

Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқармасының
«Рудный қаласы білім бөлімінің
«Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешені» КМҚК
2025-2026 оқу жылында жүргізілген
қызметін талдау

«БТСК» КМҚК - бұл тұрғылықты жері бойынша 9 Балалар клубы (7 клуб – қалада, 2 клуб – Қашар кентінде және Горняцк к.), олардың ішіне ЖТС және «Старт» ТС, сонымен қатар «Чайка» және «Орленок» екі БСО кіреді, онда дамып келе жатқан тұлғаны әлеуметтендірудің неғұрлым қарқынды процесі, қосымша білім беру жүйесінде балалардың шығармашылық дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруын қамтамасыз ету, қоғамдағы өмірге бейімделу, азаматтық сананы, жалпы мәдениетті және салауатты өмір салтын қалыптастыру үшін жағдайлар жасалады.

Балалар тәрбие-сауықтыру кешенінің педагогикалық ұжымының күш-жігері құрылған сәттен бастап қоғамда бірыңғай білім беру кеңістігін құруға бағытталған.

БТСК қызметінің негізгі мақсаты: қоғамда табысты әлеуметтену мақсатында негізгі құзыреттіліктерге, жеке мәдениетке, жоғары оң мотивацияға ие баланың жеке басын дамыту.

Міндеттер:

- оқу-тәрбие процесінің барлық субъектілерінің жеке өсуін қамтамасыз ететін жағдайлар жасау;
- қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыру;
- педагогикалық практикаға оқыту мен тәрбиелеуге қызметтік және құзыреттілік тәсілді қамтамасыз ететін заманауи әдістер мен технологияларды енгізу бойынша жұмысты жалғастыру;
- оқушылардың әртүрлі қызмет түрлеріне оң уәждемесін қалыптастыру; - "Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешенінің" жұмыс жүйесін жетілдіру;
- оқу-материалдық базаны дамыту және білім алушылар мен тәрбиеленушілердің қызметін ұтымды ұйымдастыру арқылы білім алушылардың денсаулығын сақтау және нығайту.

Қызметтің негізгі бағыттары:

- ✓ Қазіргі заманғы білім беру және тәрбие технологияларын қолдану арқылы білім беру қызметтерінің сапасын арттыру.
- ✓ Жеке тұлғаға бағытталған оқыту және денсаулық сақтау технологиялары негізінде жайлы оқу-тәрбие ортасын құру.
- ✓ Білім беру процесінің мазмұнын жаңарту мақсаттарын іске асырудың шарты ретінде мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыру.
- ✓ Оқу-әдістемелік базаға, жұмыс нысандары мен әдістеріне жаңа білім беру технологияларын енгізу.

"БТСК" КМҚК қызметі шығармашылық бірлестіктерде, секцияларда, үйірмелерде жеке және топтық сабақтарды ұйымдастырудан, сондай-ақ тәрбиеленушілердің ата-аналары да ұйымға тартылатын ұжымдық-шығармашылық істерден құралады.

Аула клубтарындағы қосымша білім беру және демалыс бағдарламаларының әртүрлілігі, көп бағыты, өзгергіштігі балалар, ата-аналар, мұғалімдер тарапынан сұранысқа ие, өйткені олар бейресми білім беру процесінде жеке тұлғаның әртүрлі танымдық мүдделерін қанағаттандыруға мүмкіндік береді. Мұнда әр балаға тең "бастапқы" мүмкіндіктер беріледі.

Жақын маңдағы тұрғын үйлердің "аула" балаларын құрайтын 2000-нан астам балалар мен жасөспірімдер тұрғылықты жері бойынша пайдалы және қызықты демалыспен айналысады. Осыған байланысты жеке тұлғаны әлеуметтендіру үшін жағдай жасауға бағытталған балалар клубтары қызметінің әлеуметтік маңыздылығы едәуір артады.

Клубтарда балалар түсіністік пен қолдау, достық қарым-қатынас, жылулық пен жайлылық табады. Мұнда көптеген адамдар тәжірибелі мұғалімдерден сенімді достар табады. Олар өздерінің қуаныштары мен қиыншылықтарына сенеді, күмәнмен бөліседі. Клуб - бұл қарым-қатынас, даму, өзін-өзі жетілдіру, қиындықтарды, жас проблемаларын жеңу, әлеуметтік-психологиялық қажеттіліктерді қанағаттандыру, мүдделерді жүзеге асыру, құрдастар арасында өзін-өзі растау мүмкіндігі. Үйірмелердегі іс – шаралар мен сабақтар тегін. Балалар клубына бару-бұл жай ғана ойын-сауық емес, көптеген балалар үшін клуб оны қабылдайтын, қолдайтын, түсінетін туған және өте маңызды орынға айналады. Бұл әсіресе өмірлік қиын жағдайға тап болған балалар үшін қажет. Өйткені, дәл осындай балалар теріс әсерге ұшырайды және көбінесе заңсыз әрекеттерге жол береді. Біздің ортақ міндетіміз - оларды асығыс қадамнан сақтау. Ал тұрғылықты жеріндегі аула клубтары бұл тапсырманы сәтті орындайды.

