

«ЧАЙКА» маусымдық әрекет ететін балалардың
білім беру-сауықтыру орталығының бағдарламасы

**КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА АРНАЛҒАН
БІЛІМ БЕРУ-САУЫҚТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
"BOLASHAQQA SAMǴA" — "БОЛАШАҚҚА САМҒА"**

Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің
«Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешені» КМҚК

Әзірленген жылы: 2026 жыл

МАЗМҰНЫ

№	Бөлім	беті
1	Жалпы ережелер	3
2	Глоссарий	6
3	Бағыттылығы мен тақырыбы	8
4	Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері	14
5	Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны	17
6	Іске асыру шарттары	24
7	Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету	27
8	Іске асыру нәтижелерін мониторингтеу және бағалау	29
9	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	31

1-бөлім. Жалпы ережелер

Бағдарламаның атауы

Маусымдық әрекет ететін балалардың білім беру-сауықтыру Орталығының кәмелетке толмағандарға арналған "БОЛАШАҚҚА САМҒА" білім беру-сауықтыру бағдарламасы (бұдан әрі – Бағдарлама) маусымдық әрекет ететін балалардың білім беру және сауықтыру орталығының (бұдан әрі – ББСО) жағдайында балалардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, білім беру және дамытушылық қызметін кешенді ұйымдастыру мақсатында әзірленді.

Бағдарлама кәмелетке толмағандардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, олардың тұлғалық, әлеуметтік, шығармашылық, зерттеушілік, технологиялық және кәсіпкерлік құзыреттерін дамытуға бағытталған жазғы демалысты ұйымдастырудың кешенді моделін қамтиды.

Бағдарлама Ұйым тарапынан жазғы маусым кезеңінде ауысымдардың бекітілген кестесіне, ББСО жұмыс істеу жағдайларына, қатысушылардың жас ерекшеліктеріне, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету мүмкіндіктеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Бағдарламаның тұжырымдамалық негізі – баланың демалып, денсаулығын нығайтып қана қоймай, практикалық тәжірибе жинақтайтын, ынтымақтастыққа үйренетін, бастамашылдық танытатын, табиғатқа жанашырлықпен қарайтын, еңбекке, мәдениетке, дәстүрлер мен қоғамдық құндылықтарға құрметпен қарайтын қауіпсіз, қолжетімді және дамытушы жазғы ортаны қалыптастыру идеясына негізделген.

Бағдарлама алты мазмұндық бағыт арқылы іске асырылады: сауықтыру, спорттық, зияткерлік-дамытушылық, кәсіптік бағдарлау, мәдени-демалыс және тәрбие бағыттары. Аталған бағыттар ББСО қолда бар ресурстарын, қолжетімді материалдарды, табиғи ортаны, спорттық құрал-жабдықтарды, ғимараттар мен Ұйымның ашық алаңдарын тиімді пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

Бағдарламаның мазмұны «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын іске асыруға бағытталған. Атап айтқанда, адалдық, жауапкершілік, құрмет, еңбекқорлық, отансүйгіштік, жасампаздық, эколог

Бағдарламаны іске асыратын Ұйым туралы мәліметтер

Бағдарламаны іске асыратын ұйым: Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің «Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешені» КМҚК, БСО «Чайка».

Бағдарламаны іске асыру орны: Қостанай облысы, Алтынсарин ауданы, Красный кордон ауылы.

Ұйым кәмелетке толмағандарға арналған маусымдық балалар сауықтыру орталығы форматында қызмет жүзеге асырады.

ББСО жұмыс істеу кезеңі: 2026 жылғы 12 маусымнан 08 тамыз аралығы.

Бір ауысымның ұзақтығы 10 күнтізбелік күнді құрайды.

Бір ауысымға қатысушылар саны: 115 адам. Ауысымдар саны - 5. Маусым ішінде қамтылатын қатысушылардың жалпы саны: 575 адам.

Бағдарлама балалардың тұруына, тамақтануына, демалуына, сауықтырылуына, тәрбиелік, білім беру, спорттық, шығармашылық, жобалық және бос уақытты тиімді ұйымдастыру қызметтерін жүзеге асыруға қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілген БСО Чайка базасында іске асырылады.

Балалар орталығының инфрақұрылымына мыналар кіреді: балаларға арналған бір қабатты 5 тұрғын үй, асхана, медициналық пункт, әкімшілік ғимарат, коммуналдық және қызмет көрсету ғимараттары: дәретханалар, қол жуғыштары мен аяқ жууға арналған науалар бар террасалар, монша және кір жуатын ғимарат, мәдени және дене шынықтыру және сауықтыру мекемелері (агитация алаңы), 5 көлеңкелі отряд орны, баскетбол алаңы, волейбол алаңы.

Бағдарламаны әзірлеудің құқықтық негізі

Бағдарлама Қазақстан Республикасының білім беру, тәрбие, балалардың демалысы мен сауықтырылуы, кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғау саласындағы заңнамасына сәйкес әзірленді, оның ішінде:

- 1) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- 2) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.
- 3) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Кодексі;
- 4) «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы;
- 5) Кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін ұсынатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларын келісу жөніндегі консультативтік-кеңесші орган туралы ереже;
- 6) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы № 237 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарында балалардың сауықтыруы мен демалысын ұйымдастыру қағидалары;
- 7) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарынан басқа, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- 8) «Балаларды сауықтыру және санаторийлік объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген;
- 9) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 3 қарашадағы № 68 бұйрығымен бекітілген дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары;
- 10) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы;

11) Кәмелетке толмағандардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, қосымша білім беруін, медициналық сүйемелдеуін және қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастыру мәселелерін реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері.

Бағдарлама заңнаманы талдау нәтижелері, кәмелетке толмағандардың және олардың заңды өкілдерінің қажеттіліктері, Ұйымның қызмет ету шарттары, ауысымның ұзақтығы, материалдық-техникалық база, кадрлық қамтамасыз ету, тұру және тамақтану жағдайлары, жергілікті жердің климаттық және табиғи ерекшеліктері, күн тәртібі және ауысымның бейіндік бағыты ескеріле отырып әзірленді. Талдау нәтижелері [күні] № [нөмір] хаттамалық шешіммен рәсімделген; хаттамалық шешім негізінде Ұйымның [күні] № [нөмір] бұйрығы шығарылды.

Бағдарламаның ұзақтығы

Бағдарлама жазғы маусымда жүзеге асырылады. Бір ауысымның ұзақтығы 10 күнтізбелік күнді құрайды.

Мұндай ұзақтық балалардың ББСО жағдайына бейімделуін қамтамасыз етуге, оларды білім беру және сауықтыру іс-шараларына біртіндеп тартуға, жобалық қызметті жүзеге асыруға, қорытынды жасауға және қатысушылардың ұйымдасқан түрде шығуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Ауысымның мазмұны кезең-кезеңімен құрылады: 1–2 күн – ұйымдастыру-бейімделу кезеңі; 3–6 күн – негізгі мазмұндық кезең; 7–8 күн – жобалық-қорытынды кезең; 9 күн – жетістіктер фестивалі және нәтижелерді таныстыру; 10 күн – рефлексия, сменаны жабу және қатысушылардың шығуы.

Қатысушылардың жас санаты

Бағдарлама 7 жастан 15 жас аралығындағы кәмелетке толмаған балалар мен жасөспірімдерге арналған.

Бағдарлама мазмұнын әзірлеу және іске асыру барысында қатысушылардың жас ерекшеліктері, психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік ерекшеліктері ескеріледі. Олардың ішінде қозғалысқа, ойынға, қарым-қатынасқа, мойындалуға, эмоциялық қолдауға, дербестікке, өзін-өзі көрсетуге, бастама көтеруге және ұжымдық қызметке қатысуға деген қажеттіліктері назарға алынады.

Бастауыш мектеп жасындағы балалар қатысқан жағдайда басым бағыт ретінде ойын, көрнекі, шығармашылық және қозғалысқа негізделген іс-әрекет түрлері, қарапайым бақылаулар, ұжымдық тапсырмалар және жасақ өміріне эмоционалдық тұрғыдан қауіпсіз түрде енгізу қарастырылады.

Орта мектеп жасындағы балалар қатысқан жағдайда басым бағыт ретінде командалық тапсырмалар, шығармашылық шеберханалар, экологиялық акциялар, тәжірибеге бағытталған сабақтар, зерттеу тапсырмалары, спорттық жарыстар, коммуникация мен дербестікті дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастырылады.

Жоғары мектеп жасындағы жасөспірімдер қатысқан жағдайда басым бағыт ретінде жобалық қызмет, көшбасшылық, өзін-өзі басқару, әлеуметтік

бастамалар, STEM тапсырмалары, бизнес-идеялар, көпшілік алдында сөйлеу және кіші жастағы қатысушыларға тәлімгерлік ету қарастырылады.

Тақырыптық смена тұжырымдамасы

Ауысым қатысушылардың даму бағыттары бойынша алты негізгі бағытты кезең-кезеңімен меңгеруіне негізделеді. Әр күннің өзіндік мазмұндық мақсаты бар, алайда барлық іс-шаралар жазғы қауымдастықтың белсенді, дені сау, жауапты және жасампаз мүшесін қалыптастырудың ортақ идеясына біріктіріледі.

