

**Программа для детского образовательно-оздоровительного центра
сезонного действия «ОРЛЕНОК»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМ
«BOLASHAQQA SAMǴA» — «ПОЛЁТ В БУДУЩЕЕ»**

КГКП "Детский воспитательно-оздоровительный комплекс" отдела
образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской
области

Год разработки: 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
1	Общие положения	3
2	Глоссарий	7
3	Направленность и тематика	9
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	16
5	Структура и содержание Программы	18
6	Условия реализации	26
7	Кадровое и методическое обеспечение	29
8	Мониторинг и оценка результатов реализации	30
9	Список основной и дополнительной литературы	33

Раздел 1. Общие положения

Наименование Программы

Образовательно-оздоровительная программа несовершеннолетним «Bolashaqqa samǵa» — «Полёт в будущее» (далее - Программа) разработана в целях обеспечения комплексного образовательного, воспитательного и оздоровительного сопровождения детей и подростков в условиях сезонного детского образовательно-оздоровительного центра (далее – ДООЦ).

Программа представляет собой комплексную модель организации летнего отдыха, направленную на укрепление физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних, развитие их личностных, социальных, творческих, исследовательских, технологических и предпринимательских компетенций.

Программа реализуется Организацией в период летнего сезона с учетом утвержденного графика смен, условий функционирования ДООЦ, возрастных особенностей участников, санитарно-эпидемиологических требований, кадрового и материально-технического обеспечения.

Концептуальной основой Программы является идея создания безопасного, доступного и развивающего летнего пространства, в котором ребенок отдыхает, укрепляет здоровье, приобретает практический опыт, учится сотрудничать, проявлять инициативу, бережно относиться к природе, уважать труд, культуру, традиции и общественные ценности.

Программа реализуется через шесть содержательных направлений: оздоровительное, спортивное, интеллектуально-развивающее, профориентационное, культурно-досуговое и воспитательное направления деятельности. Указанные направления реализуются с использованием имеющихся ресурсов ДООЦ, доступных материалов, природной среды, спортивного инвентаря, помещений и открытых площадок Организации.

Содержание Программы ориентировано на реализацию ценностей Единой программы воспитания «Адал азамат», включая честность, ответственность, уважение, трудолюбие, патриотизм, созидательность, экологическую культуру, социальную активность и культуру безопасного поведения.

Сведения об Организации, реализующей Программу

Организация, реализующая Программу: КГКП "Детский воспитательно-оздоровительный комплекс" отдела образования города Рудного" Управления образования акимата Костанайской области, детский оздоровительный центр «Орленок».

Место реализации Программы: Костанайская область, Алтынсаринский район, село Красный кордон.

Организация осуществляет деятельность в формате сезонного детского оздоровительного центра для несовершеннолетних.

Период функционирования ДОЦ: с 12 июня по 08 августа 2026 года.

Продолжительность одной смены составляет 10 календарных дней.

Количество участников одной смены: 225 человек. Количество смен: 5. Общее количество участников за сезон: 1125 человек.

Программа реализуется на базе детского оздоровительного центра «Орленок», обеспечивающего условия для проживания, питания, отдыха, оздоровления, воспитательной, образовательной, спортивной, творческой, проектной и досуговой деятельности детей.

Инфраструктура ДОЦ включает: 4 одноэтажных жилых корпуса для детей, столовая, медицинский пункт, административный корпус, здания хозяйственного назначения и бытового обслуживания: санитарные узлы, терраса с умывальниками и поддонами для мытья ног, банно-прачечный корпус, сооружения культурно-массового и физкультурно-оздоровительного назначения (агитплощадка, 8 теневых навесов, игровое поле, огражденная баскетбольно-волейбольная площадка.

Правовое основание разработки Программы

Программа разработана в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, отдыха, оздоровления, охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, а также защиты их прав и законных интересов.

1) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.

2) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345.

3) Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI.

4) Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.

5) Правила по разработке, согласованию и утверждению образовательно-оздоровительных программ несовершеннолетним, а также требования к их структуре и содержанию, утвержденные приказом Министерства просвещения Республики Казахстан.

6) Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237.

7) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и

послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

8) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78.

9) Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68.

10) Единая программа воспитания «Адал азамат».

11) Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования, медицинского сопровождения и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Программа разработана с учетом результатов анализа законодательства, потребностей несовершеннолетних и их законных представителей, условий функционирования Организации, продолжительности смен, материально-технической базы, кадрового обеспечения, условий проживания и питания, климатических и природных особенностей местности, режима дня и профильности смен. Результаты анализа оформлены протокольным решением от 12.06.2026 года № 1; на основании протокольного решения издан приказ Организации от 12.06.2026 г. № 61.

Продолжительность Программы

Программа реализуется в период летнего сезона. Продолжительность одной смены составляет 10 календарных дней.

Такая продолжительность позволяет обеспечить адаптацию детей к условиям ДООЦ, последовательное включение в образовательные и оздоровительные мероприятия, реализацию проектной деятельности, подведение итогов и организованный выезд участников.

Содержание смены строится по этапам: 1-2 дни - организационно-адаптационный этап; 3-6 дни - основной содержательный этап; 7-8 дни - проектно-итоговый этап; 9 день - фестиваль достижений и презентация результатов; 10 день - рефлексия, закрытие смены и выезд участников.

Возрастная категория несовершеннолетних

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте от 7 – до 15 лет.

При разработке и реализации содержания Программы учитываются возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности

участников, включая потребность в движении, игре, общении, признании, эмоциональной поддержке, самостоятельности, самовыражении, инициативе и участии в коллективной деятельности.

При участии детей младшего школьного возраста приоритетными являются игровые, наглядные, творческие и двигательные формы деятельности, простые наблюдения, коллективные поручения и эмоционально безопасное включение в жизнь отряда.

При участии детей среднего школьного возраста приоритетными являются командные задания, творческие мастерские, экологические акции, практико-ориентированные занятия, исследовательские задания, спортивные соревнования, игры на коммуникацию и самостоятельность.

При участии подростков старшего школьного возраста приоритетными являются проектная деятельность, лидерство, самоуправление, социальные инициативы, STEM-задачи, бизнес-идеи, публичные выступления и наставничество для младших участников.

Концепция тематической смены

Смена строится как последовательное прохождение участниками шести направлений развития. Каждый день имеет собственную смысловую задачу, но все мероприятия объединены общей идеей формирования активного, здорового, ответственного и созидательного участника летнего сообщества.