Тұрғылықты жері бойынша балалар клубтары балаларды нақты іс жүзіндегі әлеуметтік-педагогикалық қорғауды қамтамасыз ететін шағын аудандағы тәрбие процесі үшін өмірлік маңызды және қажетті жағдайға айналуға.

Кадрлық әлеует

БТСК-нде қосымша білім беру педагогтарынан, ұйымдастырушы педагогтардан, психологтан, әдіскерлерден және әкімшілік қызметкерлерден тұратын ұйымшыл құзыретті педагогикалық ұжым жұмыс істейді.

Қазіргі уақытта БТСК-нде 51 мұғалім жұмыс істейді.

Педагог қызметкерлердің сандық құрамы

Педагогикалық қызметкерлер	
Тұрақты негізде	34
Қосымша істеушілер	17
Барлығы:	51

Педагогикалық ұжымда жұмысты қосымша атқарудың педагогтардың болуы балалардың шығармашылық бірлестіктерінің ауқымын кеңейтуге, балалар мен ата-аналардың қосымша білім беру қажеттіліктерін барынша қанағаттандыруға мүмкіндік береді.

2022-2023 оқу жылында ұжым Қаби Жанерке Балғабекқызы, Жақаншаева Дариға Анафияқызы, Әбілтаева Бағдат Саматқызы сияқты жас мамандармен толықтырылды.

2023-2024 оқу жылында ұжым Төлеген Алтынай Рүстемқызы сияқты жас мамандармен толықтырылды.

2025-2026 оқу жылында ұжым Самойлов Дмитрий Андреевич жас мамандардың қатарын толықтырылды.

Тәжірибелі және жаңадан бастаған мұғалімдердің оңтайлы үйлесімі шығармашылық жұмыс үшін жақсы негіз болып табылады. Жас мамандарға үйренетін адам бар, ал тәжірибелі мұғалімдерге жастарға баға жетпес тәжірибелерін бере отырып, үйрететін көп нәрсе бар.

Айта кету керек, жұмысқа тартылған жұмысшылардың арасында үлкен жұмыс тәжірибесі бар жоғары білікті мамандар бар.

Педагогикалық ұжымның кәсіби деңгейі жоғары: жоғары білімі 43 адам, арнайы орта білімі 8 педагог қызметкер. Жоғары білімі бар педагогтар санының арту үрдісі байқалады.

БТСК педагогтарының білім деңгейі

Білімі	
Арнайы орта	8
жоғары	26
барлығы	51

БТСК қызметкерлерінің педагогикалық өтілі

Педагогикалық өтілі	
0 – 3 дейін	4
3 – 10 жыл	14
10–20 жыл	20
20 жылдан астам	13
барлығы	51

Бұл жұмыс өтілі кестелері мұғалімдердің көпшілігі 10 жылдан 20 жылға дейін немесе одан да көп жұмыс өтілі ұжымның негізін құрайтын тәжірибелі, шығармашылық адамдар, үнемі өз білімдері мен кәсібиліктерін жетілдіруге ұмтылатындығын көрсетеді.

Материалдық-техникалық база

Тәрбиелік - білім беру қызметі қаланың әртүрлі аудандарында, бейімделген үй-жайларда орналасқан тұрғылықты жері бойынша 9 клубта жүргізіледі.

	Клуб атауы	Орналасқан жері
1	«Лидер»	Марите көш, 56

2	ТС «Старт»	Качарская көш, 49
3	«Тинейджер»	Қашар, 1 мкр. №4 үй, №2 пәтер
4	«Люкс»	Парковая көш, 34 үй
5	«Виктория»	50 лет Октября көш, 16
6	«Улыбка»	Горняцкий кенті, әкімшілік
7	«Юность»	Парковая көш, 120 үй
8	«Достық»	40 лет Октября көш, 23
9	«Сұңқар»	Ленин көш, 193 үй

Кәсіпорынның балансында Алтынсарин ауданы, Красный Кордон кентінде орналасқан "Чайка" және "Орленок" екі балалар сауықтыру орталығы орналасқан.

Оқытудың техникалық құралдарының болуы

- мұз экраны
- теледидарлар,
- музыкалық аппаратура,
- электромузыкалық аспаптар (дауыстық қондырғылар, синтезатор),
- проектор,
- компьютерлер, ноутбуктер,
- бейне және фотоаппаратура, дрон, дыбыс жазу аппаратурасы ("СТАРТ" ТС үшін жабдық)
- спорттық құрал-жабдықтар (туристік клубтың жұмысына арналған жабдық).

2022 жылдан 2023 жылға дейін "БТСК" КМҚК материалдық-техникалық базасы меншікті және бюджет қаражаты есебінен жақсарды:

- Led экранын сатып алу;
- техникалық ерекшелікке сәйкес бейнекамераларды орнату;
- әкімшілік-басқару құрамының жұмыс орындарын және педагогтердің жұмысы үшін заманауи жабдықтармен жарақтандыру;
- іс-шараларды өткізу үшін залды жарық және дыбыс жабдықтарымен безендіру;
- фото-бейне және көбейту техникасын сатып алу;
- компьютерлер мен ноутбуктер сатып алу;
- доц асханаларының технологиялық жабдықтарын жаңарту;
- БСО медициналық пункттері үшін медициналық жабдықтарды жаңарту; 2023 жылдан 2024 жылға дейін " БТСК " КМҚК материалдық-техникалық базасы жақсарды:
- "Орленок", "Чайка" БСО-в модульдік дәретханаларды орнату;
- "Жетіген" музыкалық аспабын сатып алу;
- "Орленок", "Чайка" БСО ауыз су бұрқақтарын сатып алу.
- 2024-2025 жылдар аралығында "БТСК" КМҚК материалдық-техникалық базасы жақсарды:
- "Орленок", "Чайка" БСО-нда жазғы үйшіктерді орнату;
- Жетіген музыкалық аспаптарын сатып алу;
- турниркетті орнату;

