряда)</i> Дискотека Огонек	Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Старший вожатый, воспитатели Аккомпаниатор Воспитатели
3		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	«Время открытий и чудес» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» ОФР Игровая программа «Верим в чудеса» <i>направлена на воспитание командного духа, самовыражения и проявления лидерских качеств</i> Работа кружков/студий/мастер классов КТД «Торжественная линейка открытия творческой смены» «Лето в кадре» <i>линейка, гимн лагеря, стихи, герои</i> Концерт воспитателей «Город мастеров» <i>праздник, где взрослые радуют детей своими талантами в различных ролях</i> Дискотека Огонек	Инструктор по физ.культуре, воспитатели Старший вожатый Старший вожатый, психолог Старший вожатый, Воспитатели Аккомпаниатор Воспитатели
4		08.45 09.30	«Здесь рождаются звезды» Утренняя зарядка Трудовой десант «Чистый кадр»	Инструктор по физ.культуре

		10.00 10.30 17.00	ОФР Работа кружков/студий/мастер классов Поход в лес «похищение флага/эстафета» – <i>мероприятие проходит за территорией лагеря, каждому отряду необходимо оборудовать свою базу, на которой будет располагаться флаг, задача отряда сохранить свой флаг и захватить флаги соперников, на атаку выделяется определенное количество времени по истечении которого объявляется временное перемирие.</i>	Старший вожатый Инструктор по физ.культуре
		20.00	<i>Конкурс пародий «Большая разница» каждому отряду предстоит</i>	Воспитатели, старший вожатый
		22.15 22.35	<i>показать пародию на известное тв или ютуб шоу в юмористическом стиле</i> Дискотека Огонек	Аккомпаниатор Воспитатели
5		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00	«Двигайся к успеху» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» ОФР Бодрячок Открытие олимпийских игр <i>«Фотопауза здоровья» каждый отряд участвует в серии спортивных соревнований (эстафеты, бег, прыжки, меткость, «Водная феерия» и др.) Итог подводится в конце смены-</i>	Инструктор по физ.культуре Воспитатели Инструктор по физ.культуре
		20.00	<i>награждение победителей Олимпийских игр</i> Стартинеджер «Фитнес-флешмоб» отряды представляют творческое шоу, в котором через танец, мини-сценку или оригинальный номер раскрывают главную идею своей команды	Инструктор по физ.культуре, старший вожатый, воспитатели
		22.15 22.35	Дискотека Огонек	Аккомпаниатор Воспитатели
6		08.45 09.30	«Камера! Мотор!» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр»	Инструктор по физ.культуре

		10.00 10.30 17.00	ОФР Бодрячок Квест «Расшифруй послание-получи предсказание» <i>познавательно-развлекательный квест с элементами поиска шифровки</i>	Воспитатели Старший вожатый, психолог
		20.00	Конкурс «Две звезды-одно поколение» <i>дуэт, (ребенок + воспитатель)</i>	Воспитатели, старший вожатый
		22.15 22.35	Дискотека Огонек	Аккомпаниатор Воспитатели
7		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00	«Наша жизнь — это сказка» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» ОФР Работа кружков/студий/мастер классов	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
		20.00	Эстафета «Движение-жизнь» <i>все отряды лагеря делятся на 4 основные команды. Каждая из этих 4 команд делится на две подгруппы: Команда А и Команда Б. Это позволяет задействовать всех воспитанников ДОЦ. Эстафета проходит в два этапа: I этап- соревнования между командами А. II этап-соревнования между командами Б. По завершении двух этапов результаты суммируются и определяется победитель.</i>	Инструктор по физ.культуре, воспитатели, старший вожатый
		22.15 22.35	Инсценировка сказки «Бір ертегінің кейіпкерлері»\ «Герои одной сказки» <i>каждый отряд представляет сказочный номер в одном из видов (волшебные, бытовые, о животных, авторские)</i> Дискотека Огонек	Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели
8		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00	«Але, оп» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» ОФР Бодрячок Поход в лес «НамТуда» Цирковое шоу «Секрет циркового	Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Инструктор по физ.культуре

		22.15 22.35	сундука» <i>отряды представляют цирковой номер: акробаты, клоуны, фокусники, дрессировщики и т.д.</i> Дискотека Огонек	Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели
9		08.45 09.30 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	«Премьера лета» Утренняя зарядка Операция «Чистый кадр» Работа кружков/студий/мастер классов Торжественная линейка закрытия творческой смены Видео на память «Как это было...» - <i>Видеорассказ о жизни отряда, ярких событиях, дружбе, играх и открытиях смены. Может включать интервью, фото, фрагменты мероприятий, танцы, сценки, весёлые моменты, творческие номера</i> Прощальный Гала-концерт «Лучшие кадры» <i>торжественно-развлекательная программа, включающая лучшие номера смены, награждение активистов и лучших номеров всех участников лагеря</i> Дискотека Просмотр прощального фильма	Инструктор по физ.культуре Воспитатели, старший вожатый Воспитатели Старший вожатый, воспитатели Аккомпаниатор Воспитатели, старший вожатый
10		10.00 11.30 14.00	«Стоп, снято!» Операция «Чистый кадр» Бодрячок Подведете итогов смены в отрядах, рефлексия Отъезд детей домой	Старший вожатый, воспитатели Администрация

**План-сетка мероприятий ДОЦ «ЧАЙКА»
5 творческой смены
«#MediaLab»\«#БезФильтров»**

АНОНС СМЕНЫ «#MEDIALAB»\«#БЕЗФИЛЬТРОВ»

Добро пожаловать в пространство, где нет масок, ретуши и идеальных поз! Смена «#БезФильтров» — это время настоящих эмоций, искренних впечатлений и смелого самовыражения. Здесь каждый ребёнок становится главным автором собственного внутреннего контента — честного, яркого и живого.

В программе смены:

- игровые события и спортивные челленджи;
- творческие студии и медиа-мастерские;
- актерские, танцевальные и спортивные программы и шоу;
- оригинальные мастер-классы, челленджи и проекты;
- командные игры, квесты и интерактивные шоу;
- тематические шоу, конкурсы, вечерние лайв-стримы (офлайн);
- атмосферные активности, которые раскрывают настоящие эмоции.

Этим летом мы запускаем уникальную систему достижений:

за участие в мероприятиях, смелые решения, творческий подход и командную работу ребята будут получать «иконки приложений» — специальные символы, отражающие их личный прогресс. Собирая иконки на общий смартфон, ребята прокачивают возможности своего отряда и приближаются к финальной награде!