Дни смены	Смысловой этап	Основное содержание
1-2 дни	Адаптация и команда	Заезд, знакомство, правила, безопасность, формирование отрядов, командообразование.
3-6 дни	Шесть направлений развития	Оздоровительное, спортивное, интеллектуально-развивающее, профорientационное, культурно-досуговое и воспитательное направления деятельности.
7-8 дни	Проектирование и подготовка итогов	Командные проекты, оформление материалов, репетиции, подготовка презентаций.
9 день	Фестиваль достижений	Защита проектов, выставки, соревнования, творческие презентации, награждение.
10 день	Завершение смены	Итоговая рефлексия, анкетирование, закрытие смены, выезд участников.

Раздел 2. Глоссарий

1) Адаптация - процесс приспособления несовершеннолетних к условиям пребывания в ДООЦ/лагере, режиму дня, новым видам деятельности и временному детскому коллективу.

2) Адаптационный период - начальный этап смены, направленный на знакомство участников, принятие правил, формирование доверия, эмоционального комфорта и безопасного взаимодействия.

3) Безопасность жизнедеятельности - состояние защищенности жизни и здоровья детей, обеспечиваемое соблюдением санитарных, медицинских, противопожарных, антитеррористических и иных требований безопасности.

4) Бизнес-направление - совокупность мероприятий, направленных на развитие инициативности, финансовой грамотности, проектного мышления, умения планировать ресурсы и презентовать идеи.

5) Временный детский коллектив - группа детей, сформированная на период лагерной смены и объединенная общими условиями проживания, общения, отдыха и деятельности.

6) Воспитательная деятельность - система педагогически организованных мероприятий, направленных на формирование ценностных ориентиров, культуры поведения, ответственности, уважения, трудолюбия и социальной активности.

7) Детское самоуправление - форма организации деятельности детей, при которой участники вовлекаются в планирование, проведение и оценку мероприятий, распределение ролей и принятие коллективных решений.

8) Здоровый образ жизни - совокупность привычек и установок, направленных на сохранение и укрепление здоровья, включая двигательную активность, режим дня, рациональное питание, личную гигиену и безопасное поведение.

9) Командная работа - совместная деятельность участников, основанная на сотрудничестве, взаимопомощи, распределении ролей, уважении мнений и ответственности за общий результат.

10) Мониторинг реализации Программы - систематическое наблюдение, сбор и анализ информации о ходе реализации Программы, вовлеченности участников, достижении ожидаемых результатов и качестве условий пребывания.

11) Образовательная деятельность - система специально организованных развивающих, проектных, исследовательских, творческих и практико-ориентированных мероприятий, реализуемых без дублирования содержания общеобразовательных учебных программ.

12) Образовательный модуль - часть Программы, направленная на развитие познавательной активности, творческих способностей, технологической, STEM, предпринимательской, коммуникативной и социальной компетентности участников.

13) Оздоровительная деятельность - совокупность мероприятий, направленных на укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, профилактику заболеваний, развитие двигательной активности и формирование культуры здорового образа жизни.

14) Оздоровительный модуль - часть Программы, включающая физическую активность, профилактические мероприятия, соблюдение режима дня, питание, питьевой режим, психологическое сопровождение и эмоциональное благополучие.

15) План-сетка смены - организационный документ, содержащий распределение мероприятий по дням смены с учетом образовательного, воспитательного и оздоровительного содержания.

16) Практико-ориентированное занятие - занятие, направленное на приобретение участниками практического опыта через мастер-класс, тренинг, лабораторную или практическую работу, деловую игру, квест или выполнение конкретного задания.

17) Проектная деятельность - форма организации деятельности, при которой участники разрабатывают идею, распределяют роли, создают продукт, решение или инициативу и представляют результат.

18) Рефлексия - форма осмысления участниками полученного опыта, эмоций, достижений, трудностей и вклада в коллективную деятельность.

19) Спортивно-туристическое направление - направление, включающее подвижные игры, эстафеты, соревнования, прогулки, ориентирование, туристические задания и безопасное поведение на природе.

20) STEM-направление - направление, объединяющее элементы науки, технологии, инженерного мышления и математики через простые опыты, наблюдения, измерения, моделирование, конструирование и решение практических задач.

21) Творческое направление - направление, связанное с художественным, музыкальным, театральным, литературным, прикладным и иным самовыражением участников.

22) Технологическое направление - направление, направленное на развитие информационной, цифровой, медийной и технологической грамотности с использованием доступных и безопасных форм работы.

23) Экологическое направление - направление, ориентированное на формирование бережного отношения к природе, экологической культуры, навыков природоохранного поведения и участия в экологических инициативах.

24) Эмоциональное благополучие - состояние психологического комфорта, принятия, защищенности, позитивного общения и устойчивого эмоционального состояния ребенка в коллективе.

25) «Адал азамат» - воспитательная концепция, направленная на формирование честности, ответственности, уважения к труду, гражданской активности, экологического сознания и культуры поведения.

Раздел 3. Направленность и тематика

Профильная направленность Программы

Программа имеет комплексную социально-педагогическую и образовательно-оздоровительную направленность, объединяющую оздоровительное, спортивное, интеллектуально-развивающее, профориентационное, культурно-досуговое и воспитательное направления деятельности.

Профильная направленность Программы определяется необходимостью создания современной, доступной и содержательной модели летнего отдыха, обеспечивающей не только восстановление сил детей после учебного года, но и развитие практических жизненных навыков, исследовательской активности, культуры общения, созидательной инициативы и ответственности.

Содержание Программы не предполагает дублирования общеобразовательных учебных программ. Все занятия имеют развивающий, практико-ориентированный, игровой, проектный и воспитательный характер и реализуются с учетом возрастных и психофизиологических особенностей детей.

Тематическое содержание Программы

1. Оздоровительное направление

Направлено на укрепление физического и эмоционального здоровья детей через рациональный режим дня и природные факторы. Ежедневные процедуры:

Утренняя гимнастика (зарядка) на свежем воздухе, в том числе под звуки национального кюя для гармоничного пробуждения.

Закаливание: воздушные и солнечные ванны, купание в бассейне, ходьба босиком для предупреждения плоскостопия и прохождение сенсорной «Тропы здоровья».

Профилактика: проведение «минутки здоровья», дыхательная гимнастика, соблюдение пятиразового сбалансированного питания и питьевого режима.

Ожидаемые результаты: укрепление физического здоровья и повышение уровня двигательной активности воспитанников. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни (ЗОЖ), соблюдению режима дня и правил личной гигиены. Снижение эмоционального напряжения и достижение психологического комфорта в условиях детского коллектива.

2. Спортивное направление

Ориентировано на развитие выносливости, координации и навыков командного взаимодействия.

Командные игры: занятия футболом, волейболом, баскетболом, гандболом, теннисом и пионерболом.

Массовые мероприятия: проведение спартакиад, «Веселых стартов», дружеских матчей и Олимпийских игр лагеря «Сила, ловкость и командный дух».