- суды зарарсыздандыру үшін дезинфекциялау құралдарын сатып алу;
 - спорттық мүкәммал сатып алу;
- нысаны мен манишкалар, ұлттық ойындар үйірмесіне арналған мүкәммал.
- 2025-2026 жылдары "БТСК" КМҚК материалдық-техникалық базасы жақсарды:
- компьютерлер мен ноутбуктер сатып алу;
 - спорт алаңының жабдықтары;
 - БТСК аумағында төсеніш төсеу;
 - кондиционер қондырғылары;
 - БТСК ғимаратында жөндеу жұмыстарын жүргізу.

Педагогикалық кадрлармен жұмыс

БТСК басқару жүйесінде мұғалімнің жеке басы ерекше маңызға ие. Оған қамқорлық, кәсіби, педагогикалық және әдістемелік өзін-өзі тәрбиелеуде белсенді көмек. Педагогикалық басқаруды жетілдіру қосымша білім беру, әлеуметтік өзін-өзі анықтау, Мәдени бос уақытты өткізу, педагог пен бала тұлғасының шығармашылық әлеуетін дамыту міндеттерін шешудің тиімділігін қамтамасыз етеді. БТСК -нің педагогикалық қызметінде баланың дамуындағы мұғалімнің жеке басының рөлін көрсететін және педагогикалық шеберлікке жоғары талаптар қоятын тұлғаға бағытталған педагогика басым бағыт болып табылады.

Әкімшіліктің кадрлық қамтамасыз ету және кәсіби шеберлікті арттыру жөніндегі қызметі келесі **бағыттар бойынша** жүзеге асырылады:

- қосымша білім беру қызметтеріндегі әлеуметтік тапсырысты ескере отырып, кадрларды орналастыруды таңдаудың тиімді жүйесі;
- қосымша білім беру педагогтерінің қызметін ынталандыру және ынталандыру (жеке еңбек нәтижелері мен бүкіл ұжым жұмысының тиімділігі үшін сыйақы);
- педагогтерді әдістемелік-педагогикалық әзірлемелермен және мониторингтермен таныстыру;

БТСК қызметкерлерінің кәсіби және функционалдық-бағдарланған біліктілігін арттыру (шеберлік сыныптары, семинар-практикумдар, іскерлік ойындар, дәрістер, сауалнамалар, консультациялар, біліктілікті арттыру курстары арқылы).

Мұғалімнің жеке басына және қызметіне қойылатын үнемі өсіп келе жатқан әлеуметтік талаптар және оның кәсіби және лауазымдық функцияларды орындауға дайындық деңгейі мұғалімнің кәсіби шеберлігі болып табылады. Балаларды дамыту және тәрбиелеу режимінде жұмыс істейтін кәсіби шеберлік "Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешенінде" ерекше маңызды.

Педагогтерді біліктілік санаттары бойынша бөлу:

Барлығы педагогтер	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Санатсыз	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор
34	-	-	-	17	2	-	15

Педагогтердің кәсіби даярлық деңгейін арттыру

БТСК-нде басшылардың, педагогтардың кадрлық әлеуетін мақсатты дамыту, қызметкерлердің барлық санаттарының кәсіби даярлық деңгейін арттыру үнемі жүзеге асырылады. Модератор, сарапшы, зерттеуші, шебер санаттарында педагог қызметкерлерді аттестаттаудан өту бойынша жұмыс көзделген.

Әзірленген:

- "Балалар тәрбиелеу-сауықтыру кешені" КМҚК аттестаттау комиссиясының жұмыс жоспарлары:
 - педагог қызметкерлерді аттестаттаудың перспективалық жоспары;
 - педагогтің әдістемелік-педагогикалық білімі мен іскерлігінің нәтижелерін талдау;
 - аттестаттау комиссиясы төрағасы мен хатшысының лауазымдық міндеттері және т. б.;
 - аттестаттауды өткізу және оның қорытындылары туралы бұйрықтар.

Балалар тәрбиелеу - сауықтыру кешенінің педагогтары өздерінің біліктілік санаты мен кәсіби құзыреттілігін арттыра отырып, аттестаттау сынақтарынан сәтті өтеді.

Оқу-тәрбие процесін әдістемелік қамтамасыз ету.

"Балалар тәрбиелеу – сауықтыру кешенін" әдістемелік қамтамасыз ету: Педагогтерге тұрғылықты жері бойынша балалар клубтарының тәрбие жоспарларын, білім беру бағдарламаларын және жазғы демалыс бағдарламаларын әзірлеуде, сынақтан өткізуде әдістемелік көмек көрсетуде; қосымша білім беруді ұйымдастыруда білім берудің жаңа заманауи әдістерін, технологиялары мен тәсілдерін зерделеу;

үйірмелер мен секциялардың қызметіне олардың нәтижелілігіне тұрақты талдау жүргізу.