Ауысым күндері	Мазмұндық кезең	Негізгі мазмұны
1-2 күндер	Бейімделу және команда	Келу, танысу, ережелер, қауіпсіздік, жасақтарды қалыптастыру, команда құру.
3-6 күндер	Дамудың алты бағыты	Сауықтыру, спорттық, зияткерлік-дамытушылық, кәсіптік бағдарлау, мәдени-демалыс және тәрбие бағыттары
7-8 күндер	Жобалау және қорытындыны дайындау	Командалық жобалар, материалдарды рәсімдеу, репетициялар, презентацияларды дайындау.
9 күндер	Жетістіктер фестивалі	Жобаларды қорғау, көрмелер, жарыстар, шығармашылық таныстырылымдар, марапаттау.
10 күндер	Ауысымды аяқтау	Қорытынды рефлексия, сауалнама, сменаны жабу, қатысушылардың шығуы.

2-бөлім. Глоссарий

1) Бейімделу – кәмелетке толмаған балалардың ББСО/лагерь жағдайына, күн тәртібіне, жаңа іс-әрекет түрлеріне және уақытша балалар ұжымына бейімделу үдерісі.

2) Бейімделу кезеңі – қатысушылармен танысуға, ережелерді қабылдауға, сенім қалыптастыруға, эмоционалдық жайлылық пен қауіпсіз өзара әрекеттесуді қамтамасыз етуге бағытталған сменаның бастапқы кезеңі.

3) Өмір тіршілігінің қауіпсіздігі – санитариялық, медициналық, өртке қарсы, антитеррорлық және өзге де қауіпсіздік талаптарын сақтау арқылы балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау жағдайы.

4) Бизнес-бағыт – бастамашылдықты, қаржылық сауаттылықты, жобалық ойлауды, ресурстарды жоспарлау және идеяларды таныстыру дағдыларын дамытуға бағытталған іс-шаралар жиынтығы.

5) Уақытша балалар ұжымы – ББСО/лагерь сменасы кезеңіне құрылған, ортақ тұру, қарым-қатынас, демалыс және іс-әрекет жағдайларымен біріктірілген балалар тобы.

6) Тәрбиелік қызмет – құндылық бағдарларын, мінез-құлық мәдениетін, жауапкершілікті, құрметті, еңбекқорлықты және әлеуметтік белсенділікті қалыптастыруға бағытталған педагогикалық тұрғыдан ұйымдастырылған іс-шаралар жүйесі.

7) Балалардың өзін-өзі басқаруы – қатысушылар іс-шараларды жоспарлауға, өткізуге және бағалауға, рөлдерді бөлуге және ұжымдық шешім қабылдауға тартылатын балалар қызметін ұйымдастыру нысаны.

8) Салауатты өмір салты – денсаулықты сақтауға және нығайтуға бағытталған әдеттер мен ұстанымдар жиынтығы. Оның құрамына қозғалыс белсенділігі, күн тәртібі, дұрыс тамақтану, жеке гигиена және қауіпсіз мінез-құлық кіреді.

9) Командалық жұмыс – ынтымақтастыққа, өзара көмекке, рөлдерді бөлуге, пікірлерді құрметтеуге және ортақ нәтиже үшін жауапкершілікке негізделген қатысушылардың бірлескен қызметі.

10) Бағдарламаны іске асыру мониторингі – бағдарламаның орындалу барысы, қатысушылардың белсенділігі, күтілетін нәтижелерге қол жеткізу және болу жағдайларының сапасы туралы ақпаратты жүйелі түрде бақылау, жинау және талдау үдерісі.

11) Білім беру қызметі – жалпы білім беру оқу бағдарламаларының мазмұнын қайталамайтын, қатысушылардың танымдық белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін, технологиялық, STEM, кәсіпкерлік, коммуникативтік және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған арнайы ұйымдастырылған дамыту, жобалық, зерттеушілік, шығармашылық және тәжірибеге бағытталған іс-шаралар жүйесі.

12) Білім беру модулі – қатысушылардың танымдық белсенділігін, шығармашылық қабілеттерін, технологиялық, STEM, кәсіпкерлік, коммуникативтік және әлеуметтік құзыреттерін дамытуға бағытталған бағдарламаның бөлігі.

13) Сауықтыру қызметі – балалардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, аурулардың алдын алуға, қозғалыс белсенділігін арттыруға және салауатты өмір салты мәдениетін қалыптастыруға бағытталған іс-шаралар жиынтығы.

14) Сауықтыру модулі – дене белсенділігі, профилактикалық іс-шаралар, күн тәртібін сақтау, тамақтану, су ішу режимі, психологиялық сүйемелдеу және эмоционалдық әл-ауқатты қамтамасыз ететін бағдарламаның бөлігі.

15) Ауысым жоспары (жоспар-сетка) – білім беру, тәрбиелеу және сауықтыру мазмұнын ескере отырып, смена күндері бойынша іс-шараларды бөлуді қамтитын ұйымдастырушылық құжат.

16) Тәжірибеге бағытталған сабақ – қатысушылардың шеберлік сыныптары, тренинг, зертханалық немесе практикалық жұмыс, іскерлік ойын, квест немесе нақты тапсырмаларды орындау арқылы практикалық тәжірибе алуына бағытталған сабақ.

17) Жобалық қызмет – қатысушылар идеяны әзірлеп, рөлдерді бөліп, өнім, шешім немесе бастама жасап, нәтижені таныстыратын қызметті ұйымдастыру нысаны.

18) Рефлексия – қатысушылардың алған тәжірибесін, эмоцияларын, жетістіктерін, қиындықтарын және ұжымдық қызметке қосқан үлесін ой елегінен өткізу үдерісі.

19) Спорттық-туристік бағыт – қимыл-қозғалыс ойындары, эстафеталар, жарыстар, серуендер, бағдарлау, туристік тапсырмалар және табиғатта қауіпсіз мінез-құлықты қамтитын бағыт.

20) STEM-бағыт – қарапайым тәжірибелер, бақылаулар, өлшеулер, модельдеу, құрастыру және практикалық мәселелерді шешу арқылы ғылым, технология, инженерлік ойлау және математиканы біріктіретін бағыт.

21) Шығармашылық бағыт – қатысушылардың көркем, музыкалық, театрлық, әдеби, қолданбалы және өзге де өзін-өзі көрсету түрлерімен байланысты бағыт.

22) Технологиялық бағыт – қолжетімді және қауіпсіз жұмыс түрлерін пайдалану арқылы ақпараттық, цифрлық, медиа және технологиялық сауаттылықты дамытуға бағытталған бағыт.

23) Экологиялық бағыт – табиғатқа ұқыпты қарау, экологиялық мәдениет қалыптастыру, табиғатты қорғау дағдыларын дамыту және экологиялық бастамаларға қатысуға бағытталған бағыт.

24) Эмоционалдық әл-ауқат – баланың ұжымдағы психологиялық жайлылығы, қабылдануы, қауіпсіздігі, жағымды қарым-қатынасы және тұрақты эмоционалдық күйі.

25) «Адал азамат» – адалдықты, жауапкершілікті, еңбекке құрметті, азаматтық белсенділікті, экологиялық сананы және мінез-құлық мәдениетін қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік тұжырымдама.

3-бөлім. Бағыттылығы мен тақырыбы

Бағдарламаның бейіндік бағыттылығы

Бағдарлама кешенді сауықтыру, спорттық, зияткерлік-дамытушылық, кәсіптік бағдарлау, мәдени-демалыс және тәрбие бағыттары мазмұнын біріктіреді.

Бағдарламаның бейіндік бағыты оқу жылынан кейін балалардың күш-қуатын қалпына келтірумен қатар, олардың практикалық өмірлік дағдыларын, зерттеушілік белсенділігін, қарым-қатынас мәдениетін, жасампаз бастамашылдығын және жауапкершілігін дамытуға мүмкіндік беретін заманауи, қолжетімді және мазмұнды жазғы демалыс моделін құру қажеттілігімен айқындалады.

Бағдарлама мазмұны жалпы білім беру оқу бағдарламаларын қайталауды көздемейді. Барлық сабақтар дамытушы, тәжірибеге бағытталған, ойын, жобалық және тәрбиелік сипатта болып, балалардың жас және психофизиологиялық ерекшеліктері ескеріле отырып жүзеге асырылады.

Бағдарламаның тақырыптық мазмұны

1. Сауықтыру бағдарламасы

Баланың физикалық және эмоционалдық денсаулығын теңгерімді күнделікті режим және табиғи элементтер арқылы нығайтуға бағытталған. Күнделікті тәртіптер:

Таза ауада таңертеңгілік жаттығулар (жаттығулар), оның ішінде үйлесімді ояту үшін дәстүрлі күй дыбыстары.

Шынықтыру: ауа және күн ванналары, бассейнде жүзу, жалпақ аяқты болдырмау үшін жалаң аяқ жүру және сенсорлық «Денсаулық жолын» аяқтау.

Алдын алу: күніне бес рет «денсаулық минуттарын» өткізу, тыныс алу жаттығулары, теңдестірілген тамақтану және сұйықтық режимін сақтау.

Күтілетін нәтижелер: балалардың физикалық денсаулығын жақсарту және дене белсенділігін арттыру. Салауатты өмір салтына тұрақты мотивацияны дамыту, күнделікті тәртіпті сақтау және жеке бас гигиенасын сақтау. Балалар тобында эмоционалды күйзелісті азайту және психологиялық жайлылыққа қол жеткізу.

2. Спорт

Төзімділікті, үйлестіруді және топта жұмыс істеу дағдыларын дамытуға бағытталған.

Командалық ойындар: футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, теннис және пионербол.