Главная идея смены:

Показать детям, что «обновить профиль» можно и в реальной жизни — через опыт, дружбу, победы и новые навыки. И что самое важное — быть собой, без фильтров, но с уверенностью и смелостью.

«#БезФильтров» — обнови себя, прокачай свой профиль и собери коллекцию собственных приложений!»

№	Дата	Время	Наименование мероприятия	Ответственные
1		11.30	«Старт без фильтров» 1. Организационный период -заезд детей; -посещение мед.пункта; -комплектование отрядов; -заселение детей по корпусам. 2. Инструктаж по технике безопасности и правилам пребывания в ДОЦ 3. Тренинг-знакомство «Я-настоящий» (<i>упражнения на доверие и открытость</i>) выбор названия и девиза отряда. <i>Оформление уголков, разучивание гимна лагеря</i>	Администрация
		12.00		Воспитатели
		17.00		Старший вожатый, воспитатели
		20.00		

		22.15 22.35	4. Знакомство с территорией лагеря «Мы на старте» <i>мероприятие направленно на знакомство с территорией лагеря и сотрудниками ДООЦ творческое задание «Мой остров личности» (отпечатки ладоней-символ начала пути)</i> 5. Дискотека 6. Огонек	Старший вожатый, инструктор по физ.культуре Аkompаниатор Воспитатели
2		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	«Территория возможностей» 1. Утренняя зарядка 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. ОФР (<i>беседы, обсуждения, чтение книг, проекты, профориентация, дискуссии и дебаты, эксперименты</i>) 4. Бодрячок\Представление кружков/ студий\мастер классов - <i>заранее продумать название, содержание и презентацию своего кружка/ студии\мастер класса</i> 5. Квест за пределами ДООЦ «PRO-навигация» <i>знакомство с прилегающей территорией лагеря. На станциях стоят герои различных профессий</i> 6. Представление отрядов «Первый шаг к мечте» <i>от каждого отряда требуется визитка-представление (реклама отряда)</i> 7. Дискотека 8. Огонек	Инструктор по физ.культуре Старший вожатый, воспитатели Старший вожатый, Воспитатели Аkompаниатор Воспитатели
3		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00	«Время открытий» 1. Утренняя зарядка 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. ОФР 4. Работа кружков/студий/мастер классов 5. КТД «Торжественная линейка открытия творческой смены» <i>линейка, гимн лагеря, стихи, герои</i> 6. Игровая программа «Тамаша шак»/«Прекрасное время» <i>направлена на воспитание командного духа, самовыражения</i>	Инструктор по физ.культуре, воспитатели Старший вожатый Старший вожатый,

		20.00	<i>и проявления лидерских качеств</i>	психолог воспитатели
		22.15	7. Концерт воспитателей «Территория открытых сердец» <i>праздник, где взрослые радуют детей своими талантами в различных ролях</i>	Старший вожатый, Воспитатели
		22.35	8. Дискотека 9. Огонек	Аккомпаниатор Воспитатели
4		08.45	«Бизнес под камеру»	Инструктор по физ.культуре
		09.30	1. Утренняя зарядка	Старший вожатый
		10.00	2. Трудовой десант «#ЧистоПоСовести»	Инструктор по физ.культуре
		10.30	3. ОФР	
		17.00	4. Бодрячок – Открытие «Экономического дня» 5. «Жаңа ойлар марафоны» / «Марафон новых идей» — <i>участникам предлагаются разные виды деятельности, возможность создать и открыть собственный мини-бизнес, пройти его регистрацию и начать зарабатывать игровую валюту.</i>	Воспитатели, старший вожатый
		20.00	6. Startup-ярмарка — презентация собственных бизнес-проектов на главной площадке лагеря. Отряды представляют и продают изготовленные в течение дня сувениры и изделия за игровую валюту.	Старший вожатый
		22.15	7. Конкурс хоров «Без Фальши»— <i>выступление отрядов без использования фонограмм и электронных музыкальных инструментов. В основе — только голос, ритм и шумовые инструменты</i>	
		22.35	8. Дискотека- закрытие экономического дня 9. Огонек	Аккомпаниатор Воспитатели
5		08.45	«Познаю себя»	Инструктор по физ.культуре
		09.30	1. Утренняя зарядка	Воспитатели
		10.00	2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. ОФР	

		10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	4. Бодрячок 5. Поход в лес «Моменты искренности» \ фотоквест <i>искать и запечатлеть искренние эмоции</i> 6. Инсценировка сказки «Сказка написанная сердцем» <i>каждый отряд представляет сказочный номер в одном из видов (волшебные, бытовые, о животных, авторские)</i> 7. Дискотека 8. Огонек	Инструктор по физ.культуре Инструктор по физ.культуре, старший вожатый, воспитатели Аккомпаниатор Воспитатели
6		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00 20.00 22.15 22.35	«Формула честного успеха» 1. Утренняя зарядка 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. ОФР 4. Работа кружков/студий/мастер классов 5. Открытие олимпийских игр «Сила. Ум. Дружба. Честь.» <i>каждый отряд участвует в серии спортивных соревнований (эстафеты, бег, прыжки, меткость, «Водная феерия» и др.) Итог подводится в конце смены- награждение победителей Олимпийских игр</i> 6. Стартинеджер «Успех в движении» <i>отряды представляют творческое шоу, в котором через танец, мини-сценку или оригинальный номер раскрывают главную идею своей команды</i> 7. Дискотека 8. Огонек	Инструктор по физ.культуре Воспитатели Старший вожатый, психолог Инструктор по физ.культуре Воспитатели, старший вожатый Аккомпаниатор Воспитатели
7		08.45 09.30 10.00 10.30 17.00	«Волшебство внутри нас» 1. Утренняя зарядка 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. ОФР 4. Работа кружков/студий/мастер классов 5. Эстафета «Беги за правдой» <i>все отряды лагеря делятся на 4 основные команды. Каждая из этих 4 команд делится на две подгруппы:</i>	Инструктор по физ.культуре Воспитатели Инструктор по физ.культуре Воспитатели Старший вожатый