Педагогикалық кадрларды даярлауға елеулі әсер ететін маңызды проблемалардың бірі қосымша білім беру жағдайында педагогтердің педагогикалық құзыреттілігін дамыту болып табылады. " БТСК " КМҚК БСО – дағы тәрбиешілер мен тәлімгерлерге нұсқаулық-әдістемелік көмек көрсету жөніндегі әдістемелік орталық болып табылады.

Педагог – ұйымдастырушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру:

- Білім беру және тәрбие бағдарламаларын жетілдіру;
- Өзін-өзі тәрбиелеу;
- Әдістемелік семинарлар.

Педагог-ұйымдастырушылардың кәсіби өсуін арттыру, олардың шығармашылық әлеуетін дамыту және өзін-өзі жүзеге асыру, педагогика саласындағы білімді жетілдіру: оқыту сабақтары мен семинарлар өткізу арқылы жүзеге асырылды.

Аталған кезең ішінде тақырыптар бойынша сабақтар өткізілді:

- * "Педагогикалық ойын бағдарламалары уақытша балалар бірлестігі жағдайында жасөспірімдерді интерактивті тәрбиелеу нысаны ретінде"
- * "Реніш, ұстамсыздық, ашуланшақтық өзін қалай басқаруға болады",
- * "Балалар клубының тәрбие процесін жоспарлау"
- * "Заманауи сән тренді және денсаулық"
- * "Оқушыларды тәрбиелеудегі мемлекеттік және қоғамдық рәміздер"
- * "Балалық шақ құбылысы және оның қазіргі қоғамның дамуындағы орны"
- * Өзін-өзі тәрбиелеу бойынша мұғалімдердің баяндамалары
- * Зорлық-зомбылықтың алдын алу негізі ретінде толеранттылықты қалыптастыру жасөспірімдер арасында".

Барлық педагог қызметкерлердің қолайлы моральдық-психологиялық ахуалын қалыптастыру үшін бірқатар психологиялық тренингтер өткізілді.

- шеберлік сыныптары;
- балалардың жазғы демалысын ұйымдастыру бойынша авторлық бағдарламалардың тұсаукесері клубтардың тұрғылықты жері бойынша;
- облыстық, республикалық курстар мен семинарлардың жұмысына қатысу;
- көрмелерге, конкурстарға, жарыстарға қатысу.

Педагог-ұйымдастырушыларды толғандыратын мәселелер және оларды шешу жолдары іскерлік ойындар, әдістемелік жиындар түрінде өткізілетін педагогикалық кеңестерде, семинар сабақтарында қаралды. Міне, олардың кейбірінің тізімі:

- "Педагогикалық жұмыстың оңтайлы нұсқасын таңдау"
- "Кәсіпорындағы ҚР еңбек заңнамасына сәйкес еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау"
- "Педагог табысының негізі – өзін-өзі тәрбиелеуде"
- "Мектептегі зорлық-зомбылық: қатыгездік пен агрессияға қарсы не бар?«
- "Мен адаммын, бірақ қандай адаммын?«
- "Оқушыларға педагогикалық әсер ету әдістері"
- "Қызығушылық сағаттары".

Педагогикалық процесті бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету

Жасөспірімдердің қалыпты дамуы үшін арнайы білім беру практикасы қажет. Бұл қазір дәлелдеуді қажет етпейтін аксиома. Жасөспірімдерді тәрбиелеу үшін білім беру кеңістігін жобалау үшін белгілі бір үлгі, нұсқаулық қажет. Мұндай нұсқаулық білім беру бағдарламасы болып табылады.

Білім беру бағдарламасы – бұл

- білім беру қызметі болмаған кезде жүзеге асырылмауы тиіс міндетті құжат;
- тәрбие-білім беру процесін сауатты ұйымдастыру;
- кәсіби және педагогикалық біліктілік деңгейінің көрсеткіші, педагогтің шығармашылық әлеуетін іске асыру.

"Балалар тәрбиелеу – сауықтыру кешенін" бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету-бұл білім беру бағдарламалары және оларға арналған ұсыныстар. Педагогтарға өз жұмысын жүйелеуге көмектесетін қызметтің маңызды аспектісі бағдарламалық – әдістемелік қамтамасыз ету болып табылады. Қазіргі уақытта педагог-ұйымдастырушылар тәрбие жұмысының әзірленген жоспарлары мен жазғы демалыс бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Қосымша білім беру педагогтері білім беру қызметінің бекітілген бағдарламалары бойынша жұмыс істейді. Сонымен 1 ұжым авторлық бағдарлама бойынша жұмыс жасайды, қалған 29 – модификацияланған.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Д. З. Жантулина және спорт жұмысы бойынша орынбасары А.В. Харин қалалық оқу-әдістемелік кеңеспен (04.09.2025 ж. №9 хаттама) "Ойнаймыз, ойлаймыз, өсеміз": аула клубтарына арналған зияткерлік-дамыту ойындарының әдістемелік жинағы бекітілді.