Бұқаралық іс-шаралар: Спартакиада, «Көңілді старттар», жолдастық кездесулер, «Күш, ептілік және командалық рух» лагеріндегі Олимпиада ойындары.

Туризм және бағдарлау: бағдарлау, орталықтан тыс (орманда) квесттер және жаяу эстафеталық жарыстар.

Күтілетін нәтижелер: Төзімділік, үйлестіру, ептілік сияқты физикалық дағдыларды дамыту. Топпен жұмыс жасау, өзара қолдау көрсету, адал бәсекелестік дағдыларын дамыту. Белсенді ойындар мен жаяу жүру жолдары кезінде қауіпсіз мінез-құлық бойынша практикалық тәжірибе жинақтау.

3. Интеллектуалды даму

Ой-өрісін кеңейтуге, логикалық ойлауға, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.

STEM қызметі: ғылыми эксперименттер жүргізу (PechenkaLab studio, Эврика), инженерлік есептерді шешу (модельдер, мұнаралар салу), математикалық ойындар.

Технология және AI: жасанды интеллект мүмкіндіктерімен таныстыру, сыни ойлау ойындары (факт немесе жалған) және цифрлық қауіпсіздікті үйрету.

Білім беру іс-шараларына викториналар («Болашақ зерделі»), интеллектуалдық шайқастар, жобалық сессиялар, туған өлкенің табиғи ортасын экологиялық бақылау кіреді.

Күтілетін нәтижелер: инженерлік есептерді шешу және эксперименттер жүргізу арқылы зерттеушілік, логикалық және сыни ойлауды дамыту. Ғылымға, жаңа ашылуларға және технологияға, соның ішінде жасанды интеллектке практикалық кіріспеге деген қызығушылықты арттыру. Оқушылардың Қазақстан тарихы, мәдениеті, ұлттық мұрасы туралы ой-өрісін кеңейту.

4. Кәсіптік бағдар беру

Заманауи мамандықтарға қызығушылықтарын арттырып, кәсіпкерлік ойлауын дамытады.

Жұмыс орнындағы білім: «MasterPro» (робототехника және өнеркәсіптік инженерия), «PROmedia» (журналистика) және «Шабыт жібi» (дизайн) шеберханалары.

Бизнес жобалар: «Экономика күні», стартап жәрмеңкесі және балалар бюджетті жоспарлауды және идеяларды ұсынуды үйренетін «Жазғы монополия» іскерлік ойыны.

Болашақты модельдеу: өзін-өзі анықтау ойындары («Мен қандай боламын?», «Менің арманымдағы жұмыс») және шабыттандыратын адамдармен кездесулер.

Күтілетін нәтижелер: Бастаманы, жобалық ойлауды және негізгі қаржылық сауаттылықты дамыту. Идеяларды көпшілік алдында таныстыру, тәуекелдерді бағалау және жобаны жүзеге асыру үшін ресурстарды жоспарлау дағдыларын меңгеру. Заманауи мамандықтарға саналы қызығушылықты дамыту және жобалық семинарларға қатысу арқылы жұмыс жасау.

5. Мәдени-демалыс қызметі

Оқушылардың әлеуметтенуіне, өзін-өзі танытуына, шығармашылық мүмкіндіктерін дамытуға бағытталған.

Шығармашылық студиялар: театр студиясындағы сабақтар («Жан театры»), музыкалық үйірмелер («Резекасыз музыка»), сәндік-қолданбалы өнер шеберханалары.

Қоғамдық шоулар: музыкалық фестивальдар, таланттардың концерттері («Жетістік шоқжұлдызы»), пародия байқаулары («Үлкен айырмашылық»), тақырыптық дискотекалар.

Ұлттық компонент: халықтар достығы фестивальдары, қазақ фольклоры мен салт-дәстүрін көркем сөзбен зерделеу.

Күтілетін нәтижелер: музыкалық, театрлық, көркемдік және қолөнер жобаларына қатысу арқылы балалардың шығармашылық әлеуетін дамыту. Топтық іс-әрекетте өзіне деген сенімділігін арттыру, өзін-өзі көрсету

дағдыларын дамыту. Позитивті эмоционалды тәжірибе және лагерьде белсенді оқиғаларды құру.

6. Білім беру бағыты

«Адал азамат» (ізгі ниет) тұжырымдамасына негізделген және патриотизм мен азаматтық жауапкершілікті тәрбиелеуге бағытталған.

Құндылықтар: ұжымдық шығармашылық іс-әрекеттер жүйесі (ССА) және ұжымдық жұмыс формалары (ҰШЖ) арқылы адалдыққа, жауапкершілікке және еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

Салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптар: салтанатты ашылу және жабылу рәсімдері, мемлекеттік әнұранды орындау, күнделікті рефлексия («Огонёк» кеші), «Орлятский шеңберін» құру.

Азаматтық белсенділік: «Таза Қазақстан» ұйымдастырған экологиялық науқандарға және Білім және ғылыми зерттеулер жылына арналған іс-шараларға қатысу.

Күтілетін нәтижелер: «Адал азамат» жобасы аясында негізгі адамгершілік құндылықтарды: адалдық, жауапкершілік, сыйластық, патриоттық сезімдерін дамыту. Көшбасшылық қабілетін, дербестігін, азаматтық жауапкершілігін дамыту. Қазақстан Республикасының ұлттық дәстүрлерін, мәдениетін, мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу.

Бағдарламаның өзектілігін негіздеу

Бағдарламаның өзектілігі балалардың сауықтыру, тәрбиелеу, практикалық дағдыларын дамыту және оң әлеуметтік бейімделуді үйлестіретін қауіпсіз, мазмұнды әрі қолжетімді жазғы демалысты ұйымдастыру қажеттілігімен айқындалады.

Қазіргі балаларға қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, тірі қарым-қатынас, эмоциялық қалпына келу, дербестікті дамыту, командалық жұмыс, экологиялық жауапкершілік, технологиялық мәдениет, шығармашылық ойлау және бастамашылдық қажет. Сонымен қатар кәмелетке толмағандарда азаматтық жауапкершілік, ұлттық құндылықтарға, мәдениетке, еңбекке, қоршаған ортаға құрмет, сондай-ақ қауіпсіз әрі жасампаз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған тәрбиелік жұмыстың маңызы ерекше.

Бағдарлама мазмұны «Адал азамат» біртұтас тәрбиелеу бағдарламасының негізгі қағидаттарымен сәйкестендірілген, ол адал, жауапты, еңбекқор, отаншыл және әлеуметтік белсенді азаматты қалыптастыруды көздейді. Маусымдық ББСО жағдайында бұл тәрбиелік бағдарлар ұжымдық шығармашылық істер, спорттық-туристік іс-шаралар, экологиялық бастамалар, жобалық қызмет, шығармашылық тәжірибелер, командалық жұмыс, әлеуметтік маңызы бар тапсырмалар және күнделікті өзара сыйластық мәдениеті арқылы жүзеге асырылады.

Маусымдық ББСО бұл міндеттерді шешуге қолайлы орта болып табылады, себебі ол уақытша балалар ұжымын, күн тәртібін, ашық ауада белсенді болуды, қызмет түрлерінің алуан түрлілігін және білім, құндылық пен дағдыларды нақты жағдайларда қолдану мүмкіндігін қамтамасыз етеді.

Бағдарлама білім беру мен сауықтыру жүктемесінің теңгерімін қамтамасыз етеді және оның мазмұнын нақты ББСО жағдайларына, қатысушылардың жас ерекшеліктеріне, жергілікті климаттық ерекшеліктерге, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз етілуіне бейімдеу мүмкіндігін қарастырады.

Нысаналы аудиторияның сипаттамасы

Бағдарламаның мақсатты аудиториясы — маусымдық ББСО ауысымына қатысатын, 7 жастан 15 жас аралығындағы кәмелетке толмаған балалар.

Бағдарлама қатысушылардың қызығушылықтары, дайындық деңгейі, физикалық дамуы, коммуникативтік тәжірибесі және тұлғалық ерекшеліктеріндегі айырмашылықтарды ескереді. Жұмыс түрлері әрбір бала өз мүмкіндігіне сай іс-әрекетке тартылып, жетістік жағдайын сезіне алатындай етіп таңдалады.

Қажет болған жағдайда Ұйым арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін жекелеген қызмет түрлерін мамандардың ұсынымдарын, медициналық көрсеткіштерді, орта мүмкіндіктерін және заңды өкілдермен келісуді ескере отырып бейімдейді.

Бағдарламаның жаңалығы және ерекшеліктері

Бағдарламаның жаңашылдығы бір 10 күндік ауысым шеңберінде даму бағыттарының алты түрін кешенді түрде біріктіруімен және екі міндетті модуль — білім беру және сауықтыру модульдерінің талаптарын сақтай отырып жүзеге асырылуымен сипатталады.

- мазмұнды нақты ББСО жағдайына бейімдеу мүмкіндігі;
- бағыттарды Ұйымның қолжетімді ресурстарын пайдалана отырып жүзеге асыру;
- спорттық-туристік, экологиялық, шығармашылық, технологиялық, STEM және бизнес бағыттарын үйлестіру;
- мазмұнның тәжірибеге бағытталуы және қолжетімді материалдарға сүйенуі;
- балалар бастамашылдығын, өзін-өзі басқаруын және командалық жауапкершілігін дамыту;
- «Адал азамат» құндылықтарын нақты істер, адал бәсекелестік, еңбек, табиғатқа қамқорлық және өзара сыйластық қарым-қатынас арқылы іске асыру;
- күтілетін нәтижелердің өлшенетіндігі және ауысым қорытындысы бойынша мониторинг жүргізу мүмкіндігі.