Туризм и ориентирование: спортивное ориентирование на местности, квесты за пределами центра (в лесу) и туристические эстафеты.

Ожидаемые результаты: развитие физических качеств, таких как выносливость, координация и ловкость. Освоение навыков командного взаимодействия, взаимовыручки и честного соперничества. Приобретение практического опыта безопасного поведения во время активных игр и туристических маршрутов.

3. Интеллектуально-развивающее направление

Способствует расширению кругозора, развитию логики и исследовательского мышления.

STEM-деятельность: проведение научных опытов и экспериментов (студия «ПеченькаLab», «Эврика»), решение инженерных задач (постройка моделей, башен) и математические игры.

Технологии и ИИ: знакомство с возможностями искусственного интеллекта, игры на развитие критического мышления («Факт или фейк») и тренинги по цифровой безопасности.

Познавательные формы: викторины («Интеллект будущего»), интеллектуальные бои, проектные сессии и экологические наблюдения за природой родного края.

Ожидаемые результаты: развитие исследовательского, логического и критического мышления через решение инженерных задач и проведение опытов. Формирование интереса к науке, новым открытиям и технологиям, включая практическое знакомство с искусственным интеллектом. Расширение кругозора в области истории, культуры и национального наследия Казахстана.

4. Профориентационное направление

Формирует интерес к современным профессиям и развивает предпринимательское мышление.

Трудовое воспитание: деятельность в мастерских «МастерPro» (робототехника и труд), «PROмедиа» (журналистика) и «Нитка вдохновения» (дизайн).

Бизнес-проекты: проведение «Экономического дня», Startup-ярмарки и деловой игры «Монополия лета», где дети учатся планировать условный бюджет и презентовать идеи.

Моделирование будущего: игры на самоопределение («Кем я стану?», «Профессия моей мечты») и встречи с вдохновляющими людьми.

Ожидаемые результаты: развитие инициативности, проектного мышления и основ финансовой грамотности. Овладение навыками публичной презентации идей, умение оценивать риски и планировать ресурсы для реализации проектов. Формирование осознанного интереса к современным профессиям и труду через участие в проектных мастерских.

5. Культурно-досуговое направление

Направлено на социализацию, самовыражение и развитие творческого потенциала воспитанников.

Творческие студии: занятия в театральной студии («Театр души»), музыкальных кружках («Музыка без розеток») и мастерских декоративно-прикладного искусства.

Массовые шоу: фестивали мюзиклов, концерты талантов («Созвездие успеха»), конкурсы пародий («Большая разница») и тематические дискотеки.

Национальный компонент: фестивали дружбы народов, изучение фольклора и традиций Казахстана через художественное творчество.

Ожидаемые результаты: раскрытие творческого потенциала ребенка через участие в музыкальных, театральных, художественных и ремесленных проектах. Повышение уверенности в себе и развитие навыков самовыражения в коллективной деятельности. Получение позитивного эмоционального опыта и создание ярких событий в рамках жизни лагеря.

6. Воспитательное направление

Базируется на концепции «Адал азамат» и направлено на формирование патриотизма и гражданской ответственности.

Ценностные ориентиры: воспитание честности, ответственности и трудолюбия через систему коллективных творческих дел (КТД) и отрядных форм работы (ОФР).

Традиции и ритуалы: торжественные линейки открытия и закрытия смен, исполнение гимна, ежедневная рефлексия (вечерний «Огонек») и формирование «Орлянского круга».

Гражданская активность: участие в экологических акциях «Таза Қазақстан» и мероприятиях, посвященных Году образования и научных исследований.

Ожидаемые результаты: формирование ключевых моральных ценностей: честности, ответственности, уважения и патриотизма в духе проекта «Адал азамат». Развитие лидерских качеств, самостоятельности и гражданской ответственности. Воспитание уважения к национальным традициям, культуре и государственным символам Республики Казахстан.

Обоснование актуальности Программы

Актуальность Программы обусловлена необходимостью организации безопасного, содержательного и доступного летнего отдыха детей, сочетающего оздоровление, воспитание, развитие практических навыков и позитивную социализацию.

Современные дети нуждаются в увеличении двигательной активности, живом общении, эмоциональном восстановлении, развитии самостоятельности, командной работы, экологической ответственности, технологической культуры, творческого мышления и инициативности. При этом особую значимость приобретает воспитательная работа, направленная на формирование у несовершеннолетних гражданской ответственности, уважения к национальным ценностям, культуре, труду, окружающей среде, а также навыков безопасного и созидательного поведения.

Содержание Программы соотносится с основными подходами Единой программы воспитания «Адал Азамат», предусматривающей формирование честного, ответственного, трудолюбивого, патриотичного и социально активного гражданина. В условиях сезонного ДООЦ данные воспитательные ориентиры реализуются через коллективные творческие дела, спортивно-туристические мероприятия, экологические инициативы, проектную деятельность, творческие практики, командную работу, социально значимые задания и ежедневную культуру уважительного взаимодействия.

Сезонный ДООЦ является благоприятной средой для решения этих задач, поскольку обеспечивает временный детский коллектив, режим дня, активное пребывание на свежем воздухе, разнообразие видов деятельности и возможность практического применения знаний, ценностей и навыков в реальных ситуациях.

Программа обеспечивает баланс образовательной и оздоровительной нагрузки и предусматривает возможность адаптации содержания к условиям конкретного ДООЦ, возрасту участников, климатическим особенностям местности, кадровому и материально-техническому обеспечению.

Характеристика целевой аудитории

Целевой аудиторией Программы являются несовершеннолетние в возрасте от 7 до 15 лет, участвующие в сезонной лагерной смене.

Программа учитывает различия в интересах, уровне подготовки, физическом развитии, коммуникативном опыте и личностных особенностях участников. Формы работы подбираются таким образом, чтобы каждый ребенок мог быть вовлечен в посильную деятельность и получить ситуацию успеха.

При необходимости Организация адаптирует отдельные виды деятельности для детей с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций

специалистов, медицинских показаний, возможностей среды и согласования с законными представителями.

Новизна и отличительные особенности Программы

Новизна Программы заключается в комплексном объединении шести направлений развития в рамках одной 10-дневной смены при сохранении требований к двум обязательным модулям: образовательному и оздоровительному.

- возможность адаптации содержания к условиям конкретного ДООЦ;
- реализация направлений с использованием доступных ресурсов Организации;
- сочетание спортивно-туристического, экологического, творческого, технологического, STEM и бизнес-направлений;
- практическая направленность содержания и ориентация на доступные материалы;
- развитие детской инициативы, самоуправления и командной ответственности;
- реализация ценностей «Адал азамат» через конкретные дела, честное соперничество, труд, заботу о природе и уважительное общение;
- измеримость ожидаемых результатов и возможность мониторинга по итогам смены.