			<p><i>Команда А и Команда Б Это позволяет задействовать всех воспитанников ДОЦ. Эстафета проходит в два этапа: I этап- соревнования между командами А. II этап-соревнования между командами Б. По завершении двух этапов результаты суммируются и определяется победитель</i></p>	
		20.00	6. Конкурс дуэтов «Две звезды-одно вдохновение» дуэт, (ребенок + воспитатель)	Воспитатели, старший вожатый
		22.15	7. Дискотека	Аккомпаниатор
		22.35	8. Огонек	Воспитатели
8		08.45	«День открытых горизонтов» 1. Утренняя зарядка	Инструктор по физ.культуре
		09.30	2. Операция «#ЧистоПоСовести»	Старший
		10.00	3. ОФР	вожатый,
		10.30	4. Бодрячок	воспитатели
		17.00	5. Поход в лес «Маршрут самопознания» <i>эко-прогулка с заданиями</i>	Инструктор по физ.культуре
		20.00	6. Цирковое шоу «Шоу искренних улыбок» <i>отряды представляют цирковой номер: акробаты, клоуны, фокусники, дрессировщики и т.д.</i>	Воспитатели, старший вожатый
		22.15	7. Дискотека	Аккомпаниатор
		22.35	8. Огонек	Воспитатели
9		08.45	«Сердце говорит честно» 1. Утренняя зарядка	Инструктор по физ.культуре
		09.30	2. Операция «#ЧистоПоСовести»	Воспитатели
		10.30	3. Работа кружков/студий/мастер классов	
		17.00	4. Торжественная линейка закрытия творческой смены.	Старший вожатый,
			5. Видео на память «Мое послание» - <i>Видеорассказ о жизни отряда, ярких событиях, дружбе, играх и открытиях смены. Может включать интервью, фото, фрагменты мероприятий, танцы, сценки, весёлые моменты, творческие номера</i>	воспитатели
		20.00	6. Прощальный Гала-концерт	

		22.15 22.35	«#БезФильтров-в сердце навсегда» торжественно-развлекательная программа, включающая лучшие номера смены, награждение активистов и лучших номеров всех участников лагеря 7. Дискотека. 8. Просмотр прощального фильма	Акомpaniedор Воспитатели, старший вожатый
10		10.00 11.30 14.00	«До новых встреч, друзья!» 1. Бодрячок 2. Операция «#ЧистоПоСовести» 3. Подведете итогов смены в отрядах, рефлексия 4. Отъезд детей домой	Старший вожатый, воспитатели Администрация

Работа загородного лагеря ведётся по четырем направлениям

1. Спортивно-оздоровительное направление

Цели и задачи:

- укрепление и охрана здоровья детей;
- развитие физических качеств и выносливости;
- повышение работоспособности и иммунитета;
- формирование привычки к здоровому образу жизни и личной физической культуры.

Условия для реализации:

В лагере оборудованы футбольная, волейбольная, баскетбольная и спортивная площадки. Здоровье детей поддерживается за счёт сбалансированного питания, ежедневной зарядки\гимнастики, закаливающих процедур и соблюдения режима дня.

Организация питания:

соблюдение режима и калорийности питания;
контроль гигиены и санитарных норм;
индивидуальный подход к детям.

Закаливание:

Проводится с учётом возраста и физической подготовки ребёнка, в игровой и комфортной форме. Основные методы: утренняя гимнастика на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, умывание прохладной/тёплой водой, соблюдение температурного режима, прогулки и активные игры на свежем воздухе, а также прохождение сенсорной «Тропы здоровья» — специально организованного маршрута с природными покрытиями и оздоровительными упражнениями, направленного на укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие выносливости, улучшение координации и формирование привычки к регулярной двигательной активности.

Формирование культуры здоровья:

Осуществляется через санитарно-просветительскую и профилактическую работу:

- тематические беседы и «минутки здоровья»;
- конкурсы плакатов и оформление стенда «Будьте здоровы»;
- выпуск санитарных листов по актуальным темам;
- контроль санитарных условий и режима дня.

Физическое развитие:

Физическая активность подбирается по возрасту и состоянию здоровья.

Используются подвижные и спортивные игры, элементы туризма, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, индивидуальные занятия и работа спортивных секций.

Медицинский персонал осуществляет контроль за физическими нагрузками и состоянием здоровья воспитанников.

2. Экологическое направление

Цели и задачи:

- формирование целостного представления о природе и роли человека в ней;
- осознание ценности и хрупкости природного мира;
- развитие навыков экологически ответственного поведения в быту и на природе.

Условия для реализации:

Вне территории лагеря организуются экологические экскурсии, позволяющие детям познавать природу.

Основные средства экологического воспитания:

- экскурсии по лесу «Полет на зелёную планету»;
- познавательные занятия и экологические беседы;
- трудовая деятельность на природе.

Принципы работы:

Учитываются природно-географические и культурные особенности региона, а также сочетание познавательных и воспитательных аспектов: формирование знаний, развитие эстетического восприятия и бережного отношения к природе.

Формы реализации:

бережное отношение к территории лагеря\уборка территории;
занятия и экскурсии по экологической тропе;
конкурсы «Вторая жизнь вещей», «Город мастеров»;
экологические игры, викторины и театрализации.

3. Гражданско-патриотическое и краеведческое направление

Основные задачи:

- воспитание любви и уважения к родной культуре, истории и традициям через знакомство с фольклором;
- формирование активной гражданской позиции и чувства ответственности за судьбу своей страны;
- расширение знаний о событиях и героях Великой Отечественной войны.

Условия реализации:

Для достижения поставленных целей организованы тематические мероприятия цикла «Родной край», направленные на укрепление интереса детей к истории родного края и формирование патриотизма.

4. Художественно-эстетическое направление

Цели и задачи:

- развитие творческих способностей и эстетического вкуса детей;
- формирование интереса к искусству и традициям народов Казахстана;
- создание условий для самовыражения и личного успеха каждого ребёнка.

Формы реализации:

В лагере функционируют творческие объединения, которые дают детям возможность раскрывать свои способности, проявлять инициативу и творческую активность. Каждое объединение имеет собственное направление и способствует развитию индивидуальности ребёнка, формированию эстетического вкуса, художественного восприятия и навыков коллективного взаимодействия.

Здесь ребята могут попробовать себя в различных видах искусства: изобразительном, музыкальном, театральном, декоративно-прикладном и журналистском.

Основные мероприятия:

- концерты, праздники и тематические вечера;
- конкурсы и выставки декоративно-прикладного творчества;
- игровые и развлекательные программы.

В лагере проводятся мероприятия, посвящённые культуре и традициям народов, проживающих в Казахстане. С целью формирования уважительного отношения к национальному наследию, развитие межкультурного общения и воспитание толерантности у детей.

Трудовое и социально-значимое воспитание

Подготовка детей к труду является одной из важнейших задач лагерной деятельности и осуществляется в ходе всей воспитательной работы смены. Особое внимание уделяется организации трудового обучения, профориентации и социально-значимых дел, направленных на формирование у воспитанников трудовых навыков, ответственности и умения работать в коллективе.