Бағыт	Қызмет мазмұны	Іске асыру формалары	Күтілетін нәтиже
Сауықтыру бағыты	таңертеңгі гимнастика, қатаю,	ашық ауада зарядтау, ауа және күн ванналары, жалаң	физикалық денсаулықты нығайту және

	профилактикалық іс-шаралар	аяқ жүру	қозғалыс белсенділігін арттыру
Спорттық бағыт	командалық ойындар, бұқаралық спорттық іс-шаралар, туризм және бағдарлау	футбол, баскетбол, волейбол, спартакиадалар, Олимпиада ойындары төзімділік, үйлестіру және ептілік сияқты физикалық қасиеттерді дамыту	Командалық өзара іс-қимыл, өзара көмек және адал бәсекелестік дағдыларын игеру. Белсенді ойындар мен туристік маршруттар кезінде қауіпсіз мінез-құлықтың практикалық тәжірибесін алу.
Интеллектуалды -дамытушылық бағыт	ой-өрісті кеңейту, логика мен зерттеу ойлауын дамыту, STEM-қызмет	цифрлық қауіпсіздік бойынша тренингтер, сыни ойлауды дамытуға арналған ойындар, викториналар, интеллектуалдық жекпе-жектер,	жобалау сессиялары инженерлік міндеттерді шешу және тәжірибелер жүргізу арқылы зерттеу, логикалық және сыни ойлауды дамыту
Кәсіптік бағдар беру бағыты	Трудовое воспитание, Бизнес-проекты, моделирование будущего	еңбек тәрбиесі, Бизнес-жобалар, болашақты модельдеу "мастеррго "(робототехника және еңбек)," ProMedia "(журналистика) және" шабыт тізбегі "(дизайн)," Экономикалық күн", Startup-жәрмеңке және іскерлік ойындар шеберханаларындағы қызмет	бастамашылықты , жобалық ойлауды және қаржылық сауаттылық негіздерін дамыту. Идеяларды көпшілік алдында таныстыру дағдыларын меңгеру, тәуекелдерді бағалай білу және жобаларды іске асыру үшін ресурстарды жоспарлау. Жобалық

			шеберханаларға қатысу арқылы қазіргі заманғы кәсіптер мен еңбекке саналы қызығушылықты қалыптастыру
Мәдени-демалыс бағыты	шығармашылық студиялар, бұқаралық шоулар	халықтар достығы фестивальдері, таланттар концерттері ("сәттілік шоқжұлдызы"), пародиялар конкурстары ("үлкен айырмашылық") және тақырыптық дискотекалар	музыкалық, театрлық, көркем және қолөнер жобаларына қатысу арқылы баланың шығармашылық әлеуетін ашу. Өзіне деген сенімділікті арттыру және ұжымдық іс-әрекетте өзін-өзі көрсету дағдыларын дамыту
Тәрбиелік бағыт	құндылық бағдарлары, салт-дәстүрлер, азаматтық белсенділік	ұжымдық шығармашылық істер және отрядтық жұмыс нысандары	негізгі моральдық құндылықтарды қалыптастыру: Адал азамат жобасы рухында адалдық, жауапкершілік, құрмет және патриотизм.

4-бөлім. Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері

Бағдарламаның мақсаты

Кәмелетке толмағандардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, сондай-ақ олардың тұлғалық, әлеуметтік, шығармашылық, зерттеушілік, технологиялық және кәсіпкерлік құзыреттерін дамытуға бағытталған маусымдық ББСО білім беру және сауықтыру ортасын қалыптастыру көзделеді. Бұл үдеріс сауықтыру, спорттық, зияткерлік-дамытушылық, кәсіптік бағдарлау, мәдени-демалыс және тәрбие бағыттары арқылы жүзеге асырылады, сондай-ақ «Адал Азамат» бірыңғай тәрбиелеу бағдарламасына сәйкес құндылықтық бағдарларды қалыптастыруды қамтиды.

Бағдарлама адал, жауапты, еңбекқор, отансүйгіш, бастамашыл және әлеуметтік белсенді қатысушыны тәрбиелеуге бағытталған. Мұндай қатысушы ұлттық құндылықтарды құрметтеуге, табиғатқа ұқыпты қарауға, қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін сақтауға, командада жұмыс істеуге, дербестік танытуға және жасампаз қызметке белсенді қатысуға қабілетті болады.

Бағдарламаның міндеттері

Бағдарламаның міндеттері білім беру және сауықтыру модульдері арқылы жүзеге асырылады.

Білім беру міндеттері

1. Қатысушылардың танымдық белсенділігін, жобалық, зерттеушілік, сыни және креативті ойлауын дамыту үшін жағдай жасау.
2. Қарапайым тәжірибелер, бақылаулар, өлшеулер, модельдеу, құрастыру және практикалық тапсырмаларды орындау арқылы STEM тәсілі туралы базалық түсініктерді қалыптастыру.
3. Шығармашылық қабілеттерді, қиялды, өзін-өзі таныту дағдыларын және ұжымдық шығармашылық істерге қатысу қабілетін дамыту.
4. Цифрлық ортада қауіпсіз және жауапты мінез-құлықты қамтамасыз ете отырып, технологиялық, ақпараттық және медиасауаттылық негіздерін қалыптастыру.
5. Бастамашылдықты, қаржылық сауаттылықты, кәсіпкерлік ойлауды, ресурстарды бағалай білу және идеяларды таныстыру дағдыларын дамыту.
6. Командалық жұмыс, қарым-қатынас, көшбасшылық, өзара көмек, дербестік және жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру.
7. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтық бағдарларына сәйкес азаматтық жауапкершілік, патриотизм, ұлттық құндылықтарға, мәдениетке, еңбекке, табиғатқа және қоғамдық мүдделерге құрмет қалыптастыруға ықпал ету.
8. Ұжымдық іс-шаралар, командалық жобалар, әлеуметтік бастамалар және ББСО/лагерьдегі күнделікті өзара әрекеттесу мәдениеті арқылы адалдық, әділдік, жауапкершілік, сыйластық, еңбекқорлық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау және жасампаз мінез-құлық құндылықтарын тәжірибелік тұрғыда меңгеруді қамтамасыз ету.

Сауықтыру міндеттері

1. Қатысушылардың физикалық денсаулығын нығайтуға және қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға жағдай жасау.
2. Белсенділік, демалыс, тамақтану, ұйқы, білім беру және сауықтыру қызметтерін ұтымды түрде алмастыруды қамтамасыз ету.
3. Салауатты өмір салтына, жеке гигиенаға және қауіпсіз мінез-құлыққа тұрақты мотивация қалыптастыру.
4. Спорттық және туристік іс-шаралар арқылы төзімділікті, үйлесімділікті, ептілікті және командалық өзара әрекетті дамыту.

5. Шамадан тыс шаршаудың, эмоциялық кернеудің және конфликттік жағдайлардың алдын алу.
6. Балалардың психологиялық тұрғыдан қауіпсіз, қолдаушы және достық ортада болуын қамтамасыз ету.
7. Табиғи, тұрмыстық, спорттық, әлеуметтік және ақпараттық ортада қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
8. Өзіне және айналасындағыларға қамқорлық жасау мәдениетін, өзара сыйластық қарым-қатынасты, денсаулыққа, күн тәртібіне, ББСО/лагерьдің ортақ кеңістігіне және бірлесіп өмір сүру ережелеріне жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруға ықпал ету, бұл «Адал азамат» құндылықтарының тәжірибелік көрінісі болып табылады.

Бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелері

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері ауысым қорытындысы бойынша педагогикалық бақылау, қатысуды есепке алу, қызмет өнімдерін талдау, сауалнама жүргізу және қатысушылардың рефлексиясы негізінде өлшенетін және тексерілетін болады.

- 1) Қатысушылардың 100%-ы білім беру, тәрбиелік, спорттық-сауықтыру және бос уақытты ұйымдастыру қызметімен қамтылады.
- 2) Қатысушылардың кемінде 90%-ы спорттық-туристік іс-шараларға, қимылды ойындарға, эстафеталарға және ашық ауадағы белсенділік түрлеріне қатысады.
- 3) Қатысушылардың кемінде 85%-ы қимыл-қозғалыс белсенділігінің оң динамикасын, салауатты өмір салтына қызығушылығын және спорттық іс-шараларға қатысу белсенділігін көрсетеді.
- 4) Қатысушылардың кемінде 80%-ы экологиялық іс-шараларға, бақылауларға, акцияларға немесе шағын жобаларға қатысады.
- 5) Қатысушылардың кемінде 80%-ы шығармашылық шеберханаларға, байқауларға, фестивальдерге, қойылымдарға немесе өзге де өзін-өзі таныту формаларына тартылады.
- 6) Қатысушылардың кемінде 75%-ы технологиялық бағыттағы практикалық тапсырмаларды орындайды: постер, медиакүнделік, сұхбат, ақпараттық өнім немесе цифрлық қауіпсіздік бойынша тапсырма.
- 7) Қатысушылардың кемінде 75%-ы STEM тапсырмаларына: тәжірибелерге, өлшеулерге, бақылауларға, құрастыруға немесе командалық инженерлік міндеттерге қатысады.
- 8) Қатысушылардың кемінде 70%-ы бизнес-бағыттағы іс-шараларға іскерлік ойын, идеялар жәрмеңкесі, шартты бюджет есептеу немесе командалық бастаманы таныстыру арқылы қатысады.
- 9) Қатысушылардың кемінде 80%-ы бағдарламаның бір бағыты бойынша командалық жобаны әзірлеуге немесе таныстыруға қатысады.
- 10) Қатысушылардың кемінде 85%-ы коммуникативтік дағдылардың, командалық өзара әрекеттің, жауапкершілік пен дербестіктің оң дамуын көрсетеді.