Направление	Содержание деятельности	Формы реализации	Ожидаемый результат
Оздоровительное направление	Утренняя гимнастика, закаливание, профилактические занятия	Зарядка на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, ходьба босиком «Тропа здоровья»	Укрепление физического здоровья и повышение уровня двигательной активности
Спортивное направление	Командные игры, массовые спортивные мероприятия, туризм и ориентирование	Соревнования по футболу, баскетболу, волейболу, спартакиады, Олимпийские	развитие физических качеств, таких как выносливость, координация и

		игры	ловкость. Освоение навыков командного взаимодействия, взаимовыручки и честного соперничества. Приобретение практического опыта безопасного поведения во время активных игр и туристических маршрутов.
Интеллектуально-развивающее направление	расширение кругозора, развитие логики и исследовательского мышления, STEM-деятельность	Тренинги по цифровой безопасности, игры на развитие критического мышления, викторины, интеллектуальные бои, проектные сессии	Развитие исследовательского, логического и критического мышления через решение инженерных задач и проведение опытов
Профориентационное направление	Трудовое воспитание, Бизнес-проекты, моделирование будущего	Деятельность в мастерских «МастерПро» (робототехника и труд), «ПРОмедиа» (журналистика) и «Нитка вдохновения» (дизайн), «Экономическ	развитие инициативности, проектного мышления и основ финансовой грамотности. Овладение навыками публичной презентации

		ий день», Startup- ярмарка и деловые игры	идей, умение оценивать риски и планировать ресурсы для реализации проектов. Формирование осознанного интереса к современным профессиям и труду через участие в проектных мастерских
Культурно- досуговое направление	Творческие студии, Массовые шоу	Фестивали дружбы народов, концерты танцоров («Созвездие успеха»), конкурсы пародий («Большая разница») и тематические дискоотеки	Раскрытие творческого потенциала ребенка через участие в музыкальных, театральных, художественных и ремесленных проектах. Повышение уверенности в себе и развитие навыков самовыражения в коллективной деятельности
Воспитательное направление	Ценностные ориентиры, традиции и ритуалы, гражданская активность	Коллективные творческие дела (КТД) и отрядные формы работы (ОФР)	формирование ключевых моральных ценностей: честности, ответственности, уважения и патриотизма в

			духе проекта «Адал азамат».
--	--	--	--------------------------------

Раздел 4. Цель, задачи и ожидаемые результаты

Цель Программы

Создание образовательно-оздоровительной среды сезонного ДООЦ, направленной на укрепление физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних, развитие их личностных, социальных, творческих, исследовательских, технологических и предпринимательских компетенций через оздоровительную, спортивную, интеллектуально-развивающую, профориентационную, культурно-досуговую и воспитательную направления деятельности, а также формирование ценностных ориентиров, соответствующих Единой программе воспитания «Адал Азамат».

Программа ориентирована на воспитание честного, ответственного, трудолюбивого, патриотичного, инициативного и социально активного участника, способного уважать национальные ценности, бережно относиться к природе, соблюдать культуру безопасного поведения, работать в команде, проявлять самостоятельность и участвовать в созидательной деятельности.

Задачи Программы

Задачи Программы реализуются через образовательный и оздоровительный модули.

Образовательные задачи:

1. Создать условия для развития познавательной активности, проектного, исследовательского, критического и креативного мышления участников.
2. Развить творческие способности, воображение, навыки самовыражения и участия в коллективных творческих делах.
3. Сформировать основы технологической, информационной и медиаграмотности, безопасного и ответственного поведения в информационной среде.
4. Развить инициативность, финансовую грамотность, предпринимательское мышление, умение оценивать ресурсы и презентовать идеи.
5. Сформировать навыки командной работы, общения, лидерства, взаимопомощи, самостоятельности и ответственности.
6. Содействовать формированию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к национальным ценностям, культуре, труду,

природе и общественным интересам в соответствии с воспитательными ориентирами Единой программы воспитания «Адал Азамат».

7. Обеспечить практическое освоение участниками ценностей честности, справедливости, ответственности, уважения, трудолюбия, бережного отношения к окружающей среде и созидательного поведения через коллективные дела, командные проекты, социальные инициативы и ежедневную культуру взаимодействия в ДООЦ.

Оздоровительные задачи

1. Создать условия для укрепления физического здоровья и повышения двигательной активности участников.

2. Обеспечить рациональное чередование активности, отдыха, питания, сна, образовательной и оздоровительной деятельности.

3. Сформировать устойчивую мотивацию к здоровому образу жизни, личной гигиене и безопасному поведению.

4. Развить выносливость, координацию, ловкость и командное взаимодействие через спортивные и туристические мероприятия.

5. Обеспечить профилактику переутомления, эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций.

6. Создать психологически безопасную, поддерживающую и доброжелательную среду пребывания детей.

7. Сформировать навыки безопасного поведения в природной, бытовой, спортивной, социальной и информационной среде.

8. Содействовать формированию культуры заботы о себе и окружающих, уважительного общения, ответственного отношения к здоровью, режиму дня, общему пространству ДООЦ/лагеря и правилам совместного проживания как практического проявления ценностей «Адал Азамат».

Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты Программы являются измеримыми и проверяемыми по итогам смены на основе педагогического наблюдения, учета участия, анализа продуктов деятельности, анкетирования и рефлексии участников.

1) 100% участников будут охвачены образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной и досуговой деятельностью.

2) Не менее 90% участников примут участие в спортивно-туристических мероприятиях, подвижных играх, эстафетах и активностях на свежем воздухе.

3) Не менее 85% участников проявят положительную динамику двигательной активности, интереса к здоровому образу жизни и участию в спортивных мероприятиях.

4) Не менее 80% участников примут участие в экологических мероприятиях, наблюдениях, акциях или мини-проектах.

5) Не менее 80% участников будут вовлечены в творческие мастерские, конкурсы, фестивали, постановки или иные формы самовыражения.

6) Не менее 75% участников выполняют практические задания технологического направления: постер, медиадневник, интервью, информационный продукт или задание по цифровой безопасности.

7) Не менее 75% участников примут участие в STEM-заданиях: опытах, измерениях, наблюдениях, конструировании или командных инженерных задачах.

8) Не менее 70% участников примут участие в бизнес-направлении через деловую игру, ярмарку идей, расчет условного бюджета или презентацию командной инициативы.

9) Не менее 80% участников примут участие в разработке или презентации командного проекта по одному из направлений Программы.

10) Не менее 85% участников продемонстрируют положительную динамику коммуникативных навыков, командного взаимодействия, ответственности и самостоятельности.