Участие в трудовой и общественно полезной деятельности помогает детям развивать аккуратность, дисциплинированность, уважение к результатам труда, а также осознавать ценность собственного вклада в общее дело. В процессе таких мероприятий воспитанники приобретают практические умения и опыт социального взаимодействия, что способствует их личностному росту и самоопределению.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Организационные условия реализации Программы

Реализация программы ДОЦ «Чайка» «Bolashaqqa Samǵa» — «Полёт в будущее» осуществляется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, нормами безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями воспитанников и тематическим содержанием смен.

Формирование отрядов осуществляется с учётом возрастной категории детей, индивидуальных особенностей, интересов воспитанников и направленности тематических смен. Наполняемость отрядов определяется в соответствии с действующими санитарными нормами и требованиями безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное сочетание оздоровительной, спортивной, творческой, познавательной, профориентационной, игровой и воспитательной деятельности, направленной на полноценный отдых, развитие и социализацию воспитанников.

Материально-технические условия

Для реализации программы используются:

- жилые корпуса для размещения воспитанников;
- актовый зал и площадки для проведения массовых мероприятий;

- помещения для кружковой и творческой деятельности;
- спортивные площадки и игровые зоны;
- территории для проведения туристических, командных и outdoor-мероприятий;
- библиотечно-информационные ресурсы;
- медицинский пункт;
- столовая и объекты бытовой инфраструктуры.

Для организации мероприятий программы используются:

- ноутбуки и мультимедийное оборудование;
- проекторы и музыкальная аппаратура;
- фото- и видеотехника;
- спортивный инвентарь;
- оборудование для туристических и игровых мероприятий;
- настольные и интеллектуальные игры;
- материалы для творческой, исследовательской и проектной деятельности.

Материально-техническое обеспечение программы направлено на создание современной, безопасной и комфортной среды для отдыха, оздоровления, воспитания и развития детей.

Санитарно-гигиенические условия

Организация деятельности воспитанников осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями Республики Казахстан.

В ДОЦ обеспечиваются:

- безопасные условия проживания;
- регулярная санитарная обработка помещений и территории;
- соблюдение режима проветривания;
- контроль качества питания;
- организация питьевого режима;
- соблюдение норм личной гигиены;
- медицинское сопровождение воспитанников;
- проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Особое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья детей, профилактике переутомления, соблюдению режима отдыха и двигательной активности.

Условия обеспечения безопасности

Безопасность воспитанников является приоритетным условием реализации программы.

В ДОЦ обеспечиваются:

- соблюдение требований пожарной безопасности;
- контроль доступа на территорию лагеря;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- постоянное сопровождение детей педагогическими работниками;
- медицинское сопровождение мероприятий;
- безопасная организация спортивных, туристических и игровых мероприятий.

Перед проведением мероприятий воспитанники проходят обязательные инструктажи по технике безопасности с регистрацией в соответствующих журналах.

Особое внимание уделяется безопасности при проведении спортивных соревнований, туристических походов, подвижных игр, мероприятий на воде и массовых мероприятий.

Психолого-педагогические условия

Реализация программы осуществляется с учётом возрастных, индивидуальных и психологических особенностей воспитанников.

В ДОЦ создаётся благоприятная, безопасная и поддерживающая воспитательная среда, способствующая развитию инициативности, творческой активности, коммуникации, лидерских качеств и самореализации детей.

Психолого-педагогическое сопровождение включает:

- адаптационные мероприятия;
- командообразующие игры и тренинги;
- мониторинг эмоционального состояния воспитанников;
- индивидуальную педагогическую поддержку;
- проведение рефлексивных мероприятий («Огонёк»);
- профилактику конфликтных ситуаций;
- развитие культуры общения и взаимоуважения.

Особое внимание уделяется формированию положительного психологического климата в отрядах, развитию эмоционального интеллекта и поддержке детской инициативы.

Информационно-методические условия

Информационно-методическое сопровождение программы включает:

- методические материалы по организации тематических смен;
- сценарии мероприятий;
- разработки мастер-классов, тренингов и квестов;
- программы кружковой и проектной деятельности;
- медиаматериалы и цифровые образовательные ресурсы;
- инструктивно-методические материалы для педагогов;
- материалы по вопросам безопасности, медиаграмотности и здорового образа жизни. Для воспитанников создаётся современное информационно-коммуникационное пространство, обеспечивающее возможности для творческой, исследовательской, медийной и проектной деятельности.

Режим реализации Программы

Режим дня разработан с учётом возрастных особенностей воспитанников и предусматривает:

- утреннюю гимнастику и оздоровительные процедуры;
- творческие, познавательные и профориентационные мероприятия;
- спортивные соревнования и подвижные игры;
- время отдыха и восстановления;
- отрядные и общелагерные мероприятия;
- вечерние культурно-досуговые программы;
- рефлексивные мероприятия и подведение итогов дня.

Соотношение содержания программы предусматривает:

45% — спортивно-оздоровительная деятельность, подвижные игры, туристические и outdoor-мероприятия, деятельность по формированию здорового образа жизни;

55% — воспитательная, творческая, познавательная, проектная, профориентационная и культурно-досуговая деятельность

Структура детского оздоровительного центра



1. Руководящий состав

Начальник лагеря — общее руководство, организация работы и контроль материально-технического обеспечения, безопасности и питания.

Старший воспитатель - организует и контролирует порядок и чистоту в отрядах и на территории лагеря, обеспечивает условия для повседневной гигиены детей.

Психолог — поддержка эмоционального состояния детей, профилактика конфликтов, консультирование.

Старший вожатый — организация досуга и развивающих программ, координация работы воспитателей, проведение праздников, игр и творческих активностей.

Инструкторы по физической культуре — проведение зарядки, игр, спортивных и оздоровительных мероприятий.

2. Педагогический состав

Воспитатели/ кружководы отрядов — организация отрядной работы, досуга, игр и мероприятий; проведение творческих, художественных, музыкальных, театральных и научных занятий.

Аккомпаниатор - обеспечивает музыкальное сопровождение мероприятий и помогает детям в подготовке творческих выступлений.

3. Медицинский и оздоровительный персонал

Врач / медсестра — организация медицинского обслуживания, контроль здоровья детей, оказание первой помощи.

Диетсестра — контроль за рационом питания детей, соблюдением диетических требований, организацией здорового питания и консультации по вопросам пищевой безопасности.

4. Обслуживающий и вспомогательный персонал

Кухня и столовая — повара, помощники поваров.