- 11) Қатысушылардың кемінде 85%-ы уақытша балалар ұжымындағы эмоционалдық жағдайдың, бейімделудің және психологиялық жайлылықтың оң динамикасын көрсетеді.
- 12) Қатысушылардың кемінде 95%-ы ауысым мазмұнына, болу жағдайларына және іс-шараларды ұйымдастыру сапасына қанағаттанған болады.
- 13) Қатысушылардың 100%-ы қауіпсіз болу жағдайымен, медициналық сүйемелдеумен, психологиялық-педагогикалық қолдаумен және толыққанды демалыс пен сауықтыруға арналған жағдайлармен қамтамасыз етіледі.

5-бөлім. Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

Бағдарламаны іске асыру өзара байланысты екі модуль арқылы жүзеге асырылады: білім беру модулі және сауықтыру модулі.

Модульдер қатысушылардың күнделікті қызметіне кіріктірілген және баланың тұлғалық дамуын кешенді түрде қамтамасыз етеді, яғни білім беру, тәрбиелеу, шығармашылық, жобалық, спорттық, туристік, экологиялық және сауықтыру іс-әрекеттерін ұштастырады.

Модульдердің мазмұны кәмелетке толмағандардың жас, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, ауысымның ұзақтығын, Ұйымның жұмыс режимін, тұру және тамақтану жағдайларын, медициналық сүйемелдеуді және қауіпсіздік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады.

1. Білім беру модулі

Білім беру модулі қатысушылардың танымдық белсенділігін, жобалық және зерттеушілік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін, технологиялық сауаттылығын, қаржылық және кәсіпкерлік мәдениетін, коммуникативтік және көшбасшылық дағдыларын дамытуға бағытталған.

Маусымдық ұйымның білім беру модулінің мазмұны қызығушылық бойынша үйірмелер мен секциялар арқылы жүзеге асырылатын дамытушы сабақтарды, жобалық, зерттеушілік және шығармашылық қызметті, сондай-ақ шеберлік сабақтары, тренингтер, зертханалық және практикалық жұмыстар түріндегі практикалық-бағдарлы сабақтарды және тәрбиелік іс-шаралар мен жобаларды қамтиды.

Ауысымның әрбір күні аясында білім беру модулі шеңберінде кемінде екі дамытушы, жобалық, зерттеушілік немесе шығармашылық сабақ, кемінде екі практикалық-бағдарлы сабақ, сондай-ақ кемінде екі тәрбиелік іс-шара немесе жоба өткізу көзделеді.

Білім беру модулінің бағыттары

Бағыт	Мазмұны	Іске асыру формалары	нәтижесі
Спорттық-туристік	Командалық өзара әрекет, бағдарлау,	Маршруттар, туристік	Қауіпсіз белсенділік пен

Бағыт	Мазмұны	Іске асыру формалары	нәтижесі
	қауіпсіз мінез-құлық, белсенді демалыс дағдылары	тапсырмалар, эстафеталар, спорттық станциялар	командалық қолдау тәжірибесі
Экологиялық	Табиғатты бақылау, экологиялық жауапкершілік, абаттандыру	Эко-квесттер, акциялар, плакаттар, шағын зерттеулер	Табиғатқа және ББСО аумағына ұқыпты қарау
Шығармашылық	Өзін-өзі таныту және ұжымдық шығармашылық	Арт-шеберханалар, театр, музыка, би, таланттар байқауы	Шығармашылық әлеуетті ашу
Технологиялық	Ақпараттық мәдениет, медиасауаттылық, цифрлық қауіпсіздік	Фактчекинг, сұхбат, медиакүнделік, постерлер	Ақпаратқа қауіпсіз және жауапты қатынас
STEM	Зерттеу, логика, құрастыру, қарапайым тәжірибелер	Бақылау, өлшеу, инженерлік тапсырмалар, модельдер	Зерттеушілік және инженерлік ойлауды дамыту
Бизнес	Бастамашылдық, қаржылық сауаттылық, идеяларды таныстыру	Идеялар жәрмеңкесі, шартты бюджет, командалық жоба	Кәсіпкерлік және жобалық ойлауды дамыту

2. Сауықтыру модулі

Сауықтыру модулі қатысушылардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, аурулардың алдын алуға, салауатты өмір салтының тұрақты дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ күн тәртібінің, демалыстың, тамақтанудың және эмоционалдық әл-ауқаттың оңтайлы ұйымдастырылуын қамтамасыз етуге бағытталған.

Сауықтыру модулі дене белсенділігіне арналған іс-шараларды, Ұйымның жағдайлары мен медициналық көрсеткіштерін ескере отырып балаларды шынықтыруды, аурулардың алдын алуды, дұрыс тамақтану мен су ішу режимін сақтауды, күн тәртібі мен демалыстың үйлесімді ұйымдастырылуын, сондай-ақ балалардың психологиялық сүйемелденуі мен эмоционалдық жай-күйін қолдауды қамтиды.

Сауықтыру модулінің жалпы көлемі күніне 3 академиялық сағаттан аспайды. Сауықтыру іс-шараларының көлемі мен қарқындылығы білім беру жүктемесімен үйлестіріледі және ауысым бойы біркелкі бөлінеді.

Сауықтыру модулінің бағыты	Мазмұны	Іске асыру формалары	Нәтиже
Дене белсенділігі	Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту және денсаулықты нығайту	Таңғы жаттығу, қимылды ойындар, эстафеталар, серуендер	Қимыл-қозғалыс белсенділігінің артуы
Алдын алу және салауатты өмір салты	Пайдалы әдеттерді, жеке гигиенаны және күн тәртібін қалыптастыру	Әңгімелер, практикалық жадынамалар, күн тәртібін бақылау	Салауатты және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары
Тамақтану және су ішу режимі	Тамақтану тәртібін сақтау және ауызсуға қолжетімділік	Ақпараттық минуттар, су ішу режимін бақылау	Тамақ пен суға саналы көзқарас қалыптастыру
Эмоционалдық әл-ауқат	Кернеуді азайту және бейімделуді қолдау	Отрядтық оттар, рефлексия, сенім ойындары, әңгімелер	Психологиялық жайлылық
Қауіпсіздік	Жарақаттың және қауіпті мінез-құлықтың алдын алу	Нұсқамалар, сүйемелдеу, іс-шара ережелері	Тәуекелдердің азаюы және ережелерді сақтау

Ауысым мазмұнына модульдердің интеграциясы

Білім беру және сауықтыру модульдері өзара байланыста жүзеге асырылады. Білім беру, шығармашылық, зерттеу, технологиялық және жобалық іс-шаралар белсенді демалыс, спорттық және туристік іс-шаралар, серуендеу, тамақтану, тынығу және рефлексиямен кезектесіп отырады. Бұл зияткерлік, эмоционалдық және физикалық жүктеменің теңгерімін қамтамасыз етеді.

10 күндік ауысымның үлгілік жоспар-кестесі

Күн	Күн тақырыбы	Педагогикалық міндет	Қорытынды өнім, нәтиже
1	«Қош келдіңіз!»	Балаларды жаңа жағдайларға бейімдеуді қамтамасыз ету,	Жинақталған отрядтар, ҚТ

		қауіпсіздік ережелерімен, орталық аумағымен және қызметкерлерімен танысу	бойынша өткен нұсқама, ұжым ішіндегі алғашқы танысу
2	"Достықтың басталуы"	бастапқы ұжымды қалыптастыру, балалардың қызығушылықтары мен шығармашылық қабілеттерін анықтау, ауысымды ынталандыру жүйесіне тарту	Отрядты ұсыну (жарнама), "Ашылу шеберханасында" үйірмелерді таңдау, алғашқы "берілістерді" алу
3	«Старт & шоу»	командалық рухты, көшбасшылықты және лагерь дәстүрлеріне қатысу сезімін тәрбиелеу	Ауысымның салтанатты ашылуы, ұжымдық ойын бағдарламасы, отрядтың бірігуі
4	«Жаздың Монополиясы»	ойын экономикалық ортасында кәсіпкерлік ойлауды, шығармашылық бастаманы және ұжымдық жоспарлау дағдыларын дамыту	Startup-жәрмеңке: бизнес-жобаларды таныстыру және іске асыру, алынған ойын валютасы
5	«Идеялардың ұшуы»	адамгершілік құндылықтарды, адалдық пен жауапкершілікті қалыптастыру ("Адал азамат" жобасы), әзіл-оспақты импровизация дағдыларын дамыту	"Адал таңдау" ойынындағы имитацияланған жағдайларды шешу, болашақ мамандықтары туралы әзіл-сықақ көріністер
6	«Спортта»	салауатты өмір салтын насихаттау, физикалық қасиеттерді (күш, ептілік) және жалпы спорттық нәтижеге жұмыс істеу қабілетін дамыту	Орталықтың Олимпиада ойындарының ашылуы, "идеяны жандырыңыз" шығармашылық шоуы, денсаулықты нығайту
7	«Сәттілік шоқжұлдызы»	қызығушылықты, логикалық ойлауды және ғылыми жаңалықтарға қызығушылықты ынталандыру	"Эврика" интеллектуалды ойынының нәтижелері, жорық туралы фото есеп (фотоквест), асфальттағы суреттер
8	"Шабыт ал"	әр түрлі өнер түрлерін	"Бір жаз" мюзикл