11) Не менее 85% участников продемонстрируют положительную динамику эмоционального состояния, адаптации и психологического комфорта в условиях временного детского коллектива.

12) Не менее 95% участников будут удовлетворены содержанием смены, условиями пребывания и организацией мероприятий.

13) 100% участников будут обеспечены безопасными условиями пребывания, медицинским сопровождением, психолого-педагогической поддержкой и условиями для полноценного отдыха и оздоровления.

Раздел 5. Структура и содержание Программы

Реализация Программы осуществляется через два взаимосвязанных модуля: образовательный модуль и оздоровительный модуль.

Модули интегрированы в ежедневную деятельность участников и обеспечивают комплексное развитие личности ребенка, сочетая образовательную, воспитательную, творческую, проектную, спортивную, туристическую, экологическую и оздоровительную деятельность.

Содержание модулей реализуется с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей несовершеннолетних, продолжительности смены, режима функционирования Организации, условий проживания, питания, медицинского сопровождения и безопасности.

1. Образовательный модуль

Образовательный модуль направлен на развитие познавательной активности, проектного и исследовательского мышления, творческих способностей, технологической грамотности, финансовой и предпринимательской культуры, коммуникативных и лидерских навыков.

Содержание образовательного модуля Организации сезонного действия включает развивающие занятия, проектную, исследовательскую и творческую деятельность через кружки и секции по интересам, практико-ориентированные занятия через мастер-классы, тренинги, практические работы, а также воспитательные мероприятия и проекты.

В течение каждого дня смены в рамках образовательного модуля предусматривается проведение не менее двух развивающих, проектных, исследовательских или творческих занятий, не менее двух практико-ориентированных занятий, а также не менее двух воспитательных мероприятий или проектов.

Направления образовательного модуля

Направление	Содержание	Формы реализации	Результат
Спортивное-туристическое	Навыки командного взаимодействия, ориентирования, безопасного поведения, активного отдыха	Маршруты, туристические задания, эстафеты, спортивные станции	Опыт безопасной активности и командной поддержки
Экологическое	Наблюдение за природой, экологическая ответственность, благоустройство	Эко-квесты, акции, плакаты, мини-исследования	Бережное отношение к природе и территории ДООЦ/лагеря
Творческое	Самовыражение и коллективное творчество	Арт-мастерские, театр, музыка, танцы, конкурс	Раскрытие творческого потенциала

		талантов	
Технологическое	Информационная культура, медиаграмотность, цифровая безопасность	Фактчекинг, интервью, медиадневник, постеры	Безопасное и ответственное отношение к информации
STEM	Исследование, логика, конструирование, простые опыты	Наблюдения, измерения, инженерные задачи, модели	Развитие исследовательского и инженерного мышления
Бизнес	Инициативность, финансовая грамотность, презентация идей	Ярмарка идей, условный бюджет, командный проект	Развитие предпринимательского и проектного мышления

2. Оздоровительный модуль

Оздоровительный модуль направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья участников, профилактику заболеваний, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, обеспечение оптимального режима дня, отдыха, питания и эмоционального благополучия.

Оздоровительный модуль включает мероприятия по физической активности, закаливанию детей с учетом условий Организации и медицинских показаний, профилактике заболеваний, правильному питанию и соблюдению питьевого режима, обеспечению оптимального режима дня и отдыха, психологическому сопровождению и эмоциональному благополучию детей.

Общий объем оздоровительного модуля не превышает 3 академических часов в день. Объем и интенсивность оздоровительных мероприятий соразмеряются с образовательной нагрузкой и распределяются равномерно в течение смены.

Направление оздоровительного модуля	Содержание	Формы реализации	Результат
Физическая активность	Развитие двигательной активности и укрепление здоровья	Зарядка, подвижные игры, эстафеты, прогулки	Повышение двигательной активности

Профилактика и ЗОЖ	Формирование полезных привычек, личной гигиены и режима	Беседы, практические памятки, контроль режима	Навыки здорового и безопасного поведения
Питание и питьевой режим	Соблюдение режима питания и доступ к питьевой воде	Информационные минутки, контроль питьевого режима	Осознанное отношение к питанию и воде
Эмоциональное благополучие	Снижение напряжения и поддержка адаптации	Огоньки, рефлексия, игры доверия, беседы	Психологический комфорт
Безопасность	Профилактика травматизма и опасного поведения	Инструктажи, сопровождение, правила мероприятий	Снижение рисков и соблюдение правил

Интеграция модулей в содержание смены

Образовательный и оздоровительный модули реализуются во взаимосвязи. Образовательные, творческие, исследовательские, технологические и проектные мероприятия чередуются с активным отдыхом, спортивными и туристическими мероприятиями, прогулками, питанием, отдыхом и рефлексией. Это обеспечивает баланс интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки.

План-сетка 10-дневной смены «Discovery Jazy» / «Лето открытий»

День	Тема дня	Педагогическая задача	Итоговый продукт / результат
1	«Добро пожаловать!»	Обеспечение адаптации детей к новым условиям, знакомство с правилами безопасности, территорией и персоналом центра.	Укомплектованные отряды, пройденный инструктаж по ТБ, первичное знакомство внутри коллектива.
2	«Старт дружбы»	Формирование первичного коллектива, выявление интересов и творческих способностей детей, вовлечение	Визитка-представление (реклама) отряда, выбор кружков в «Мастерской открытий», получение

3	«Старт & шоу»	в систему мотивации смены. Воспитание командного духа, лидерских качеств и чувства сопричастности к традициям лагеря.	первых «шестеренок». Торжественное открытие смены, коллективная игровая программа, сплочение отряда.
4	«Монополия лета»	Развитие предпринимательского мышления, творческой инициативы и навыков коллективного планирования в игровой экономической среде.	Startup-ярмарка: презентация и реализация бизнес-проектов, заработанная игровая валюта.
5	«Полет идей»	Формирование нравственных ценностей, честности и ответственности (проект «Адал азамат»), развитие навыков юмористической импровизации.	Решение смоделированных ситуаций в игре «Честный выбор», юмористические сценки о профессиях будущего.
6	«На спорте»	Популяризация здорового образа жизни, развитие физических качеств (силы, ловкости) и умения работать на общий спортивный результат.	Открытие Олимпийских игр центра, творческое шоу «Зажги идеями», укрепление здоровья.
7	«Созвездие успеха»	Стимулирование любознательности, логического мышления и интереса к научным открытиям.	Результаты интеллектуальной игры «Эврика», фотоотчет о походе (фотоквест), рисунки на асфальте.
8	«Поймай вдохновение»	Развитие артистизма, музыкальных и сценических способностей через синтез различных видов искусства.	Фестиваль мюзиклов «Однажды летом» (мини-постановки отрядов), достижение командной слаженности в эстафете.
9	«Лето в сердце»	Подведение итогов достижений, эмоциональное закрепление позитивного опыта общения, осознание ценности дружбы.	Видеофильм о жизни отряда, Гала-концерт лучших номеров, награждение активистов и победителей.
10	«До новых встреч»	Проведение итоговой рефлексии личностного роста, организованное завершение	Личные и командные дневники достижений (собранный «робот»),

смены и подготовка к отъезду. обратная связь от детей,
итоговая диагностика.