Обслуживающий персонал — уборка, прачечная, техобслуживание, охрана.

5. Специалисты по дополнительным направлениям

Методист / специалист по ИТ и инновациям — внедрение современных технологий, профориентация с ИИ.

Аниматоры / ведущие мероприятий — организаторы игровой, творческой и досуговой деятельности воспитанников, обеспечивающие проведение мероприятий и создание позитивной атмосферы в лагере.

СИСТЕМА САМОУПРАВЛЕНИЯ

Система самоуправления в лагере — это форма организации детского коллектива, при которой сами воспитанники принимают участие в планировании, организации и проведении различных видов деятельности.

Она способствует воспитанию чувства ответственности, формированию организаторских навыков, развитию сотрудничества между детьми и взрослыми.

Старший вожатый

- **Творческий совет** – творческий координатор отряда

Инструктор по физической культуре

- **Совет физоргов**- спорт-координатор отряда

Аккомпаниатор

- **Пресс-центр** – координатор пресс-центра отряда

Цель системы самоуправления в лагере

Создание условий для проявления активности, инициативы и ответственности воспитанников, развитие у детей лидерских качеств, навыков командной работы и самостоятельности в организации жизни лагеря.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОГО СОВЕТА В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Цель работы Творческого совета

Создание условий для развития творческих способностей воспитанников, формирования инициативы, самовыражения и участия в культурной жизни лагеря.

Задачи Творческого совета

Участие в разработке плана культурно-досуговых мероприятий.

Организация и проведение творческих мероприятий (конкурсы, ОФР, концерты, выставки, театральные постановки и т.д.).

Поддержка и развитие талантов детей в различных направлениях искусства.

Формирование активной жизненной позиции и коллективного духа.

Создание положительной эмоциональной атмосферы в лагере.

Состав Творческого совета

Руководитель- Старший вожатый

Члены совета — активные и инициативные воспитанники, проявившие интерес к творческой деятельности.

Формы работы Творческого совета

- ежедневные короткие планёрки для подготовки мероприятий;
- обсуждение идей и распределение ролей между участниками;
- проведение репетиций, художественных оформлений, выставок;
- совместное оформление сцены, залов, уголков творчества;
- ведение «творческой афиши» лагеря.

Основные направления деятельности

Художественные: сценки, концерты, костюмы, реквизит.

Музыкальные: песни, караоке, хоры, инструментальные номера.

Изобразительные: оформление стендов, афиш, плакатов, декораций.

Литературные: стихи, конкурсы чтецов, сценарии, редакторская работа.

Театральные: постановки, мини-спектакли, инсценировки.

Ожидаемые результаты

- раскрытие творческого потенциала воспитанников;
- формирование уверенности в себе и коммуникативных навыков;
- повышение активности и инициативы детей;
- создание ярких событий в жизни лагеря;
- формирование традиций и корпоративного духа лагеря.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА ФИЗОРГОВ В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Цель работы Совета физоргов

Создание условий для развития физической культуры и спорта среди воспитанников лагеря, формирование у детей стремления к здоровому образу жизни, развитию силы воли, выносливости, командного духа и дружбы.

Задачи Совета физоргов

1. организация и проведение спортивных и подвижных игр, соревнований, эстафет;
2. пропаганда здорового образа жизни и правил личной гигиены;
3. участие в подготовке и проведении общелагерных спортивных мероприятий;
4. помощь воспитателям и другим педагогам в организации физкультурных минуток и зарядок;
5. ведение учёта спортивных достижений отрядов и отдельных участников;
6. поддержка активных спортсменов, создание атмосферы честной игры и взаимопомощи.

Состав Совета физоргов

Руководитель-инструктор по физической культуре

Члены совета — физорги от каждого отряда, активные участники спортивных и оздоровительных мероприятий.

Формы работы Совета физоргов

- ежедневные короткие собрания (планёрки) для обсуждения предстоящих мероприятий;
- разработка и реализация спортивного календаря лагеря;
- организация утренних зарядок, спортивных минуток и игр на свежем воздухе;
- проведение спортивных праздников: «весёлые старты», «малая олимпиада», «день здоровья»;
- подведение итогов спортивной недели, награждение активных участников;
- совместная подготовка спортивных стенгазет, таблиц достижений и отчётов.

Основные направления деятельности

- физкультурно-оздоровительное: зарядка, подвижные игры, спортивные часы.
- соревновательное: турниры, эстафеты, соревнования по видам спорта.

- пропагандистское: оформление стенгазет, выпуск спортивных новостей, объявления о мероприятиях.
- организационное: учёт спортивных рекордов, ведение спортивного уголка.

Ожидаемые результаты

- повышение физической активности воспитанников лагеря;
- формирование у детей интереса к спорту и здоровому образу жизни;
- развитие командного духа, ответственности и лидерских качеств;
- создание системы традиционных спортивных мероприятий лагеря;
- сплочение коллектива через спорт и совместные победы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ СОВЕТА ПРЕСС-ЦЕНТРА В ДЕТСКОМ ЛАГЕРЕ

Цель работы Совета пресс-центра

Формирование у воспитанников интереса к журналистике, развитие навыков коммуникации, творчества и работы с информацией, освещение жизни лагеря через детские СМИ.

Задачи Совета пресс-центра

1. информационное сопровождение событий лагеря;
2. создание и выпуск видеороликов, фотоколлажей, постов;
3. формирование позитивного имиджа лагеря и отрядов;
4. развитие у воспитанников навыков журналистики, фотографии, интервьюирования;
5. ведение дневника смены;
6. организация конкурсов и акций: «фото дня», «новости смены»;
7. освещение итогов мероприятий, праздников и конкурсов.

Состав Совета пресс-центра

Руководитель - аккомпаниатор

Члены совета — юные корреспонденты, фотографы, видеографы, художники, дизайнеры, поэты и репортёры от отрядов.

Формы работы Совета пресс-центра

- ежедневные короткие совещания для обсуждения новостей и планов;
- подготовка репортажей, интервью и заметок о жизни лагеря;
- выпуск ежедневной фото\видео информации о жизни лагеря\отряда;
- создание афиш, плакатов, баннеров, оформление информационных стендов;
- подведение итогов творческих дней, интервью с активистами и педагогами;
- ведение социальных страниц лагеря (если предусмотрено).

Основные направления деятельности

- журналистика: написание статей, заметок, интервью;
- фотография и видео: фиксация событий лагеря;
- дизайн и оформление: создание баннеров, афиш, коллажей;

- информационно-аналитическое: подведение итогов, анализ активности отрядов;
- творческое: конкурсы, викторины, креативные рубрики.