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Д. З. Жантулина және спорт жұмысы бойынша орынбасары А.В. Харин қалалық оқу-әдістемелік кеңеспен (04.09.2025 ж. №9 хаттама) Қосымша білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспарларын, білім беру бағдарламаларын және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауын әзірлеуге және жасауға ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР.

Қосымша білім беру педагогы Л.Х. Шмотина қалалық оқу - әдістемелік кеңеспен (02.05.2025 ж. №7 хаттама) - жаңадан бастаушыларға арналған "Макраме әліппесі" әдістемелік құралы бекітілді.

"БТСК" КМҚК педагогтары жыл сайын республикалық және жергілікті БАҚ-нда өз мақалаларын жариялайды:

Жаңа Қазақстанның «Uztazalemi» журналында «Педагогическая техника в профессиональной деятельности учителя» мақаланың атауы - Жантулина Д.З., Бисембаева Г.К.

«Aqniyet» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналда мақаланың атауы «Процесс обучения, защиты и заботы» - Кендирбаева Б.С.

Жаңа Қазақстанның «Uztazalemi» журналында «Развитие социально-эмоциональных навыков через дополнительные образовательные программы» мақаланың атауы - Батаева Н.П.

Жаңа Қазақстанның «Uztazalemi» журналында «Жасөспірімдермен жұмыс: қосымша білім беру бағдарламалары» мақаланың атауы - Исмаилова А.Е., Тайпина А.М.

«Aqniyet» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналда мақаланың атауы «Волшебные узелки в технике «Макроме» Шмотина Л.Х.

Балаларды оқыту және тәрбиелеу жұмыстарында әртүрлі әдістер қолданылады, олар бір-бірінен мазмұнымен, формаларымен және жұмыс әдістерімен ерекшеленетін әртүрлі бағдарламалардың болуын болжайды. БТСК-нде балаларды білім беру бағдарламалары бойынша оқыту нәтижелері балаларды аттестаттаудан өткізу және балалардың әртүрлі жарыстарға, конкурстарға, фестивальдерге, концерттерге қатысуын талдау арқылы айқындалады.

" БТСК" КМҚК қосымша білім беру қызметтерінің жоғары сапасы арқасында мүмкін болды:

- кәсіпорынды дамытудың 2024-2029 жылдарға арналған бағдарламасын іске асыру тәртібі;
- балалар мен жасөспірімдерге қосымша білім берудің қолжетімділігі мен сапасын қамтамасыз ететін ұйымдастыру-басқару тетіктерін жетілдіру;
- педагогикалық ұжымды дамыту.

"Балалар тәрбие-сауықтыру кешені "өз қызметін Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Рудный қаласы білім бөлімінің" Балалар тәрбие-сауықтыру кешені " КМҚК директоры бекіткен оқу-тәрбие жұмысының жоспары негізінде жүзеге асырады. Жоспар кәсіпорынның барлық бағыттары мен құрылымдық бөлімшелерін қамтиды. ОТЖ тұтастығы мен тиімділігін қамтамасыз етеді.

Қосымша білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыру үшін қажетті бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету бар. Сабақ кестесі санитарлық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып, оқу жоспарына сәйкес жасалды. Қосымша білім беру педагогтары директор бекіткен Күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауға сәйкес толтырылатын үйірмелер мен секциялардың журналдарын жүргізеді.

Директор



М. Узакбаева

Анализ деятельности
КГКП «Детский воспитательно - оздоровительный комплекс»
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
за 2025-2026 учебный год



КГКП «ДВОК» - это 9 детских клубов по месту жительства (7 клубов – в городе, 2 клуба - в п.г.т. Качар и п. Горняцкий), в число которых входит СЮТ и ТС «Старт», а также два ДОЦ «Чайка» и «Орленок», в которых создаются условия для более интенсивного процесса социализации формирующейся личности, возможности обеспечения творческого развития и самореализации детей в системе дополнительного образования, адаптации к жизни в обществе, формирования гражданского самосознания, общей культуры и здорового образа жизни.

Усилия педагогического коллектива Детского воспитательно-оздоровительного комплекса с момента основания были направлены на создание единого воспитательно-образовательного пространства в социуме.

Основная цель деятельности ДВОК: развитие личности ребёнка, владеющего ключевыми компетенциями, личностной культурой, высокой положительной мотивацией с целью успешной социализации в обществе.

Задачи:

- создание условий, обеспечивающих личностный рост всех субъектов учебно-воспитательного процесса;
- реализация программ дополнительного образования;
- продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих деятельностный и компетентностный подход к обучению и воспитанию;
- формирование позитивной мотивации воспитанников к разнообразным видам деятельности;
- совершенствование системы работы «Детского воспитательно-оздоровительного комплекса»;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством развития учебно-материальной базы и рациональной организации деятельности обучающихся и воспитанников.

Основные направления деятельности:

- ✓ Повышение качества образовательных услуг через использование современных образовательных и воспитательных технологий.
- ✓ Создание комфортной учебно-воспитательной среды на основе личностно-ориентированного обучения и здоровьесберегающих технологий.
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов как условие реализации целей по обновлению содержания образовательного процесса.
- ✓ Внедрение новых образовательных технологий в учебно-методическую базу, в формы и методы работы.