Основные элементы программы, включенные в каждый день:

- Утренняя зарядка и «Бодрячок» — для создания энергичного настроения и физического оздоровления.
- Операция «Порядок!» — формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту.
- ОФР (Отрядная форма работы) — чтение книг, дискуссии, проекты и эксперименты в составе отряда.
- Работа кружков и мастерских — развитие индивидуальных талантов и творческое самовыражение.
- Вечерний «Огонек» — ежедневная рефлексия и анализ эмоционального состояния коллектива.

Детализированное содержание смены

Компонент дня (Время / Блок)	Содержание деятельности
ДЕНЬ 1: «Добро пожаловать!»	Организационный период.
11:30 – 12:00	Прием и размещение: заезд детей, обязательное посещение медицинского пункта, комплектование отрядов по возрастам и заселение в корпуса.
Дневной блок	Инструктаж: ознакомление детей с техникой безопасности и правилами пребывания в центре.
17:00	КТД «Маршрут исследователя»: коллективно-творческое дело в формате пикника и игр на знакомство внутри отряда.
20:00	Квест «Маршрут исследователя»: командная игра по станциям для знакомства с территорией лагеря и сотрудниками.
21:15 – 22:35	Вечерний блок: дискотека и итоговый «Огонек» (рефлексия дня в отрядах).
ДЕНЬ 2: «Старт дружбы»	Формирование коллектива.
08:45 – 10:00	Утренний блок: зарядка, операция «Порядок!» (уборка), ОФР (дискуссии, проекты, эксперименты).

10:30	«Мастерская открытий»: презентация кружков, студий и мастер-классов (выбор направлений развития).
17:00	Игра «Открытия в лесу» (Ормандағы ашылулар): задания на сплочение отряда и знакомство с темой смены.
20:00	Шоу-программа «Включайся в лето»: презентация визиток-реклам каждого отряда.
22:15 – 22:35	Завершение дня: дискотека и отрядный «Огонек».
ДЕНЬ 3: «Старт & шоу»	Официальное открытие.
08:45 – 10:30	Активный блок: зарядка, ОФР, начало работы творческих кружков и студий.
17:00	Торжественная линейка: официальное открытие 1-й творческой смены.
20:00	Праздничная программа: игра «Первые открытия» (лидерство и командный дух) и концерт воспитателей «Вместе в лето».
22:15 – 22:35	Финал дня: дискотека и рефлексия на «Огоньке».
ДЕНЬ 4: «Монополия лета»	Экономический день.
10:30	«Марафон новых идей»: открытие экономического дня, регистрация мини-бизнесов отрядов.
17:00	Startup-ярмарка: презентация и продажа сувениров, изготовленных детьми, за игровую валюту.
20:00	Конкурс хоров «Без фальши»: вокальное соревнование отрядов без фонограмм (только живой звук и ритм).
22:15	Заккрытие дня: тематическая дискотека и «Огонек».
ДЕНЬ 5: «Полет идей»	Развитие ценностей.
10:30 – 13:30	Творческий блок: работа кружков и мастерских по интересам.
17:00	Игра «Честный выбор»: моделирование и решение ситуаций, требующих справедливого подхода.
20:00	Ералаш «Профессия мечты»: конкурс юмористических сценок и пародий на тему будущих профессий.
22:15 – 22:35	Традиции: танцевальный вечер и вечерняя свеча.
ДЕНЬ 6: «На спорте»	Спортивные достижения.
10:30 – 11:30	Подготовка: «Бодрячок» (игровая разминка) и

	организационные сборы.
17:00	Олимпийские игры: серия соревнований (эстафеты, бег, прыжки, «Водная феерия»).
20:00	Шоу «Зажги идеей»: творческие номера (танцы, сценки), раскрывающие главную идею команды.
22:15 – 22:35	Итоги дня: дискотека и отрядный «Огонек».
ДЕНЬ 7: «Созвездие успеха»	Интеллект и природа.
10:00	Игра «Эврика»: интеллектуальное соревнование на логику, любознательность и научный интерес.
10:30 – 11:30	Творчество: работа кружков и конкурс рисунков на асфальте «Остров творчества».
17:00	Поход «Путешествие за горизонт»: экологическая прогулка и фотоквест на природе.
20:00	Шоу пародий «Смеяться разрешается»: пародии на артистов, блогеров и лагерную жизнь.
ДЕНЬ 8: «Поймай вдохновение»	Искусство и командная работа.
10:30 – 11:30	Активности: «Бодрячок» и отрядные формы работы.
17:00	Эстафета «Команда мечты»: серия спортивных этапов на скорость, ловкость и слаженность.
20:00	Фестиваль мюзиклов «Однажды летом»: постановка отрядами мини-спектаклей с вокалом и танцами.
22:15 – 22:35	Традиции: дискотека и вечерняя рефлексия.
ДЕНЬ 9: «Лето в сердце»	Закрытие смены.
10:30 – 13:30	Финальное творчество: завершение работы кружков и мастерских.
17:00	Торжественная линейка: официальное закрытие 1-й творческой смены.
20:00	Гала-концерт «Біз біргеміз»: лучшие номера смены, показ видеофильма о жизни отряда, награждение активистов.
22:15 – 22:35	Прощание: финальная дискотека, просмотр прощального фильма и «Огонек».
ДЕНЬ 10: «До новых встреч»	Итоговая рефлексия.

10:00 – 11:30	Завершение: последняя операция «Порядок!», прощальный «Бодрячок».
14:00	Отъезд: итоговое подведение итогов в отрядах, обмен контактами и отъезд домой.

Ключевые мероприятия летнего сезона

Торжественные линейки открытия и закрытия: Главные ритуалы лагеря. Открытие символизирует старт приключений с поднятием флага и обещаниями участников. Закрытие — трогательный момент подведения итогов, награждения активистов и спуска флага.

«Бодрячок»: Ежедневное утреннее мероприятие с игровыми разминками под музыку и информационным блоком от старшего вожатого о планах на день.

«Мастерская открытий» (Работа кружков): Ежедневные занятия в творческих студиях.

Олимпийские игры лагеря: Масштабные спортивные состязания, включающие эстафеты, бег, прыжки и «Водную феерию».