		синтездеу арқылы көркемдік, музыкалық және сахналық қабілеттерді дамыту	фестивалі (отрядтардың шағын қойылымдары), эстафетада командалық келісімге қол жеткізу.
9	"Жүректегі жаз"	жетістіктерді қорытындылау, жағымды қарым-қатынас тәжірибесін эмоционалды түрде бекіту, достықтың құндылығын түсіну	Отрядтың өмірі туралы бейнефильм, үздік нөмірлер Гала-концерті, белсенділер мен жеңімпаздарды марапаттау
10	«Жаңа кездесулерге дейін»	жеке өсудің қорытынды рефлексиясын өткізу, ауысымды ұйымдастыру және кетуге дайындық.	Жеке және командалық жетістік күнделіктері (жиналған" робот"), балалардан кері байланыс, қорытынды диагностика.
Күн	Күн тақырыбы	Педагогикалық міндет	Қорытынды өнім, нәтиже
1	«Қош келдіңіз!»	Балаларды жаңа жағдайларға бейімдеуді қамтамасыз ету, қауіпсіздік ережелерімен, орталық аумағымен және қызметкерлерімен танысу	Жинақталған отрядтар, ҚТ бойынша өткен нұсқама, ұжым ішіндегі алғашқы танысу

Күн сайын енгізілген бағдарламаның негізгі элементтері:

Таңертеңгілік жаттығулар және "сергіту" — жігерлі көңіл-күй мен физикалық сауықтыру үшін.

"Тәртіп!"- еңбек дағдыларын және тазалық үшін жауапкершілікті қалыптастыру.

Отрядтық жұмыс түрі — отряд құрамындағы кітаптарды оқу, пікірталастар, жобалар мен эксперименттер.

Үйірмелер мен шеберханалардың жұмысы-жеке таланттарды дамыту және шығармашылық өз ойын білдіру.

Кешкі "Жарық" - күнделікті рефлексия және ұжымның эмоционалды жағдайын талдау.

Ауысымның күндер бойынша егжей-тегжейлі мазмұны

Күннің компоненті

Мазмұны

1-күн: "қош келдіңіз!"
(Ұйымдастыру кезеңі)

Балаларды қабылдау және танысу

11:30 - 12:00	Қабылдау және орналастыру: балалардың келуі, медициналық пунктке бару, жасақтарды жасақтау және корпустарға орналастыру.
Күндізгі Блок	Нұсқаулық: балаларды қауіпсіздік техникасымен және Орталықта болу ережелерімен таныстыру.
17:00	"Зерттеушінің бағыты" КТД: пикник форматындағы ұжымдық-шығармашылық іс және танысу ойындары.
20:00	"Зерттеушінің бағыты" квесті: лагерь аумағымен және қызметкерлермен танысу үшін станциялар бойынша командалық ойын.
2-күн: "достықтың басталуы" (Ұжымды қалыптастыру)	Көшбасшылық және шығармашылық бастама
08:45 - 10:00 (Таңертеңгі блок)	Зарядтау, "Тапсырыс!" (тазалау), OFR (пікірталастар, жобалар, эксперименттер).
10:30	"Ашылу шеберханасы": үйірмелердің, студиялардың және шеберлік сыныптарының тұсаукесері (даму бағыттарын таңдау).
17:00	"Ормандағы ашылулар" ойыны: отрядты біріктіруге және ауысым тақырыбымен танысуға арналған тапсырмалар.
20:00	"Жазға қосылыңыз" Шоу-бағдарламасы: әр отрядтың визитка-жарнамаларының тұсаукесері.
21:15 – 22:35 (Кешкі блок)	Дискотека және қорытынды "Огонек" (отрядтардағы күннің рефлексиясы).
3-күн: "старт & шоу" (Ресми ашылу)	Салтанатты шаралар
08:45 – 10:30 (Белсенді блок)	Зарядтау, ОФР, шығармашылық үйірмелер мен студиялардың жұмысын бастау.
17:00	Салтанатты жиын: 1-ші шығармашылық ауысымның ресми ашылуы.
20:00	Мерекелік бағдарлама: "алғашқы ашылулар" ойыны (көшбасшылық және командалық рух) және тәрбиешілер концерті.
22:15 – 22:35	Күннің финалы: дискотека және "жарықта" рефлексия.
4-күн: "жаздың монополиясы" (Экономикалық күн)	Қаржылық сауаттылық және бизнес
10:30	"Жаңа идеялар Марафоны": экономикалық күннің ашылуы, отрядтардың шағын бизнесін тіркеу.

17:00	Startup-жәрмеңке: балалар жасаған кәдесыйларды ойын валютасымен таныстыру және сату.
20:00	"Фальши жоқ" хор байқауы: фонограммасыз отрядтардың вокалдық сайысы (жанды дыбыс).
22:15	Күннің жабылуы: тақырыптық дискотека және "жарық".
5-күн: "идеялардың ұшуы" (Құндылықтарды дамыту)	Шығармашылық пен әділдік
10:30 - 13:30 (Шығармашылық блок)	Үйірмелер мен қызығушылық шеберханаларының жұмысы.
17:00	"Әділ таңдау" ойыны: әділ көзқарасты қажет ететін жағдайларды модельдеу және шешу.
20:00	Ералаш "Арман кәсібі": болашақ мамандықтар тақырыбында әзіл-сықақ көріністер мен пародиялар.
22:15 – 22:35	Дәстүрлер: би кеші және кешкі шам.
6-күн: "спортта" (Спорттық жетістіктер)	Салауатты өмір салты
10:30 - 11:30	Дайындық: "сергіту" (ойын қыздыру) және ұйымдастырушылық төлемдер.
17:00	Олимпиада ойындары: эстафеталар, жүгіру, секіру, "су экстравангзасы".
20:00	"Идеяны жағыңыз" шоуы: команданың негізгі идеясын ашатын шығармашылық нөмірлер.
22:15 – 22:35	Күннің қорытындысы: дискотека және отряд "Огонек".
7-күн: "сәттілік шоқжұлдызы" (Интеллект және табиғат)	Танымдық және экологиялық бағыт
10:00	"Эврика" ойыны: логикаға және ғылыми қызығушылыққа арналған интеллектуалды жарыс.
10:30 - 11:30	Шығармашылық: үйірмелердің жұмысы және асфальттағы суреттер байқауы.
17:00	"Көкжиектен тыс саяхат" жорығы: экологиялық серуен және табиғаттағы фотоквест.
20:00	"Күлуге рұқсат етілген" пародия шоуы: блогерлерге және лагерь өміріне пародиялар.
8-күн: "Шабыт алыңыз" (Өнер және топтық жұмыс)	Эстетикалық тәрбие
10:30 - 11:30	Белсенділік: "сергіту" және отряд жұмыс түрлері.
17:00	"Армандар командасы" эстафетасы: ептілікке

20:00	және үйлесімділікке арналған спорттық кезеңдер. "Бір жаз" мюзикл фестивалі: мини-спектакльдер қойылымы.
22:15 – 22:35	Дәстүрлер: дискотека және кешкі рефлексия.
9-күн: "жүректегі жаз" (Ауысымның жабылуы)	Қорытынды шаралар
10:30 – 13:30	Қорытынды шығармашылық: үйірмелер мен шеберханалардың жұмысын аяқтау.
17:00	Салтанатты жиын: 1-ші шығармашылық ауысымның ресми жабылуы.
20:00	"Біз біргеміз" Гала-концерті: үздік нөмірлер, бейнефильм көрсету, марапаттау.
22:15 – 22:35	Қоштасу: соңғы дискотека, қоштасу фильмі және "жарық".
10-күн: "жаңа кездесулерге дейін" (Қорытынды рефлексия)	Қоштасу және қайту
10:00 – 11:30	Аяқтау: соңғы "Тапсырыс!", қоштасу "жігерлендіруші".
14:00	Кету: отрядтардың қорытындысы, байланыс алмасу және үйге кету.

Жазғы маусымның негізгі іс-шаралары

1. Жазғы маусымның негізгі іс-шаралары
2. Салтанатты ашылу және жабылу сызықтары: лагерьдің негізгі рәсімдері. Ашылу туды көтеріп, қатысушылардың уәделерімен шытырман оқиғалардың басталуын білдіреді. Жабылу-қорытындылаудың, белсенділерді марапаттаудың және туды түсірудің әсерлі сәті.
3. "Сергіту": күнделікті таңертеңгілік іс-шара, музыкаға арналған ойын жаттығулары және аға тәлімгердің күн жоспарлары туралы ақпарат блогы.
4. "Ашылу шеберханасы" (үйірмелердің жұмысы): шығармашылық студиялардағы күнделікті сабақтар.
5. Лагерь олимпиадасы: эстафеталар, жүгіру, секіру және "су экстраваганзасы" сияқты ауқымды спорттық жарыстар.
6. Кешкі "шам" (шам): күнделікті рефлексия, онда шеңбердегі балалар өткен күн туралы әсерлерімен бөліседі.
7. Гала: үздік шығармашылық отряд нөмірлерін біріктіретін ауысымның соңғы шоуы.