Ожидаемые результаты

- формирование у воспитанников интереса к журналистике и творческой деятельности;
- развитие коммуникативных, организационных и творческих навыков;
- создание позитивного эмоционального фона в лагере;
- повышение уровня информированности участников смены;
- сохранение истории и традиций лагеря через материалы пресс-центра.

Система самоуправления показала свою эффективность как важный элемент воспитательной работы лагеря.

Она способствовала не только организации повседневной жизни, но и развитию у детей социально значимых качеств — ответственности, инициативности, лидерства, умения работать в коллективе.

Через деятельность советов и лидеров дети чувствуют себя активными участниками лагерной жизни, а не просто её зрителями.

ПРАВИЛА ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ

1. Спешి делать добро. Будь щедрым на доброту.
2. Полагайся на дружбу.
3. Уважай чужое мнение. Учись слушать и слышать.
4. Уважай старших. Будь благодарным.
5. Работай над своими привычками. Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь.
7. Найди своё дело. Начинай с того, что тебе по силам. Дело боится смелых.
8. Воспитывай волю. Без воли нет успеха, без успеха нет счастья.
9. Будь любознательным.
10. Воспитывай самостоятельность.
11. Цени время. Время — это жизнь. Делай всё вовремя.

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ

- **Закон ТЕРРИТОРИИ.**

Станет главной мысль одна, ТЕРРИТОРИЯ ВАЖНА.

Уходить с нее нельзя, четко помните, друзья!

- **Закон РЕЖИМА.**

Помните главное – РЕЖИМ: спим, едим, лежим.

- **Закон ДОБРА.**

Добр будь ко всем вокруг и тебе поможет друг.

- **Закон ЗДОРОВЬЯ.**

Пить, курить у нас нельзя, вы усвойте то, друзья!

Лучше прыгайте, купайтесь и здоровья набирайтесь!

- **Закон «00».**

Делай вовремя все, друг! Чтоб не ждали все вокруг!

- **Закон ПОДНЯТОЙ РУКИ.**

Если поднята рука – тишина для всех важна!

Закон команды

Один за всех и все за одного! Наш отряд — это сила, дружба и поддержка.

- **Закон БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К ВЕЩАМ.**

Все, что создано в лагере руками человека, подлежит бережному отношению, исчезновение или порча вещей и предметов ведет к нарушению закона РК.

ТРАДИЦИИ и РИТУАЛЫ

«Открытие и закрытие лагерной смены»

- **Открытие смены**

Торжественное открытие смены — одна из главных традиций лагеря, символизирующая начало новых знакомств, ярких впечатлений и дружеских дел. В этот день звучит гимн, поднимается флаг, представляются отряды, воспитатели, работники лагеря и администрация. Ребята дают обещание быть активными, дружными и беречь традиции лагеря. Атмосфера праздника и ожидания создаёт чувство единства и начала большого летнего приключения.

- **Закрытие смены**

Закрытие смены — трогательная традиция прощания с лагерем, где каждый день был наполнен радостью, дружбой и творчеством.

На церемонии подводятся итоги, звучат слова благодарности, награждаются активные ребята и отряды. Воспитанники поют любимые песни, делятся впечатлениями. Это момент, когда лагерь становится домом, а друзья — настоящей семьёй. Церемония спуска флага символизирует завершение одной смены и ожидание новой встречи.

«Ленточки на дереве»

Воспитатель заранее готовит для каждого члена отряда не большую ленточку. Все вместе ребята идут к «дереву желаний», затем все привязывают на ветки свои ленточки, загадывая при этом желание.

«Обнималки»

Традиция «Обнималки» — это символ дружбы, тепла и светлых воспоминаний о лагерных днях. Во время ОФР ребята изготавливают браслеты из цветных нитей — особые фенечки дружбы.

Во время прощального вечера участники надевают свои браслеты и подходят друг к другу, даря добрые слова, пожелания и благодарность. Обнимая и повязывая фенечку на руку друга, они оставляют частичку себя — знак дружбы и сердечного тепла.

С каждой новой фенечкой руки воспитанников становятся «ярче», а в их памяти остаются лица тех, кто стал дорог за время смены. К моменту расставания у каждого остаётся браслет, в котором переплелись нити радости, дружбы и незабываемых мгновений — маленький символ большого лагерного сердца.

«Орлятский круг»

Перед отъездом на заключительной дискотеке все ребята встают в круг. Правую руку кладут на плечо соседу справа, левую руку кладут на талию соседа слева. Ребята поют прощальную песню. Затем они обнимаются и говорят добрые прощальные слова.

«Свеча»

Первым слово берёт воспитатель, держащий в руках горящую свечу, что является символом тепла и единства. В атмосфере уюта и мягкой музыки он подводит итоги дня, вспоминая самые добрые моменты. Затем свеча передаётся по кругу, и каждый участник делится своими мыслями, впечатлениями или теплыми пожеланиями. Тематика «свечи» определяется по желанию воспитателя, ребят или старшего вожатого, в зависимости от настроения и событий дня.

«Исполнение Гимна»

Исполнение гимна является одной из главных традиций лагеря, выражающей единство воспитанников и сотрудников, уважение к истории и духу лагеря. Этот торжественный момент сопровождает все важные события смены — открытие и закрытие, прощальный концерт, церемонии награждения и праздничные программы.

ГИМН ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА «ЧАЙКА»

В сосновом лесу, словно в сказочном сне
Лагерь “Чайка” манит к себе
Здесь игры с друзьями, звучит детский смех
В любом начинании нас ждёт лишь успех!

Припев:

“Чайка”, “Чайка” мы с тобой
Сердцем, чистой душой
Не забудем никогда
Этих летних дней ура!

В каникулы сердце поет и ликует
Солнце улыбку на лицах рисует
Веселья и радости здесь и не счесть
Ведь в лагере “Чайка” сегодня ты есть

Припев:

Бегут дни, но в памяти всё остается
Прощаясь, всё эхом в душе отзовется
Теперь мы навеки с тобою друзья
Ведь в сердце “Чайки” ты навсегда

Припев:

В лагере весь детский коллектив объединяется в отряды, которым предстоит пройти путь осознания необходимости жить в гармонии с окружающим миром с целью формирования бережного и ответственного отношения к природе, развития экологической культуры и патриотизма через участие в игровых, творческих и соревновательных формах деятельности.

КАДРОВОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря,
- старший воспитатель,
- психолог,
- старший вожатый,
- инструктор по физической культуре,
- аккомпаниатор.