Вечерний «Огонек» (Свечка): Ежедневная рефлексия, где дети в кругу делятся впечатлениями о прожитом дне.

Гала-концерт: Финальное шоу смены, объединяющее лучшие творческие номера отрядов.

Раздел 6. Условия реализации Программы

Настоящий раздел содержит описание материально-технических условий, условий проживания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, организации режима дня, питания и отдыха, медицинского сопровождения и профилактических мероприятий, обеспечения охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, включая пожарную и антитеррористическую безопасность, учета климатических и природных особенностей местности, а также доступности и безопасности среды для детей с особыми образовательными потребностями при их участии.

Организационные условия

Организация деятельности участников осуществляется в соответствии с режимом дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями несовершеннолетних и содержанием смены.

Формирование отрядов осуществляется с учетом возраста участников, условий проживания, педагогической целесообразности, психологической совместимости и требований безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное чередование образовательной, воспитательной, творческой, проектной, спортивной, туристической, оздоровительной и досуговой деятельности.

Организация самостоятельно определяет детализированный режим дня с учетом местных условий, климатических особенностей, инфраструктуры, медицинских рекомендаций и возраста участников.

Материально-технические условия

Для реализации Программы используются имеющиеся ресурсы Организации: помещения, открытые площадки, природная среда, спортивный инвентарь, канцелярские и подручные материалы, информационные стенды, а также доступные технические средства при их наличии.

- жилые помещения для размещения участников;
- столовая или иная организованная система питания;
- медицинский пункт или условия для медицинского сопровождения;
- спортивные, игровые или открытые площадки;
- помещения или безопасные пространства для групповой, творческой и проектной работы;
- канцелярские материалы, бумага, картон, маркеры, флипчарты, природные и подручные материалы;
- имеющийся спортивный и игровой инвентарь;
- информационные стенды;
- доступные технические средства при наличии, включая компьютер, проектор, акустическое оборудование или мобильные устройства, без их обязательного применения.

Санитарно-гигиенические условия

Организация деятельности участников осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, установленных законодательством Республики Казахстан. Обеспечиваются безопасные условия проживания, контроль качества питания, питьевой режим, соблюдение норм личной гигиены, проветривание и санитарная обработка помещений, медицинское наблюдение и профилактические мероприятия.

Организация режима дня, питания и отдыха

Режим дня предусматривает рациональное чередование сна, питания, образовательных мероприятий, оздоровительной активности, отдыха, прогулок, свободного времени, вечерних мероприятий и рефлексии. Питание организуется в соответствии с установленными нормами, возрастом детей, режимом пребывания и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питьевой режим обеспечивается в течение всего дня.

Элемент режима	Примерное содержание
Утро	Подъем, гигиенические процедуры, зарядка, завтрак, линейка или сбор отряда.
Первая половина дня	Развивающие и практико-ориентированные занятия, проектная или исследовательская деятельность.
День	Обед, отдых, тихое время или спокойная деятельность.
Вторая половина дня	Практические занятия, спортивные, туристические, экологические или творческие мероприятия.
Вечер	Культурно-досуговое или воспитательное мероприятие, рефлексия, подготовка ко сну.

Медицинское сопровождение и профилактические мероприятия

Медицинское сопровождение осуществляется медицинскими работниками в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. В рамках Программы предусматривается наблюдение за состоянием здоровья участников, профилактика переутомления, контроль самочувствия, сопровождение мероприятий с повышенной двигательной активностью, информирование педагогов о допустимой нагрузке детей с учетом медицинских показаний.

Обеспечение охраны жизни и здоровья несовершеннолетних

Безопасность участников является обязательным условием реализации Программы. В Организации обеспечиваются контроль доступа на территорию, сопровождение участников педагогическими работниками, проведение инструктажей по безопасности на экскурсиях, прогулках в лесу, горах, на воде и прочего, соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности, безопасная организация спортивных, туристических, творческих, практических и иных мероприятий.

Учет климатических и природных особенностей местности

При планировании мероприятий учитываются климатические, природные и территориальные особенности местности. В жаркую, ветреную, дождливую или иную неблагоприятную погоду мероприятия переносятся в безопасные помещения либо заменяются равноценными по содержанию формами деятельности. Продолжительность пребывания на открытом воздухе, купании, в горах, лесу и прочей местности регулируется с учетом погоды, возраста детей и медицинских рекомендаций.

Доступность и безопасность среды для детей с особыми образовательными потребностями

При участии детей с особыми образовательными потребностями Организация обеспечивает доступность и безопасность среды в пределах имеющихся условий, адаптацию форм участия, индивидуальное педагогическое сопровождение, учет рекомендаций специалистов, медицинских показаний и информации, предоставленной законными представителями.

Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение

Кадровое обеспечение

Реализацию Программы обеспечивают педагогические, медицинские, административные и иные работники Организации.

К реализации Программы могут быть привлечены руководитель Организации, заместитель руководителя или ответственное лицо по воспитательной работе, методист при наличии, воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования при наличии, инструктор или ответственный за физкультурно-оздоровительную деятельность, медицинский работник, педагог-психолог при наличии, а также работники, обеспечивающие питание, проживание, безопасность и хозяйственное сопровождение.

Содержание направлений реализуется педагогическими работниками через доступные формы работы: игры, практикумы, наблюдения, мастер-классы, проектные задания, деловые игры и командные презентации. При наличии соответствующих специалистов Организация вправе расширить содержание отдельных направлений без увеличения допустимой нагрузки на участников.

Функциональные обязанности

Участник реализации	Основные функции
Начальник смены	Общее руководство реализацией Программы, создание условий, контроль безопасности, координация работы сотрудников.
Старший воспитатель, старший вожатый	Координация воспитательной и образовательной деятельности, контроль выполнения план-сетки, организация итогов смены.
Воспитатели и вожатые	Сопровождение отрядов, организация ежедневной деятельности, проведение мероприятий, поддержка дисциплины и психологического климата.
Ответственный за спортивную	Организация зарядок, игр, эстафет, туристических и спортивных мероприятий с учетом

деятельность	безопасности и возраста участников.
Медицинский работник	Медицинское наблюдение, профилактика, первая помощь, контроль санитарно-гигиенических условий и самочувствия детей.
Педагог-психолог	Поддержка адаптации, профилактика конфликтов, наблюдение за эмоциональным состоянием, консультирование педагогов.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение Программы представляет собой систему организационно-педагогических, дидактических, инструктивных и диагностических материалов, обеспечивающих качественную реализацию содержания смены.