6-бөлім. Бағдарламаны іске асыру шарттары

Осы бөлімде материалдық-техникалық жағдайлар, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес тұру жағдайлары, күн тәртібін,

тамақтануды және демалысты ұйымдастыру, медициналық сүйемелдеу мен профилактикалық іс-шаралар, кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, оның ішінде өртке қарсы және терроризмге қарсы қауіпсіздік шаралары, жергілікті жердің климаттық және табиғи ерекшеліктерін ескеру, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар қатысқан жағдайда олар үшін ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері сипатталады.

Ұйымдастырушылық шарттар

Қатысушылардың қызметі күн тәртібіне, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, тіршілік қауіпсіздігі талаптарына, кәмелетке толмағандардың жас ерекшеліктеріне және ауысым мазмұнына сәйкес ұйымдастырылады.

Жасақтарды қалыптастыру қатысушылардың жасын, тұру жағдайларын, педагогикалық орындылығын, психологиялық үйлесімділігін және қауіпсіздік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Ауысым барысында білім беру, тәрбиелік, шығармашылық, жобалық, спорттық, туристік, сауықтыру және бос уақытты ұйымдастыру қызметтерінің ұтымды кезектесуі қамтамасыз етіледі.

Ұйым жергілікті жағдайларды, климаттық ерекшеліктерді, инфрақұрылымды, медициналық ұсынымдарды және қатысушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн тәртібін дербес айқындайды және нақтылайды.

Материалдық-техникалық жағдайлар

Бағдарламаны іске асыру үшін Ұйымның қолда бар ресурстары пайдаланылады: ғимараттар мен үй-жайлар, ашық алаңдар, табиғи орта, спорттық құрал-жабдықтар, кеңсе тауарлары мен қолжетімді материалдар, ақпараттық стендтер, сондай-ақ болған жағдайда техникалық құралдар.

- қатысушыларды орналастыруға арналған тұрғын үй-жайлар;
- асхана немесе тамақтандырудың өзге де ұйымдастырылған жүйесі;
- медициналық пункт немесе медициналық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге арналған жағдайлар;
- спорттық, ойын немесе ашық алаңдар;
- топтық, шығармашылық және жобалық жұмыстарды өткізуге арналған үй-жайлар немесе қауіпсіз кеңістіктер;
- кеңсе тауарлары, қағаз, картон, маркерлер, флипчарттар, табиғи және қолда бар материалдар;
- қолда бар спорттық және ойын құрал-жабдықтары;
- ақпараттық стендтер;
- болған жағдайда компьютерлерді, проекторларды, дыбыс күшейткіш жабдықтарды немесе мобильді құрылғыларды қамтитын қолжетімді техникалық құралдар, оларды міндетті түрде пайдаланусыз.

Санитариялық-гигиеналық жағдайлар

Қатысушылардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып ұйымдастырылады. Қауіпсіз тұру жағдайлары қамтамасыз етіледі, тамақтану сапасына бақылау жүргізіледі, ауызсу режимі сақталады, жеке бас гигиенасы нормаларының орындалуы қамтамасыз етіледі, үй-жайларды желдету мен санитариялық өңдеу жүзеге асырылады, медициналық бақылау және профилактикалық іс-шаралар ұйымдастырылады.

Күн тәртібін, тамақтануды және демалысты ұйымдастыру

Күн тәртібі ұйқының, тамақтанудың, білім беру іс-шараларының, сауықтыру белсенділігінің, демалыстың, серуендердің, бос уақыттың, кешкі іс-шаралардың және рефлексияның ұтымды кезектесуін көздейді. Тамақтану балалардың жас ерекшеліктеріне, ББСО/лагерьде болу режиміне және санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес белгіленген нормалар негізінде ұйымдастырылады. Ауызсу режимі күн бойы үздіксіз қамтамасыз етіледі.

Күн тәртібінің элементі	Үлгілік мазмұны
Таңертең	Ояну, гигиеналық рәсімдер, таңғы жаттығу, таңғы ас, сапқа тұру немесе отряд жиыны.
Күннің бірінші жартысы	Дамытушы және практикалық бағыттағы сабақтар, жобалық немесе зерттеу қызметі.
Күндіз	Түскі ас, демалыс, тынығу уақыты немесе тыныш іс-әрекет.
Күннің екінші жартысы	Практикалық сабақтар, спорттық, туристік, экологиялық немесе шығармашылық іс-шаралар.
Кешкі уақыт	Мәдени-демалыстық немесе тәрбиелік іс-шара, рефлексия, ұйқыға дайындық

Медициналық сүйемелдеу және профилактикалық іс-шаралар

Медициналық сүйемелдеу Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес медицина қызметкерлерімен жүзеге асырылады. Бағдарлама шеңберінде қатысушылардың денсаулық жағдайын бақылау, шамадан тыс шаршаудың алдын алу, олардың хал-жағдайын қадағалау, жоғары қозғалыс белсенділігін талап ететін іс-шараларды медициналық сүйемелдеу, сондай-ақ медициналық көрсетілімдерді ескере отырып балаларға рұқсат етілетін жүктеме туралы педагогтерді хабардар ету қарастырылады.

Кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету

Қатысушылардың қауіпсіздігі Бағдарламаны іске асырудың міндетті шарты болып табылады. Ұйымда аумаққа кіруді бақылау, қатысушыларды педагог қызметкерлердің сүйемелдеуі, экскурсиялар, орманға, тауға, су

айдындарына серуендеу және басқа да іс-шаралар кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқамалар өткізу, өрт қауіпсіздігі мен терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтау, сондай-ақ спорттық, туристік, шығармашылық, практикалық және өзге де іс-шараларды қауіпсіз ұйымдастыру қамтамасыз етіледі.

Жергілікті жердің климаттық және табиғи ерекшеліктерін ескеру

Іс-шараларды жоспарлау кезінде жергілікті жердің климаттық, табиғи және аумақтық ерекшеліктері ескеріледі. Ыстық, желді, жаңбырлы немесе өзге де қолайсыз ауа райы жағдайларында іс-шаралар қауіпсіз жабық үй-жайларға ауыстырылады немесе мазмұны жағынан баламалы қызмет түрлерімен алмастырылады.

Ашық ауада болу, суға шомылу, тауда, орманда және өзге де табиғи ортада өткізілетін іс-шаралардың ұзақтығы ауа райы жағдайларын, балалардың жас ерекшеліктерін және медициналық ұсынымдарды ескере отырып реттеледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігі

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар қатысқан жағдайда Ұйым қолда бар мүмкіндіктер шегінде ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз етеді, қатысу нысандарын бейімдейді, жеке педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастырады, сондай-ақ мамандардың ұсынымдарын, медициналық көрсетілімдерді және заңды өкілдер ұсынған ақпаратты ескереді.

7-бөлім. Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету

Кадрлық қамтамасыз ету

Бағдарламаны іске асыруды Ұйымның педагогикалық, медициналық, әкімшілік және өзге де қызметкерлері қамтамасыз етеді.

Бағдарламаны жүзеге асыруға Ұйым басшысы, басшының орынбасары немесе тәрбие жұмысына жауапты тұлға, әдіскер (болған жағдайда), тәрбиешілер, вожатыйлар, қосымша білім беру педагогтері (болған жағдайда), дене шынықтыру-сауықтыру қызметіне жауапты нұсқаушы немесе маман, медицина қызметкері, педагог-психолог (болған жағдайда), сондай-ақ тамақтандыруды, тұруды, қауіпсіздікті және шаруашылық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін қызметкерлер тартылады.

Бағдарлама бағыттарының мазмұны педагог қызметкерлер арқылы қолжетімді жұмыс формалары: ойындар, практикумдар, бақылаулар, мастер-кластар, жобалық тапсырмалар, іскерлік ойындар және командалық презентациялар арқылы іске асырылады. Тиісті мамандар болған жағдайда, Ұйым қатысушыларға түсетін рұқсат етілген жүктемені арттырмай, жекелеген бағыттардың мазмұнын кеңейтуге құқылы.

Функционалдық міндеттер

Бағдарламаны іске асыруға қатысушы	Негізгі функциялары
Ауысым басшысы	Бағдарламаны іске асыруға жалпы басшылық жасау, қажетті жағдайларды қамтамасыз ету, қауіпсіздікті бақылау, қызметкерлер жұмысын үйлестіру.
Бас тәрбиеші мен аға тәлімгер	Тәрбие және білім беру қызметін үйлестіру, жоспар-сетканың орындалуын бақылау, ауысым қорытындыларын ұйымдастыру.
Тәрбиешілер мен тәлімгерлер	Жасақтарды сүйемелдеу, күнделікті қызметті ұйымдастыру, іс-шаралар өткізу, тәртіп пен психологиялық ахуалды қолдау.
Спорттық қызметке жауапты маман	Қатысушылардың жас ерекшеліктері мен қауіпсіздігін ескере отырып, таңғы жаттығу, ойындар, эстафеталар, туристік және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру.
Медицина қызметкері	Медициналық бақылау, аурулардың алдын алу, алғашқы медициналық көмек көрсету, санитариялық-гигиеналық жағдайлар мен балалардың денсаулық жағдайын қадағалау.
Педагог-психолог	Бейімделуге қолдау көрсету, жанжалдардың алдын алу, эмоционалдық жағдайды бақылау, педагогтерге консультация беру.

Әдістемелік қамтамасыз ету

Бағдарламаның әдістемелік қамтамасыз етілуі ауысым мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық-педагогикалық, дидактикалық, нұсқаулық және диагностикалық материалдар жүйесін білдіреді.