Деятельность КГКП «ДВОК» складывается из организации индивидуальных и групповых занятий в творческих объединениях, секциях, кружках, а также из коллективно-творческих дел, к организации которых привлекаются и родители воспитанников.

Многообразие, разнонаправленность, вариативность дополнительных образовательных и досуговых программ в дворовых клубах востребованы детьми, родителями, педагогами, так как позволяют удовлетворять в условиях неформального образовательного процесса разнообразные познавательные интересы личности. Здесь предоставляются равные «стартовые» возможности каждому ребенку.

Более 2000 детей и подростков, составляющих «дворовую» детвору близлежащих жилых домов, заняты полезным и интересным досугом по месту жительства. В связи с этим значительно возрастает социальная значимость деятельности детских клубов, направленная на создание условий для социализации личности.

В клубах ребята находят понимание и поддержку, доброжелательное отношение, теплоту и уют. Многие обретаю здесь надежных друзей в лице опытных педагогов. Им они доверяют свои радости и беды, делятся сомнениями. Клуб - это и возможность общения, развития, самосовершенствования, преодоления трудностей, возрастных проблем, удовлетворение социально-психологических потребностей, реализация интересов, самоутверждение среди сверстников. Мероприятия и занятия в кружках - бесплатные. Посещение детского клуба - это не просто времяпрепровождение, для многих ребят клуб становится родным и очень важным местом, где его примут, поддержат, поймут. Особенно это необходимо для детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации. Ведь, именно такие ребята, подвержены негативному влиянию и часто допускают противоправные действия. Наша общая задача - уберечь их от опрометивного шага. И дворовые клубы по месту жительства успешно справляются с поставленной задачей.

Детские клубы по месту жительства становятся жизненно важным и необходимым условием для воспитательного процесса в микрорайоне, обеспечивающего реально действенную социально-педагогическую защиту детей.

Кадровый потенциал

В ДВОКе работает сплочённый компетентный педагогический коллектив, состоящий из педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов, психолога, методистов и административных работников.

На данный момент в ДВОКе работает 51 педагогов.

Численный состав педагогических работников

Педагогические работники	
На постоянной основе	34
Совместители	17
Итого:	51

Наличие в педагогическом коллективе педагогов-совместителей позволяет расширить диапазон детских творческих объединений, удовлетворить наиболее полно потребности детей и родителей в дополнительном образовании.

В 2022 – 2023 учебный год коллектив пополнился молодыми специалистами, такими как Каби Жаңерке Балғабекқызы, Жаканшаева Дариға Анафияқызы. Абильтаева Бағдат Саматқызы.

В 2023-2024 учебный год коллектив пополнился молодыми специалистами, такими как Төлеген Алтынай Рустемқызы.

В 2025-2026 учебном году пополнился молодым специалистом, таким как Самойлов Дмитрий Андреевич.

Оптимальное сочетание опытных и начинающих педагогов является хорошей основой для творческой работы. Молодым специалистам есть у кого поучиться, а опытным педагогам есть чему научить, передавая свой бесценный опыт молодёжи.

Следует отметить, что среди совместителей, привлекаемых к работе, есть высококлассные специалисты, имеющие большой опыт работы.

Профессиональный уровень педагогического коллектива высок: высшее образование имеют 43 человека, среднее специальное 8 педагогических работников. Наблюдается тенденция к увеличению числа педагогов, имеющих высшее образование.

Образовательный уровень педагогов ДВОК

Образование	
средне-специальное	8
высшее	26
итого	51

Педагогический стаж работников ДВОК

Педагогический стаж	
От 0 - 3	4
От 3 – 10 лет	14

От 10–20 лет	20
более 20 лет	13
всего	51

Данные таблицы стажа работы говорят о том, что **большинство** педагогов - стаж работы которых от **10 до 20** лет и более составляют костяк коллектива, это опытные, творческие люди, постоянно стремящиеся к совершенствованию своих знаний и профессионализма.

Материально-техническая база

Воспитательно-образовательная деятельность ведется в 9 клубах по месту жительства расположенных в разных районах города, в приспособленных помещениях.

	Наименование клуба	Место нахождения
1	«Лидер»	Ул. Марите, 56
2	ТС «Старт»	Ул. Качарская, 49
3	«Тинейджер»	П.Качар, 1 мкр. д.№4, кв.№2
4	«Люкс»	Ул. Парковая, 34
5	«Виктория»	Ул. 50 лет Октября, 16
6	«Улыбка»	П. Горняцкий, акимат
7	«Юность»	Ул. Парковая, 120
8	«Достык»	Ул. 40 лет Октября, 23
9	«Сункар»	Ул. Ленина, 193

На балансе предприятия находятся два Детских оздоровительных центра «Чайка» и «Орленок», расположенных на территории Алтынсаринского района, п. Красный Кордон.

Наличие технических средств обучения

- лед – экран
- телевизоры,
- музыкальная аппаратура,
- электромузыкальные инструменты (голосовые установки, синтезатор),
- проектор,
- компьютеры, ноутбуки,
- видео и фотоаппаратура, дрон, звукозаписывающая аппаратура (оборудование для ТС «СТАРТ»)
- спортивный инвентарь (оборудование для работы туристского клуба).