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов.

Материально-техническое обеспечение

Для эффективной реализации программы требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- музыкальная аппаратура;
- аудионосители (флеш-накопители и т.п.);
- спортивный и игровой инвентарь;
- канцелярские принадлежности;
- радиомикрофоны;
- призовой и сувенирный фонд (грамоты, дипломы, памятные подарки);
- методические материалы (сборники игр, конкурсов, сценариев, викторин, праздников и др.).

Материально-технические условия предусматривают:

Наименование	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Домик сторожа	Используется для обеспечения безопасности лагеря: контроль территории, входа и выхода детей и персонала, где размещаются средства связи и оборудование видеонаблюдения.	Материальная база.	Начальник лагеря, завхоз, сторож
Беседки	Кружковая деятельность	Материальная база. <i>На приобретение канцелярских принадлежностей, необходимых для работы творческих мастерских, организации отрядных мероприятий, оформления стендов и подготовки материалов к конкурсам.</i>	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных подвижных игр на свежем воздухе, спартакиады и различные спортивные соревнования.	Материальная база	Инструктор по физической культуре
Эстрада	Проведение праздничных программ и концертов, организация театральных постановок, деятельность детской творческой мастерской.	Материальная база	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинское обеспечение и мониторинг состояния здоровья участников в ходе проведения всех мероприятий лагерной смены.	Материальная база	Медицинский работник
Столовая	Организация питания воспитанников	-	Заведующая столовой
Комната кружковой работы	Кружки декоративно-прикладного творчества, изобразительного искусства, технического моделирования и т.д.	-	Администрация
Штаб	Организационный центр управления жизнедеятельностью лагеря, где координируется работа всех структур и проводится планирование мероприятий.	Материальная база	Администрация

Научно-методическое обеспечение

Методическое сопровождение деятельности лагеря включает в себя:

- наличие необходимой организационно-методической документации, программы и планов работы;
- проведение инструктивно-методических совещаний и сборов с педагогическим составом до начала смены;
- организацию коллективных творческих дел и работы творческих мастерских;
- проведение индивидуальных бесед с воспитанниками;
- реализацию тренинговых программ;
- использование деловых и ролевых игр в воспитательном процессе.

Диагностика

Вводная диагностика	<p>Проводится в начале смены с целью выявления интересов, пожеланий и предпочтений воспитанников, а также определения психологического климата в детских коллективах.</p> <p>Основные формы работы: опрос детей; групповые беседы в отрядах; планёрки администрации лагеря, старшего вожатого и воспитателей.</p>
Пошаговая диагностика	<p>Осуществляется в течение смены на основе анализа участия детей в мероприятиях и отрядных делах.</p> <p>Основные формы работы: проведение «цветописи» по итогам лагерных мероприятий; беседы и обсуждения на отрядных сборах, вечерних «свечках».</p>
Итоговая диагностика	<p>Проводится в завершении смены с целью подведения итогов и оценки эффективности воспитательной работы.</p> <p>Основные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • опрос воспитанников; • творческие отзывы (например, рисунок «<i>Вместе мы — отряд</i>»); • заключительные беседы в отрядах; • итоговая «цветопись».

Ожидаемые результаты реализации программы

В ходе реализации программы воспитанники:

- укрепят физическое здоровье и разовьют спортивные умения;
- приобретут новые знания в области экологии, истории, культуры и науки в том числе с помощью ИИ;
- сформируют моральные ценности, такие как честность, ответственность, уважение и патриотизм;
- разовьют творческие способности через участие в музыкальных, театральных, художественных и ремесленных проектах;
- приобретут и усовершенствуют навыки работы в коллективе, умение совместно решать задачи и эффективно взаимодействовать в социальной группе.

Применение разнообразных форм и методов работы создадут условия для раскрытия потенциала каждого ребёнка, формирования интереса к социальному и творческому взаимодействию, а также к созидательной деятельности.

По итогам смены предполагается, что каждый участник:

- проявит устойчивую мотивацию к личностному росту, самореализации и инициативному участию в жизни коллектива;
- повысит уровень индивидуальной культуры и осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- разовьёт коммуникативные, познавательные и творческие навыки, а также умение работать в команде;

- формирует активную жизненную позицию и стремление к достижению конкретных результатов своей деятельности.

Кроме того, ожидается:

- повышение качества и оригинальности творческих работ;
- увеличение числа детей, участвующих в конкурсах, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях;
- развитие у воспитанников практических умений и навыков, полученных в кружках, студиях и мастерских, способствующих их личностному росту и самовыражению;
- воспитание у подрастающего поколения уважения к культурному многообразию, формирование чувства гордости за свою Родину, преданности её идеалам и готовности вносить вклад в её развитие.

МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Мониторинг реализации программы ДОО «Чайка» «Bolashaq Samg'a» — «Полёт в будущее» представляет собой систему оценки эффективности воспитательной, творческой, спортивно-оздоровительной, познавательной и профориентационной деятельности воспитанников в период тематических смен.

Мониторинг осуществляется на протяжении всей смены и направлен на определение уровня достижения целей программы, качества организации мероприятий, степени активности и вовлечённости детей, эффективности используемых воспитательных форм и создания благоприятной среды пребывания воспитанников.

Основными направлениями мониторинга являются адаптация детей к условиям лагеря, уровень участия в творческой, спортивной, интеллектуальной и коллективной деятельности, развитие коммуникативных и лидерских качеств, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия и социальной активности воспитанников.

Для оценки эффективности реализации программы используются педагогическое наблюдение, беседы, анкетирование, рефлексивные мероприятия («Огонёк»), анализ участия детей в мероприятиях, оценка творческих, спортивных и проектных достижений воспитанников, а также различные формы обратной связи.

Особое внимание уделяется:

- успешной адаптации воспитанников;
- развитию командного взаимодействия и детского самоуправления;
- формированию патриотических, нравственных и культурных ценностей;
- развитию творческих способностей и лидерских качеств;
- уровню эмоционального комфорта детей;
- вовлечённости воспитанников в спортивно-оздоровительную деятельность;
- соблюдению режима дня и формированию навыков здорового образа жизни.

Критериями эффективности реализации программы являются активное участие воспитанников в жизни лагеря, развитие инициативности, самостоятельности, творческой и социальной активности, положительная динамика эмоционального состояния детей, формирование навыков общения, сотрудничества и культуры безопасного поведения.