- 12 күндік ауысымға арналған жоспар-сетка;
- іс-шаралар, ойындар, квесттер, шеберлік сыныптар және тренингтердің сценарийлері;
- спорттық-туристік, экологиялық, шығармашылық, технологиялық, STEM және бизнес бағыттары бойынша тапсырмалар карточкалары;
- қауіпсіздік бойынша нұсқаулық материалдар;
- салауатты өмір салты, ауызсу режимі, жеке гигиена, цифрлық қауіпсіздік және экологиялық мәдениет жөніндегі жадынамалар;
- педагогикалық бақылау карталары;
- қатысушылар мен ата-аналарға арналған сауалнамалар;
- жобалық паспорттар, презентациялар, постерлер және рефлексия парақтарының үлгілері;
- балалардың өзін-өзі басқаруын және командалық жұмысты ұйымдастыруға арналған материалдар.

Қолданылатын әдістемелер, технологиялар және жұмыс формалары

Бағдарламаны іске асыру барысында ойын технологиялары, жобалық, зерттеушілік, тренингтік, денсаулық сақтау, коммуникативтік, шығармашылық, интерактивті және практикалық-бағдарланған педагогикалық технологиялар қолданылады.

Негізгі жұмыс формаларына сабақтар, шеберлік сыныптар, практикумдар, квесттер, ойындар, тренингтер, әңгімелесулер, жарыстар, шығармашылық шеберханалар, бақылаулар, жобалық сессиялар, презентациялар, рефлексиялық шеңберлер және фестивальдер жатады.

8-бөлім. Іске асыру нәтижелерін мониторингтеу және бағалау

Осы бөлім Бағдарламаны іске асырудың ағымдағы және қорытынды мониторингін жүргізу нысандарын, күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді бағалау көрсеткіштері мен критерийлерін, ақпарат жинау және талдау әдістерін (бақылау, сауалнама жүргізу, қатысуды және қызмет өнімдерін талдау) айқындайды, сондай-ақ мониторинг нәтижелерін Бағдарламаны түзету кезінде ескеру тәртібін белгілейді.

Мониторингке жалпы тәсілдер

Бағдарламаны іске асыру мониторингі ауысым қатысушыларының білім беру, тәрбиелік, спорттық-сауықтыру, шығармашылық, жобалық және бос уақытты ұйымдастыру қызметінің тиімділігін бағалау жүйесін білдіреді.

Мониторинг ауысым бойы жүзеге асырылады және Бағдарламаның мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізу деңгейін, қатысушылардың тартылу дәрежесін, эмоционалдық әл-ауқатын, командалық өзара әрекеттесу сапасын, режим мен қауіпсіздік талаптарының сақталуын, сондай-ақ қатысушылардың болу жағдайлары мен іс-шаралар мазмұнына қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталады.

Мониторинг нәтижелері іс-шараларды жедел түзету, қатысушыларға жеке қолдау көрсету, келесі ауысымдардың мазмұнын жетілдіру және Бағдарламаны іске асыру сапасын арттыру үшін пайдаланылады.

Мониторингтің нысандары мен әдістері

- педагогикалық бақылау;
- қатысушылармен әңгімелесу;
- рефлексиялық шеңберлер және «отырғыш шеңберлері»;
- қатысушыларға сауалнама жүргізу;
- ата-аналардан немесе заңды өкілдерден кері байланыс алу;
- балалардың іс-шараларға қатысуын талдау;
- командалық және жеке өнімдерді бағалау;
- қатысушылардың өзін-өзі бағалауы;
- педагогикалық ұжымның қорытынды талқылауы.

Нәтижелерді мониторингтеу және бағалау кестесі

Мониторинг бағыты	Бағалау критерийлері	Әдістер	Бағалау деңгейі	Жауаптылар
Сауықтыру	Күн тәртібін сақтау, гигиена және СӨС дағдыларының қалыптасу деңгейі.	Медициналық бақылау, антропометрия, педагогикалық бақылау, "Денсаулық минуттары".	Ағымдағы, Қорытынды	Дәрігер, медбике, диетолог, аға тәрбиеші.
Спорттық	Дене белсенділігі деңгейі, жарыстарға қатысу, күш пен төзімділікті дамыту.	Спорттық жетістіктерді талдау, жарыс хаттамалары (Олимпиада ойындары), эстафеталар.	Қадамдық, Қорытынды	Дене шынықтыру нұсқаушысы, физоргтар кеңесі.
Зияткерлік даму	Қызығушылықтың, логиканың дамуы, көкжиектің кеңеюі, ғылымға танымдық қызығушылық.	Зияткерлік ойындар ("Эврика"), жобалық қызметті талдау, викториналар, квесттер.	Кіріспе, Қорытынды	Тәрбиешілер, аға тәлімгер, әдіскер.
Кәсіптік бағдар беру	Қазіргі заманғы кәсіптер мен АИ-ге (ЖИ) қызығушылық, еңбек дағдылары мен жауапкершілікті қалыптастыру.	Іскерлік және рөлдік ойындар ("Startup-жәрмеңке"), "лагерьлік БАҚ" құру, кәсіптік бағдар беру кездесулері.	Ағымдағы, Қорытынды	Тәрбиешілер, IT және инновация маманы.
Мәдени-бос уақыт	Шығармашылық шеберханаларға тартылуы, әртістікті дамыту, шығармашылық жұмыстардың сапасы.	Қойылымдарды (Гала-концерттер), жұмыстар көрмелерін, фестивальдерді, жетістіктер портфолиосын қарау.	Қадамдық, Қорытынды	Аға кеңесші, сүйемелдеуші (аккомпаниатор), шығармашылық кеңес.
Тәрбиелік	Патриотизмнің қалыптасуы ("Адал азамат"), коммуникативтік дағдылар, тәртіп және эмоционалдық жайлылық.	Рефлексия ("Жарық"), балалар мен ата-аналардың сауалнамасы, "түсті кескіндеме", эмоционалды жағдайды бақылау.	Кіріспе, Қадамдық, Қорытынды	Психолог, аға тәрбиеші, аға тәлімгер, тәрбиешілер.

Мониторинг нәтижелерін есепке алу тәртібі

Ағымдағы мониторинг қорытындылары бойынша педагогикалық команда іс-шараларды ұйымдастыруға, жүктемені бөлуге, қатысушыларға қолдау көрсету нысандарына және ауысымның келесі күндерінің мазмұнына жедел түзетулер енгізеді. Ауысым аяқталғаннан кейін мониторинг нәтижелері

жинақталып, келесі ауысымдарды жоспарлау, әдістемелік материалдарды жаңарту және Бағдарламаны жетілдіру барысында пайдаланылады.

9-бөлім. Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Нормативтік құқықтық актілер

- 1) Қазақстан Республикасының Конституциясы.
- 2) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
- 3) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.
- 4) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Кодексі.
- 5) «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы;
- 6) Кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін ұсынатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларын келісу жөніндегі консультативтік-кеңесші орган туралы ереже;
- 7) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы № 237 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарында балалардың сауықтыруы мен демалысын ұйымдастыру қағидалары;
- 8) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарынан басқа, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- 9) «Балаларды сауықтыру және санаторийлік объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген;
- 10) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 3 қарашадағы № 68 бұйрығымен бекітілген дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары;
- 11) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы;
- 12) Кәмелетке толмағандардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, қосымша білім беруін, медициналық сүйемелдеуін және қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастыру мәселелерін реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері.

Оқу-әдістемелік және қосымша материалдар

- 1) Демалыс, сауықтыру және балалардың каникул кезеңіндегі бос уақытын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.
- 2) Балалар ББСО/лагерлеріндегі тәрбиелік жұмысты ұйымдастыруға арналған әдістемелік материалдар.
- 3) Балалар мен жасөспірімдердің коммуникативтік дағдылары мен soft skills дамытуға арналған әдістемелік материалдар.

- 4) Қозғалмалы, ұлттық, спорттық және командалық ойындар жинақтары.
- 5) Туристік, спорттық-сауықтыру және ашық ауадағы (outdoor) іс-шараларды ұйымдастыруға арналған әдістемелік материалдар.
- 6) Экологиялық тәрбиені жүзеге асыру және «Таза Қазақстан» бастамаларын іске асыру бойынша әдістемелік материалдар.
- 7) Балаларға арналған STEM-білім беру, қарапайым тәжірибелер, бақылаулар және инженерлік тапсырмалар бойынша материалдар.
- 8) Мектеп оқушыларына арналған қаржылық сауаттылық пен кәсіпкерлік ойлауды дамытуға қатысты әдістемелік материалдар.
- 9) Медиасауаттылық, цифрлық қауіпсіздік және желідегі жауапты мінез-құлық бойынша материалдар.
- 10) Тәрбиелік, шығармашылық, спорттық және мәдени-демалыс іс-шараларының сценарийлер жинақтары.
- 11) Жобалық қызметті, балалардың өзін-өзі басқаруын және командалық жұмысты ұйымдастыруға арналған материалдар.
- 12) Уақытша балалар ұжымы жағдайында балалардың бейімделуіне арналған психологиялық-педагогикалық материалдар.

Оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық және электрондық дереккөздер тізбесі соңғы 5 жылдағы өзекті отандық және шетелдік материалдарды, ауысымның бейіндік бағытын және Бағдарламаны іске асыру шарттарын ескере отырып, Ұйым тарапынан толықтырылады.