С 2022 по 2023 годы материально-техническая база КГКП «ДВОК» была улучшена за счет собственных и бюджетных средств:

- приобретение Led – экрана;
- установке видеокамер согласно технической спецификации
- оснащения современным оборудованием рабочих мест административно-управленческого состава и для работы педагогов;
- оформления световым и звуковым оборудованием зала для проведения мероприятий;
- приобретения фото-видео и множительной техники;
- приобретения компьютеров и ноутбуков;
- обновление технологического оборудования столовых ДОЦ;
- обновление медицинского оборудования для медпунктов ДОЦ;

С 2023 по 2024 годы материально-техническая база КГКП «ДВОК» была улучшена в следствие:

- установка модульных туалетов в ДОЦ «Орленок», «Чайка»;
- приобретение музыкального инструмента «Жетіген»;
- приобретение питьевых фонтанов в ДОЦ «Орленок», «Чайка».

С 2024-2025 годы материально-техническая база КГКП «ДВОК» была улучшена в следствие:

- установка беседок в ДОЦ «Орленок», «Чайка»;
- приобретения музыкальных инструментов Жетыген;
- установка турникета;
- приобретение средств дезинфицирующих для обеззараживания воды.
- приобретение спортивных инвентарей; форма и манишки, инвентарь для кружка ұлттық ойындар.

С 2025-2026 годы материально-техническая база КГКП «ДВОК» была улучшена в следствие:

- приобретения компьютеров и ноутбуков;
- оборудования спортивной площадки;
- укладки брусчатки на территории ДВОК;
- установки кондиционеров;
- проведения ремонта в здании ДВОК.

Работа с педагогическими кадрами

Особое значение в системе управления ДВОК имеет личность педагога. Забота о нем, активная помощь в профессиональном, педагогическом и методическом самообразовании. Совершенствование педагогического управления обеспечивает эффективность решения задач дополнительного образования, социального самоопределения, культурного досуга, развития

творческого потенциала личности педагога и ребенка. В педагогической деятельности ДВОК приоритетным направлением является личностно – ориентированная педагогика, которая подчеркивает роль личности педагога в развитии ребенка и предъявляет повышенные требования к педагогическому мастерству.

Деятельность администрации по кадровому обеспечению и повышению профессионального мастерства осуществляется по **направлениям:**

- эффективная система подбора расстановки кадров с учетом социального заказа в дополнительных образовательных услугах;
- стимулирование и мотивация деятельности педагогов дополнительного образования (вознаграждение за результаты индивидуального труда и эффективности работы всего коллектива);
- ознакомление педагогов с методико -педагогическими разработками и мониторингами;
- профессиональное и функционально-ориентированное повышение квалификации сотрудников ДВОК (через Мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, лекции, анкетирование, консультации, курсы повышения квалификации).

Постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности педагога и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций является - профессиональное мастерство педагога. Профессиональное мастерство является особенно значимым в «Детском воспитательно-оздоровительном комплексе», работающем в режиме развития и воспитания детей.

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория	Без категории	Исследователь	Эксперт	Модератор
34	-	-	-	17	2	-	15

Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов

В ДВОКе постоянно осуществляется целенаправленное развитие кадрового потенциала руководителей, педагогов, повышение уровня профессиональной подготовки всех категорий работников. Предусмотрена работа по прохождению аттестации педагогических работников на категории: модератор, эксперт, исследователь, мастер.

Разработаны:

- планы работы аттестационной комиссии КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс»;
- перспективный план аттестации педагогических работников;
- анализ результатов методико-педагогических знаний и умений педагога;

- должностные обязанности председателя и секретаря аттестационной комиссии и т.д.;
- приказы о проведении и итогах аттестации.

Педагоги Детского воспитательно-оздоровительного комплекса успешно проходят аттестационные испытания, повышая свою квалификационную категорию и профессиональную компетентность.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Методическое обеспечение «Детского воспитательно-оздоровительного комплекса» заключалось:

В оказании методической помощи педагогам в разработке, апробации воспитательных планов, образовательных программ и программ летнего отдыха детских клубов по месту жительства; изучении новых современных методов, технологий и приемов воспитания в организации дополнительного образования; проведении постоянного анализа деятельности кружков и секций их результативности.

Одной из важных проблем, оказывающих существенное влияние на подготовку педагогических кадров, является развитие педагогической компетентности педагогов в условиях дополнительного образования. КГКП «ДВОК» является методическим центром по оказанию инструктивно – методической помощи воспитателям и вожатым в ДОЦ.

Развитие и самореализация творческого потенциала педагогов – организаторов осуществляется через:

- Совершенствование образовательных и воспитательных программ;
- Самообразование;
- Методические семинары.

Повышение профессионального роста педагогов – организаторов, развитие и самореализация их творческого потенциала, совершенствование знаний в области педагогики осуществлялись через: проведение обучающих занятий и семинаров.

В течение указанного периода были проведены занятия по темам:

- * «Педагогические игровые программы как форма интерактивного воспитания подростков в условиях временного детского объединения»
- * «Обидчивость, несдержанность, раздражительность ... как управлять собой»,
- * «Планирование воспитательного процесса детского клуба»
- * «Ведение современной моды и здоровье»
- * «Государственная и общественная символика в воспитании школьников»
- * «Феномен детства и его место в развитии современного общества»
- * доклады педагогов по самообразованию
- * Формирование толерантности как основа предупреждения насилия в подростковой среде».