Подведение итогов реализации программы осуществляется по завершении каждой тематической смены и летнего сезона. Итоговая оценка включает анализ проведённых мероприятий, достижений воспитанников, уровня удовлетворённости детей условиями пребывания и содержанием смен, а также оценку эффективности воспитательной и оздоровительной работы педагогического коллектива.

Результаты мониторинга используются для совершенствования содержания программы, повышения качества организации летнего отдыха, воспитательной деятельности и создания комфортной развивающей среды в ДОЦ «Чайка».



Анализ воспитательной деятельности включает следующие направления:

1. Организация жизнедеятельности лагеря.

Оценка эффективности режима дня, санитарно-гигиенического состояния корпусов и территории, уровня дисциплины и самоорганизации детей.

2. **Содержание и результативность воспитательной работы.**
Анализ тематической направленности, разнообразия и качества проведённых мероприятий, их соответствия целям программы смены, возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.
3. **Развитие детского самоуправления.**
Оценка степени вовлечённости детей в планирование, подготовку и проведение мероприятий, работы советов отрядов, активности лидеров.
4. **Деятельность педагогического коллектива.**
Изучение уровня профессионального взаимодействия воспитателей, вожатых и специалистов, эффективности индивидуальной и групповой работы с детьми, качества подготовки и проведения мероприятий, а также проведение анкетирования педагогического состава с целью оценки организации работы, выявления сильных сторон и направлений для профессионального развития.
5. **Формирование коллектива и межличностных отношений.**
Анализ микроклимата в отрядах, уровня сплочённости, эмоционального фона, проявления толерантности, дружбы, взаимопомощи и уважения.
6. **Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание.**
Оценка участия детей в мероприятиях патриотической направленности, воспитания любви к Родине, уважения к старшему поколению, осмысления моральных и культурных ценностей.
7. **Трудовое и социально-значимое воспитание.**
Анализ участия воспитанников в делах с элементами трудового воспитания, экологических акциях, благоустройстве лагеря, проявлении ответственности за общее дело.
8. **Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.**
Изучение уровня активности детей, участия в спортивных соревнованиях, спортивных мероприятиях, состояния здоровья и соблюдения правил безопасности.
9. **Художественно-творческое развитие.**
Оценка вовлечённости воспитанников в творческие мастерские, кружки\студии, концерты, театральные постановки, выставки и другие формы самореализации.
10. **Работа с родителями и общественностью.**
Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) включает информирование о участии воспитанников в различных мероприятиях на протяжении всей смены, а также проведение анкетирования для родителей с целью получения обратной связи, выявления удовлетворённости программой лагеря, потребностей ребёнка и предложений по улучшению организации досуга и воспитательной работы.
11. **Итоговая оценка эффективности воспитательного процесса.**
Сравнение планируемых и достигнутых результатов, выявление положительных тенденций, проблем и перспектив дальнейшего развития воспитательной системы лагеря.

Оценка эффективности воспитательной работы проводится по следующим направлениям:

1. Для педагогов — по степени удовлетворённости достигнутыми результатами и уровню повышения профессиональной компетентности.
2. Для воспитанников — по степени сформированности положительных личностных качеств и развития индивидуальных способностей.

Заключение

Реализация программы летнего оздоровительного лагеря направлена на создание интегрированного пространства развития, где сочетаются отдых, творчество, познание и воспитание. Программа ориентирована на обеспечение условий для укрепления здоровья и всестороннего развития личности ребёнка и подростка посредством системной интеграции творческой, познавательной, профориентационной деятельности и современных технологий, включая искусственный интеллект (ИИ). Такой подход способствует формированию у воспитанников комплексных когнитивных, коммуникативных и ценностно-смысловых компетенций, необходимых для становления социально ответственных, нравственно зрелых и патриотичных граждан Казахстана, готовых активно участвовать в жизни общества и осознанно реализовывать свои личностные и профессиональные потенциалы.

Вовлекая воспитанников в творческую, познавательную и профориентационную деятельность, программа помогает каждому ребёнку осознать ценность науки, труда и профессии, почувствовать радость созидания и уверенность в собственных возможностях.

В процессе смены дети не только укрепляют здоровье и наполняются положительной энергией, но и учатся сотрудничеству, ответственности, взаимопомощи, уважению к труду и людям. Здесь формируются основы будущего поколения — честных, целеустремлённых и патриотичных граждан Казахстана, готовых любить свою Родину, беречь её традиции и приумножать достижения.

Таким образом, программа лагеря становится не просто системой воспитательных мероприятий, а пространством личностного роста, где каждый день дарит возможность сделать шаг к самопознанию, самореализации и духовному обогащению.

Лагерь завершает свою работу, но его дух — энергия дружбы, творчества и доброты — остаётся в сердцах детей как тёплое напоминание о том, что будущее начинается здесь и сейчас.

СПИСОК ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Используемая литература:

1. Волкова А. М., Гончарова А. С., Данилова А. Н. Экология и дети. - М., 1993.
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
3. Нинашева Р.Т. Программа загородного лагеря «Зеленая планета — это мы»
https://урок.рф/library/programma_zagorodnogo_lagerya_zelenaya_planeta__eto__070817.html
4. Разумова Ю.Ю. Программа летнего оздоровления в пришкольном лагере с дневным прибыванием детей <https://infolesson.kz/programma-letnego-ozdorovleniya-v-prishkolnom-lagere-s-dnevnim-pribivaniem-detey-1782319.html>
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

6. Отева С.В., Саврулина О.Н. Методические рекомендации по организации летнего оздоровительного лагеря на базе образовательной организации
<https://centrideia.ru/metodicheskaya-kopilka/metodicheskie-rekomendacii-po-organizacii-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-na>
7. Смольников Н.А. Программа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей <https://edugol.ru/index.php?id=2239>
8. Криксунов Е. А., Пасечник В. В., Спирин А. П. Экология: Учебник. - М., 1995.
9. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
10. Прутченков А. С., Самкова В. А. Эколого-экономическая игра «Голубая планета»: Методическая разработка. - М., 1996.
11. Чернова Н. М., Галушин В. М., Константинов В. М. Основы экологии. - М., 1995.
12. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
13. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.
14. Детская энциклопедия “Я познаю мир” Спорт, Москва, изд АСТ, 1999 г.
15. Журнал “Физкультура в школе” №3 2006 г.
16. Книга для учителя “Физическая культура” сценарии праздников и игровых занятий. Москва “Первое сентября” 2002 г.
17. Сивачева Л.Н. “Физкультура – это радость! Спортивные игры с нестандартным оборудованием” Санкт-Петербург “Детство-пресс” 2002 г.