- план-сетка смены на 10 дней;
- сценарии мероприятий, игр, квестов, мастер-классов и тренингов;
- карточки заданий для спортивно-туристического, экологического, творческого, технологического, STEM и бизнес-направлений;
- инструктивные материалы по безопасности;
- памятки по здоровому образу жизни, питьевому режиму, личной гигиене, цифровой безопасности и экологической культуре;
- карты педагогического наблюдения;
- анкеты для участников и родителей;
- шаблоны проектных паспортов, презентаций, постеров и рефлексивных листов;
- материалы для организации детского самоуправления и командной работы.

Используемые методики, технологии и формы работы

В реализации Программы используются игровые, проектные, исследовательские, тренинговые, здоровьесберегающие, коммуникативные, творческие, интерактивные и практико-ориентированные педагогические технологии. Основными формами работы являются занятия, мастер-классы, практикумы, квесты, игры, тренинги, беседы, соревнования, творческие мастерские, наблюдения, проектные сессии, презентации, рефлексивные круги и фестивали.

Раздел 8. Мониторинг и оценка результатов реализации

Настоящий раздел определяет формы текущего и итогового мониторинга реализации Программы, показатели и критерии оценки достижения ожидаемых

результатов, методы сбора и анализа информации, включая наблюдение, анкетирование, анализ участия и продуктов деятельности, а также порядок учета результатов мониторинга при корректировке Программы.

Общие подходы к мониторингу

Мониторинг реализации Программы является системой оценки эффективности образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной, творческой, проектной и досуговой деятельности участников смены.

Мониторинг осуществляется в течение всей смены и направлен на определение уровня достижения цели и задач Программы, степени вовлеченности участников, эмоционального благополучия, качества командного взаимодействия, соблюдения режима и безопасности, а также удовлетворенности участников условиями пребывания и содержанием мероприятий.

Результаты мониторинга используются для оперативной корректировки мероприятий, оказания индивидуальной поддержки участникам, совершенствования содержания последующих смен и повышения качества реализации Программы.

Формы и методы мониторинга

- педагогическое наблюдение;
- беседы с участниками;
- рефлексивные круги и «огоньки»;
- анкетирование участников;
- обратная связь от родителей или законных представителей;
- анализ участия детей в мероприятиях;
- оценка командных и индивидуальных продуктов;
- самооценка участников;
- итоговое обсуждение педагогической команды.

Таблица мониторинга и оценки результатов

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы	Уровень оценки	Ответственные
Оздоровительное	Состояние здоровья, соблюдение режима дня, уровень сформированности навыков гигиены и ЗОЖ.	Медицинский контроль, антропометрия, педагогическое наблюдение, «минутки здоровья».	Текущий, Итоговый.	Врач, медсестра, диетсестра, старший воспитатель.

Спортивное	Уровень физической активности, участие в соревнованиях, развитие силы и выносливости.	Анализ спортивных достижений, протоколы соревнований (Олимпийские игры), эстафеты.	Пошаговый, Итоговый.	Инструктор по физкультуре, совет физоргов.
Интеллектуально-развивающее	Развитие любознательности, логики, расширение кругозора, познавательный интерес к науке.	Интеллектуальные игры («Эврика»), анализ проектной деятельности, викторины, квесты.	Вводный, Итоговый.	Воспитатели, старший вожатый, методист.
Профориентационное	Интерес к современным профессиям и ИИ, сформированность трудовых навыков и ответственности.	Деловые и ролевые игры («Startup-ярмарка»), создание «лагерного СМИ», профориентационные встречи.	Текущий, Итоговый.	Воспитатели, специалист по ИТ и инновациям.
Культурно-досуговое	Вовлеченность в творческие мастерские, развитие артистизма, качество творческих работ.	Просмотр выступлений (Гала-концерты), выставки работ, фестивали, портфолио достижений.	Пошаговый, Итоговый.	Старший вожатый, аккомпаниатор, Творческий совет.
Воспитательное	Сформированность патриотизма («Адал азамат»), коммуникативных навыков, дисциплины и эмоционального комфорта.	Рефлексия («Огонек»), анкетирование детей и родителей, «цветопись», мониторинг эмоционального состояния.	Вводный, Пошаговый, Итоговый.	Психолог, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели.

Дополнительная информация:

- Вводная диагностика проводится в первые дни смены для выявления интересов и ожиданий детей.
- Пошаговая диагностика осуществляется ежедневно на основе анализа участия в делах отряда (например, через сбор «шестеренок» или «атомов» успеха).
- Итоговая диагностика включает оценку удовлетворенности программой всех участников (детей, родителей, педагогов) в конце смены.

Порядок учета результатов мониторинга

По итогам текущего мониторинга педагогическая команда вносит оперативные изменения в организацию мероприятий, распределение нагрузки, формы поддержки участников и содержание последующих дней смены. По завершении смены результаты мониторинга обобщаются и используются при планировании следующих смен, обновлении методических материалов и совершенствовании Программы.

Раздел 9. Список основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

- 1) Конституция Республики Казахстан.
- 2) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III.
- 3) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года № 345.
- 4) Кодекс Республики Казахстан «О здоровье народа и системе здравоохранения» от 7 июля 2020 года № 360-VI.
- 5) Закон Республики Казахстан «О статусе педагога» от 27 декабря 2019 года № 293-VI.
- 6) Правила по разработке, согласованию и утверждению образовательно-оздоровительных программ несовершеннолетним, а также требования к их структуре и содержанию.
- 7) Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237.
- 8) Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.

9) Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к детским оздоровительным и санаторным объектам», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78.

10) Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68.

11) Единая программа воспитания «Адал азамат».

12) Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования, медицинского сопровождения и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Учебно-методические и дополнительные материалы

1) Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.

2) Методические материалы по организации воспитательной работы в ДООЦ/лагерях.

3) Методические материалы по развитию коммуникативных навыков и soft skills у детей и подростков.

4) Сборники подвижных, национальных, спортивных и командных игр.

5) Методические материалы по организации туристических, спортивно-оздоровительных и outdoor-мероприятий.

6) Методические материалы по экологическому воспитанию и реализации инициатив «Таза Қазақстан».

7) Материалы по STEM-образованию, простым опытам, наблюдениям и инженерным заданиям для детей.

8) Методические материалы по финансовой грамотности и предпринимательскому мышлению для школьников.

9) Материалы по медиаграмотности, цифровой безопасности и ответственному поведению в сети.

10) Сборники сценариев воспитательных, творческих, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

11) Материалы по организации проектной деятельности, детского самоуправления и командной работы.

12) Психолого-педагогические материалы по адаптации детей в условиях временного детского коллектива.

Перечень учебно-методических, научных, справочных и электронных источников дополняется Организацией с учетом актуальных казахстанских и

зарубежных источников за последние 5 лет, профильной направленности смены и условий реализации Программы.