Проводился ряд психологических тренингов для формирования благоприятного морально психологического климата всех педагогических работников.

- мастер-классы;
- презентация авторских программ по организации летнего отдыха детских клубов по месту жительства;
- участие в работе областных, республиканских курсов и семинаров;
- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях.

Проблемы, волнующие педагогов - организаторов и пути их решения рассматривались на педсоветах, семинарских занятиях, проводимых в форме деловых игр, методических посиделок. Вот перечень некоторых из них:

- «Выбор оптимального варианта педагогической работы»
 - «Безопасность и охрана труда в соответствии с трудовым законодательством РК на предприятии»
 - «Основа успешности педагога – в самообразовании»
- «Насилие в школе: что противопоставить жестокости и агрессии?»
- «Я человек, но какой?»
- «Методы педагогического воздействия на учащихся»
- «Часы заинтересованного общения».

Программно – методическое обеспечение педагогического процесса

Для нормального развития подростков необходима особая образовательная практика. Сейчас это аксиома, не требующая доказательства. Чтобы спроектировать образовательное пространство для воспитания подростков, необходим некий образец, ориентир. Таким ориентиром является образовательная программа.

Образовательная программа – это

- обязательный документ, при отсутствии которого образовательная деятельность не должна осуществляться;
- грамотная организация воспитательно-образовательного процесса;
- показатель уровня профессиональной и педагогической квалификации, реализация творческого потенциала педагога.

Программно - методическое обеспечение Детского воспитательно – оздоровительного комплекса – это образовательные программы и рекомендации к ним.

Важным аспектом деятельности, помогающим педагогам систематизировать свою работу, является программно – методическое обеспечение. В настоящее время педагоги – организаторы работают по разработанным планам воспитательной работы и программам летнего отдыха. Педагоги дополнительного образования работают по утвержденным программам образовательной деятельности. В частности 1 коллектив работает по авторской программе, остальные 29 – по модифицированной.

Заместители директора по учебной работе Жантулиной Д.З. и спортивной работе Хариным А.В. был утвержден городским учебно-методическим советом (протокол №9 от 04.09.2025 г.) «Играем, думаем, растём»: Методический сборник интеллектуально-развивающих игр для дворовых клубов.

Заместители директора по учебной работе Жантулиной Д.З. и спортивной работе Хариным А.В. был утвержден городским учебно-методическим советом (протокол №9 от 04.09.2025 г.) Қосымша білім беру ұйымының жұмыс оқу жоспарларын, білім беру бағдарламаларын және күнтізбелік-тақырыптық жоспарлауын әзірлеуге және жасауға ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР.

Педагогом дополнительного образования Шмотиной Л. Х. был утвержден городским учебно-методическим советом (протокол №7 от 02.05.2025 г.) - методическое пособие «Азбука макраме» для начинающих.

Педагоги КГКП «ДВОК» ежегодно публикуют свои статьи в республиканских и местных СМИ таких как:

Жаңа Қазақстанның «Uztazalemi» журналы название статьи «Педагогическая техника в профессиональной деятельности учителя» - Жантулина Д.З., Бисембаева Г.К.

Республиканский научно-методический журнал «Aqniyet» название статьи «Процесс обучения, защиты и заботы» - Кендирбаева Б.С.

Жаңа Қазақстанның «Uztazalemi» журналы название статьи «Развитие социально-эмоциональных навыков через дополнительные образовательные программы» - Батаева Н.П.

Жаңа Қазақстанның «Uztazalemi» журналы название статьи «Жасөспірімдермен жұмыс: қосымша білім беру бағдарламалары» - Исмаилова А.Е., Тайпина А.М.

Республиканский научно-методический журнал «Aqniyet» название статьи «Волшебные узелки в технике «Макроме» Шмотина Л.Х.

В работе по обучению и воспитанию детей используются различные методы, которые предполагают наличие разнообразных программ, отличающихся друг от друга содержанием, формами и методами работы. Результаты обучения детей по образовательным программам в ДВОКе определяется с помощью проведения аттестации детей и анализа участия детей в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах.

Высокое качество услуг дополнительного образования в КГКП «ДВОК» было возможно благодаря:

- реализации программы развития предприятия на 2024 - 2029 годы;

- совершенствование организационно-управленческих механизмов, обеспечивающих доступность и качество дополнительного образования детей и подростков;
- развитию педагогического коллектива.

«Детский воспитательно-оздоровительный комплекс» осуществляет свою деятельность на основании плана учебно-воспитательной работы, утверждённого директором КГКП «Детский воспитательно-оздоровительный комплекс» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области. План охватывает все направления деятельности и структурные подразделения предприятия. Обеспечивает целостность и эффективность УВП.

Имеется необходимое программно-методическое обеспечение для реализации образовательных программ дополнительного образования. Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом, с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований. Педагогами дополнительного образования ведутся журналы кружков и секций, которые заполняются в соответствии с календарно-тематическим планированием, утвержденным директором.

Директор



М. Увакбаева